



UNIVERSIDAD PANAMERICANA  
GUADALAJARA

"LA NUEVA IMAGEN DEL CONTADOR PÚBLICO"

ROSA MARÍA SAHAGÚN JIMÉNEZ

Tesis presentada para optar por el título de Licenciada en  
Contaduría con reconocimiento de mérito  
del Consejo de Estudios de la SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
PÚBLICA, según acuerdo número 085368 con fecha 19-11-85.

ZATOPAN, OAX., DICIEMBRE DE 1990

CLASIF:

46446

ADQUIS:

23-5-02

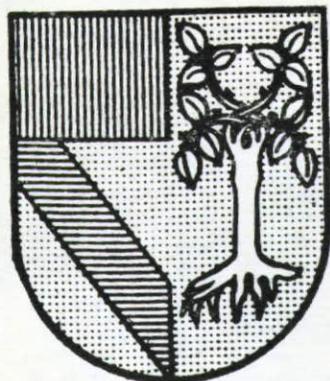
FECHA:

DONATIVO DE

\$



UNIVERSIDAD PANAMERICANA  
SEDE GUADALAJARA  
BIBLIOTECA



UNIVERSIDAD PANAMERICANA  
GUADALAJARA

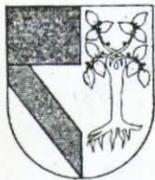
UNIVERSIDAD PANAMERICANA  
SEDE GUADALAJARA  
BIBLIOTECA

"LA NUEVA IMAGEN DEL CONTADOR PUBLICO"

ROSA MARIA SAHAGUN JIMENEZ

Tesis presentada para optar por el título de Licenciado en  
Contaduría con reconocimiento de Validez  
Oficial de Estudios de la SECRETARIA DE EDUCACION  
PUBLICA, según acuerdo número 085366 con fecha 19-11-85.

ZAPOPAN, JAL., DICIEMBRE DE 1990



UNIVERSIDAD PANAMERICANA  
UNIDAD GUADALAJARA

DICTAMEN DEL TRABAJO DE TITULACION

C. Sr. ROSA MARIA SAHAGUN JIMENEZ

En mi calidad de Presidente de la Comisión de Exámenes profesionales,  
y después de haber analizado el trabajo de titulación en la alternativa

TESIS

titulado " LA NUEVA IMAGEN DEL CONTADOR PUBLICO "

presentado por usted, le manifiesto que reúne los requisitos a que obligan  
los reglamentos en vigor para ser presentado ante el H. Jurado del Examen  
Profesional, por lo que deberá entregar diez ejemplares como parte de  
su expediente al solicitar el examen.

Atentamente,

EL PRESIDENTE DE LA COMISION

LIC. FRANCISCO BENITEZ RIOS.

Zapopan, Jal., a 6 de Febrero de 1991.



# UNIVERSIDAD PANAMERICANA

## UNIDAD GUADALAJARA

PROLONGACION CALZADA CIRCUNVALACION PONIENTE No. 49

CD. GRANJA, ZAPOPAN, JAL.

COD. POSTAL 45010

TELS. 21-59-96, 21-09-97 Y 22-53-35

Febrero 22, 1991.

COMISION DE EXAMENES PROFESIONALES DE  
LA ESCUELA DE CONTADURIA.

Me permito hacer de su conocimiento que ROSA MARIA SAHAGUN JIMENEZ de la Licenciatura en Contaduría, ha concluido satisfactoriamente su -- trabajo de Titulación con la alternativa TESIS titulado: " LA NUEVA -- IMAGEN DEL CONTADOR PUBLICO".

Manifiesto que después de haber sido dirigida y revisada previamente, reúne todos los requisitos técnicos y pedagógicos para solicitar -- fecha de Examen Profesional.

Agradezco de antemano la atención que pueda brindar a la presente, reiterándome a sus órdenes.

Atentamente

LIC. FRANCISCO BENITEZ RIOS.  
DIRECTOR DE TESIS.

Anexo ' Avance de Tesis.

Agradezco a Dios por la  
vida, y por rodearme  
siempre de gente buena.

Agradezco a mis papás,  
por enseñarme a vivir  
y a disfrutar de la vi  
da. También les agradezco  
que nunca me faltó  
cariño y que siempre es  
tuvieron conmigo.

Agradezco muy especialmen  
te a Gonzálo, por compren  
derme y ayudarme siempre,  
asi como, por el cariño  
que me ha dado.

Agradezco a mis hermanos  
por estar en las buenas  
y en las malas, y por ayuda  
darme siempre que lo nece  
sitava.

Agradezco al Lic.Fco.Benitez  
por la ayuda, tiempo y apoyo  
que me brindó, así, como por  
la confianza que siempre me  
tuvo.

## INDICE

PROLOGO

INTRODUCCION

### CAPITULO I " EL GRAN CAMBIO "

#### 1.- LAS TRES EDADES DE LA HUMANIDAD.

- a) Condiciones Generales.
- b) Subsistencia (lo pasado)
- c) Bienestar (lo actual)
- d) Bienser (el proyecto)

#### 2.- LA HERENCIA CULTURAL DEL HOMBRE.

- a) Consideraciones sobre cultura y civilización.
- b) Principales valores del pueblo griego y romano.
- c) El Cristianismo.
- d) La Edad Media.
- e) El Renacimiento.

#### 3.- EL CAMBIO COMO UN PROCESO.

- 1) Núcleo Imperceptible
  - a) Incremento.
  - b) Las estructuras sociales.
  - c) Modificaciones Sociales.

- 2) Las Primeras Observaciones del Cambio.
  - a) Síntomas
  - b) Orígenes
  - c) Consecuencias Sociales.
  
- 3) Lo que Cambia y lo que es Permanente en la Persona.
  - a) Actitudes y Valores.
  - b) La esencia de la persona.
  - c) Formación integral.
    - Educación continua.

## CAPITULO II " LA NUEVA IMAGEN DEL CONTADOR PUBLICO "

### 1.- MISION ESENCIAL DEL CONTADOR PUBLICO.

- a) Imagen tradicional del contador público.
- b) Objeto de la creación de la carrera de contaduría pública.
- c) Campos de acción.
- d) Imagen presente del contador público.

### 2.- AREAS DE FORMACION.

- a) Fundamentales.
- b) Complementarias.
- c) Encuestas.
  - Diseño del Programa.
  - Cuestionarios Aplicados a Lideres de Opinión.
  - Cuestionarios Aplicados a Empresas.

- Cuestionarios Aplicados a Contadores Publicos Independientes.

### 3.- INTERPRETACION DE ENCUESTAS.

- a) De líderes de opinión.
- b) De empresas.
- c) De Contadores Públicos Independientes.

### 4.- EL PERFIL DEL CONTADOR PUBLICO EN EL SIGLO XXI.

- a) Entorno y perspectivas:
  - Sociales
  - Políticas
  - Económicas
  - Tecnología
- b) Síntesis de la "Asamblea Convención de Contadores Públicos".

## CAPITULO III " DISEÑO DE PROGRAMAS DE FORMACION INTEGRAL "

### 1.- LA NECESIDAD DE UN PROGRAMA DE FORMACION INTEGRAL.

### 2.- ELEMENTOS DEL DISEÑO.

- a) Esquema Básico.
- b) Bases de Diseño.
  - La persona:
    - + El alumno universitario.

- Cuestionarios Aplicados a Contadores Públicos Independientes.

### 3.- INTERPRETACION DE ENCUESTAS.

- a) De líderes de opinión.
- b) De empresas.
- c) De Contadores Públicos Independientes.

### 4.- EL PERFIL DEL CONTADOR PUBLICO EN EL SIGLO XXI.

- a) Entorno y perspectivas:
  - Sociales
  - Políticas
  - Económicas
  - Tecnología
- b) Síntesis de la "Asamblea Convención de Contadores Públicos".

## CAPITULO III " DISEÑO DE PROGRAMAS DE FORMACION INTEGRAL "

### 1.- LA NECESIDAD DE UN PROGRAMA DE FORMACION INTEGRAL.

### 2.- ELEMENTOS DEL DISEÑO.

- a) Esquema Básico.
- b) Bases de Diseño.
  - La persona:
    - + El alumno universitario.

- + El profesionista.
- El sistema Educativo:
  - + Tradicional.
  - + Modular (Organización Matricial).
  - + Autodidacta
- La justificación.

### 3.- EL DISEÑO.

Conclusiones

Citas Bibliográficas

Bibliografía.

## PROLOGO

Un gran cambio está viviendo la Humanidad, desde hace algunos años se siente como existe en el mundo una creciente ola de inseguridad, violencia, desempleo, etc. El mundo está en crisis tanto social como política y económica, y peor aún el hombre en el afán de satisfacer sus necesidades materiales y de saber más ha dejado en segundo plano a los valores trascendentales, lo que es causa del vacío y la desesperanza en que viven muchos.

El desorden social en que vivimos es consecuencia del carácter mundial generalizados y que están marcando el cambio de eras. Se dá más importancia a lo material que a lo moral, su influencia en la moda, la música, el cine, arte en general es evidente y a su vez éstos fenómenos reciclan y activan el empobrecimiento de los valores.

Esperamos el cambio de Era con una mezcla confusa de sentimientos en los que se presenta la esperanza, como también el temor y la inseguridad, pero cualquiera que sean los sentimientos, debe prevalecer el deseo de superar lo advierto y de prepararnos individual y socialmente, para nueva la nueva Era que ya asoma en al efervescencia de éste continuo devenir.

La preparación implica en cualquier caso, una actitud de adaptación y de mejora permanente, para dar respuesta eficaz a los nuevos y constantes requerimientos que dan sentido distinto a la

actividad económica y social, y por consecuencia al ejercicio de nuestro actuar civil y profesional.

La contaduría pública no es ajena a ese vertiginoso cambio ni tampoco lo es al requerimiento social al cual debe dar debida respuesta.

Para conocer específicamente las necesidades sociales es menester realizar una investigación en la cual deben participar tanto instituciones educativas como asociaciones profesionales.

La profesión de contaduría afirma que sí es necesario un cambio pero para mejora profesional, y que mejor que lo dicte el reclamo social, que podemos preguntar y escuchar, sus respuestas paulatinamente, hasta lograr una formación que tendrá que ser integral, es decir:

- Moral
- Profesional
- Tecnológica
- Social y
- Humana.

## INTRODUCCION

Esta tesis quedó estructurada en tres capítulos los cuales son:

CAPITULO I "EL GRAN CAMBIO"

CAPITULO II "LA IMAGEN DEL CONTADOR PUBLICO"

CAPITULO III "DISEÑO DE PROGRAMAS DE FORMACION  
INTEGRAL"

En el capítulo I, explicamos brevemente cómo el hombre al no ser un agente pasivo sino por el contrario, y al estar en constante búsqueda de su superación se convierte en el motor del cambio, a lo largo de la Historia.

- 1- Era de la Subsistencia.
- 2- Era del Bienestar.
- 3- Era del Bien Ser.

Al finalizar este estudio nos podemos dar cuenta cómo el hombre cambia tanto su modo de pensar como de vivir, sus ideales, sus actividades, etc. Permittiendonos así, prepararnos para el futuro, sabiendo responder e involucrarnos en el cambio según se presente.

Para lograr una mejor preparación para el cambio es necesario remitirnos a hechos o acontecimientos sobresalientes del pasado, hago un breve estudio de la herencia cultural del hombre para que a partir

del conocimiento del pasado podamos predecir el futuro y prepararnos mejor a este cuando se presente.

En este capítulo hago una pequeña explicación sobre las primeras observaciones del cambio, sus síntomas, orígenes y consecuencias, así como también se presenta lo que cambia y lo que es permanente en la persona, es decir la actitud cambiante (el modo de percibir y reaccionar frente a los acontecimientos y a las personas) y los valores de una persona (que son lo perfectivo de cada ser: la calidad inherente del sujeto, que lo lanza a la superación de sus limitaciones y que lo convierte en un ser de crecer).

En el capítulo siguiente titulado "La nueva Imagen del Contador Público" comienzo describiendo lo que el escritor Elbert Hubbard piensa sobre la imagen del contador público a principios del siglo XX.

A continuación explico algunos puntos importantes para la empresa objeto de la creación de la carrera de contaduría pública. Así como los diferentes campos de acción para este profesional.

También presento de manera breve la imagen actual del contador público, las reas de formación complementarias y fundamentales que según yo requiere para lograr alcanzar una formación integral.

Así mismo, incluyo el perfil del contador público que requiere el inicio del siglo XX. Aclaro que las áreas que fueron consideradas

para la formación de esta profesión, son el resultado de encuestas aplicadas en la investigación hecha por el Colegio de Contadores de Guadalajara con la colaboración de la Universidad Panamericana.

Estas encuestas fueron aplicadas a:

- Líderes de opinión (despachos de contadores públicos más importantes en esta ciudad.)
- Contadores públicos independientes.
- Empresas más sobresalientes de Guadalajara.

Se muestran en detalle los resultados obtenidos de la investigación.

Queriendo darles un ejemplo de esta investigación me remitiré a los resultados obtenidos al analizar al contador en su papel de contador publico independiente los tres grupos encuestados determinaron que para la preparación del contador publico las cuatro áreas fundamentales de mayor importancia fueron:

- Contabilidad
- Fiscal
- Costos - Etica
- Finanzas - Auditorías.

Estas áreas variaron en su importancia jerárquica según el entrevistador, pero todos coincidieron en que éstas son las áreas fundamentales más importantes en la preparación del contador publico independiente.

Del mismo modo hubo coincidencias con respecto a las áreas complementarias que se consideraron de mayor importancia para la formación del contador público independientes, estas áreas fueron:

- Estadísticas
- Economía
- Métodos Cuantitativos
- Consultoria

Así mismo fueron analizados los diferentes papeles que puede ejercer el contador público en su desarrollo profesional y así determinar que unas son consideradas de mayor prioridad para una mejor preparación integral de éste profesionista.

Finalizamos este capítulo mostrando el perfil del contador público para el siglo XXI, debiendo considerar los grandes cambios, avances y problemas que se viven en el mundo, el contador publico no es un ser ajeno a la realidad mundial, es afectado como todos los demas que vivimos en este planeta y debe prepararse para responder ante las dificultades que se presentan como:

- Aumento de desempleo.
- Congestión de las grandes ciudades.
- Sistemas de enseñanza y programas de estudios obsoletos.
- Aumento en los problemas laborales.
- Imperación de los sistemas políticos actuales.
- Peligro de una conflagración mundial.
- Inseguridad Personal.

- Crisis tecnológica, etc.

Solo así siendo conscientes de la realidad en que vivimos podemos prepararnos para así contribuir en la creación de un futuro mejor para todos.

Finalizamos esta tesis con el tercer capítulo, el cual es titulado " Diseño de Programas de Formación Integral ".

Debemos partir de que existe necesidad de un programa de formación integral, por la naturaleza misma de la persona humana ésta en su formación no se limita a la adquisición de un cúmulo de conocimientos, es decir no se limita al campo de la cultura para ser capaces de desarrollar una determinada función social, sino va mas allá, se trata de la relación creativa de la unidad, de la búsqueda del bien común.

Se explican brevemente tres diferentes sistemas educativos y finalmente se propone un plan de estudios para la carrera de contaduría que a mi conveniencia y por los resultados de la investigación sería muy adecuado para la mayor preparación de el contador público.

# CAPITULO I

## EL GRAN CAMBIO

- 1.- LAS TRES EDADES DE LA HUMANIDAD.
- 2.- LA HERENCIA CULTURAL DEL HOMBRE.
- 3.- EL CAMBIO COMO UN PROCESO.

## 1.- LAS TRES EDADES DE LA HUMANIDAD

### a) Condiciones Generales.

El hombre en su condición como tal, ha sido no un ser pasivo, que sólo observa la continua evolución de su hábitat, sino que como agente activo contribuye a la modificación de la naturaleza. Los cambios radicales dados desde la vida primitiva, hasta la época actual, son testigos de los retos que con éxitos ha enfrentado la humanidad.

El cómo superar lo adverso ha sido el germen de la innovación, del cambio, de la búsqueda continua del ser humano, para expansión el ámbito de sus facultades espirituales; así la inteligencia y la voluntad han imprimido gran celebridad al proceso de cambio. En verdad el hombre al construir su proyecto de vida individual y social es el motor asombroso de una transformación vertiginosa, cuyo fin pudiera parecer ciego si el hombre no hubiera sido capaz de conocer, interpretar y concretar su misión en éste mundo.

En efecto el desarrollo del ser humano único ser en la tierra compuesto por materia, inteligencia y voluntad, ha escrito la historia subordinando a su servicio la naturaleza que le rodea, pero su sueño sigue, sus perspectivas terrenas son ya insuficientes y buscan en el misterio del cosmos, nuevas respuestas a sus necesidades

y aspiraciones, más de índole espiritual de ahí las características de la insatisfacción existencial ante un universo que ofrece infinitas respuestas.

En los próximos apartados de forma sintética se expresarán las tres Edades del Hombre, según historiadores, sociólogos y filósofos.

Porque con absoluta seguridad todas las actividades profesionales sufrirán importantes modificaciones en las próximas décadas, como que ya somos testigos de los cambios experimentados en nuestra profesión si la comparamos, por lo menos en los planes de estudios universitarios de hace veinte o veinticinco años.

Si un grupo de sociólogos coinciden al dividir la historia de la humanidad en tres eras:

- 1a.- Era de la Subsistencia (Epoca pasada)
- 2a.- Era del Bienestar (Epoca actual)
- 3a.- Era del Bienestar (Epoca futura)

Así como las dos primeras áreas han influido en la formación personal, la tercera impactará el enfoque educativo, la actualización profesional y por consecuencia los planes de estudio universitario.

## b) Subsistencia ( Lo pasado )

Esta se caracteriza por la lucha del hombre contra la naturaleza. Es entonces cuando el hombre dependía de las fuentes de trabajo naturales y de la extracción de los recursos primarios.

En ésta era el " Objetivo era la Subsistencia, el hombre luchaba por subsistir. Las principales actividades realizadas por el hombre eran: la caza, la agricultura y la pesca."

En ésta era existe una clara vinculación del hombre con lo material.

## c) Bienestar ( Lo actual )

La segunda edad es la conocida como "Era de la Sociedad Industrial", el hombre deja de preocuparse sólo por subsistir e inicia la lucha por el saber. Los conocimientos y la tecnología pasan al primer plano, la Revolución Industrial transforma la sociedad y crea nuevos sistemas de vida.

Se dá la emigración del campo a las ciudades apenas nacies y a Centros Industriales, ésto es, una de las características de ésta época.

"La Producción por la Producción, el bienestar y el poder satisfacer estas necesidades ocupan entonces la mente humana."

Podemos también notar que ésta época está vinculada con el segundo componente del hombre, es decir con la inteligencia.

d) Bien ser ( el proyecto )

La tercera edad es la conocida como "Era del Bien ser".

En ésta etapa tienen una participación importante los valores humanos, la libertad del hombre pasa a un primer plano, como primera facultad de la voluntad, (tercer componente del hombre). Y en ésta búsqueda del "Bien ser" será el ser humano completo: materia, inteligencia, y voluntad, quien protagonice el futuro.

Estamos en la "Muerte del Industrialismo" que da, nacimiento a la nueva civilización (era del Bien ser). Esta nueva edad nace como reacción ante algo que no marcha por la falta de valores, de convivencia sana etc.

## 2.- LA HERENCIA CULTURAL DEL HOMBRE

Si queremos comprender los acontecimientos presentes para poder predecir el futuro, es necesario analizar y conocer el pasado, por sobre todo los bienes y valores que ha heredado el hombre actual, de las culturas que florecieron en el mundo antiguo tales como: La Grecia y la Roma clásica; fuentes de normas y cuantiosas riquezas

culturales cuya influencia no se detiene en nuestra época, sino que habrá de extenderse a los decenios por venir. De ahí, la pretensión de dibujar el perfil del profesional de la próxima década y del principio de un milenio no sería posible precisarlo con apego razonable a lo que deberá ser la nueva misión de un agente de cambio importante en materia de contaduría pública.

La gestión social, económica y administrativa es un ejercicio práctico del valor humano llamado Cultura, es una forma como expande en minúsculas acciones, los valores espirituales del hombre en el ejercicio cotidiano donde aplica su inteligencia y su voluntad. Pero éstos logros que fortalecen la civilización solo serán posibles si se cumple con la intencionalidad moral de planificar la tarea profesional, tanto para beneficio de otros como para perfeccionamiento personal.

A continuación ofrecemos algunas características de la cultura y de la civilización, para de alguna manera, justificar la breve semblanza de las aportaciones antes indicadas del pueblo Griego y del Romano.

a) Consideración sobre Cultura y Civilización.

CONCEPTO

CARACTERISTICAS MAS SOBRESALIENTES

CULTURA

Perfeccionamiento de las aptitudes más allá de su estado natural.

Radica en la interioridad del hombre, como un modo de ser.

La preparación del hombre para usar la civilización no se hereda, se adquiere.

El logro de los fines personales no se pueden alcanzar en forma independiente.

Es el alma de la civilización, de ahí su sentido existencial.

CIVILIZACION

Radica en las instituciones, eso le confiere sentido institucional.

Se distingue por la exterioridad, como expresión del espíritu humano y la cultura.

Modo de ser de las cosas por eso se hereda y es acumulativa para servir al hombre.

Se desarrolla mas rápido que la cultura (el hombre que domina al mundo pero no se domina a sí mismo.)

En la "Civitas" se opera con el sentido institucional del bien común.

b) Principales valores del pueblo griego y romano.

GRECIA:

Grecia, cuando de la cultura y de la educación humana, la idea de la educación representaba el sentido de todo esfuerzo humano, era la justificación última de la existencia.

Todo pueblo que alcanza un cierto grado de desarrollo se halla naturalmente inclinado a practicar la educación.

Aunque la creación más sobresaliente del espíritu griego es la estructura única de su filosofía, en ella se concentra la fuerza más evidente del pensamiento y del arte griego.

La teoría de la filosofía griega se halla profundamente conectada con su arte y su poesía. No contiene solo el elemento racional sino también el elemento intuitivo que aprehende el objeto como todo, en su "idea". No es una simple suma de observaciones particulares ni abstracciones metódicas, es algo más allá se interpretan los hechos particulares a partir de una imagen que les otorga una posición y un sentido como parte de un todo.

Y es así, de esta misma manera como se tratan las matemáticas y la música, las cuales alcanzaron un gran desarrollo y cuyos avances y descubrimientos siguen siendo indispensables hasta nuestros días.

## ROMA

La cultura Greco-Romana como todos sabemos es el fundamento básico de nuestra civilización occidental. Los Romanos fueron mucho mas prácticos y menos especulativos y filosóficos que los Griegos, consiguieron sus más grandes éxitos en materia de leyes y de gobierno (considerado como "cosa - publica".), la soberanía quedó en el pueblo, que la confió a sus magistrados electos.

Se establece la República y aunque poco a poco fué creciendo la influencia popular en el gobierno Romano, la República siempre fué predominantemente Aristocrático, siendo esta una de las causas de la transición de República a Imperio.

Los Romanos se distinguieron por su admirable disciplina y organización así como su excelente sistema de comunicación. La ingeniería Romana también alcanzó notables triunfos. Aunque como anteriormente se mencionó los mayores legados de Roma fueron su Derecho.

### c) El Cristianismo.

Doctrina religiosa que predico Jesucristo y creencia en El como Mesias que anunciaron los profetas bíblicos. (El nombre procede del de Cristo.) Esta religión presupone los siguientes dogmas: 1. El establecimiento de un orden ecuménico de verdades para la salvación

de todos y cada uno de los hombres; 2. Es el fruto de la última y definitiva revelación de Dios; 3. Dios es el origen y el fin de todas las cosas, creador de cuanto existe en el poder de su palabra, y todo tiende a El como fin supremo; 4. Es uno y trino: uno en naturaleza y trino en persona; 5. El hombre, creado a imagen y semejanza suya, perdió al pecar los dones sobrenaturales de que estaba dotado, lo cual hizo necesaria la redención para el orden primero, se buscaba la felicidad eterna; 6. La encarnación del Verbo, o segunda persona de la trinidad, mas su muerte en la cruz y su resurrección, reestablecen la relación amorosa con Dios; 7. Cristo, Dios y hombre, es eterno, y nació en este mundo de la Virgen Maria; 8. A pesar de su divinidad, se sometió hasta la muerte en la cruz y las Iglesias cristianas continúan ahora su obra de redención. La moral cristiana se basa en el amor a Dios y al prójimo, y en las virtudes necesarias para conseguir tal fin, de modo que la negación de uno mismo permita la unión íntegra con Cristo; propugna, además, la santificación del matrimonio, la dignidad del individuo y la importancia social de la familia.

#### d) La Edad Media.

La edad media abarca desde la caída del Imperio Romano hasta los comienzos de la edad Moderna en el siglo XV.

La presencia del triunfo del cristianismo sobre la Europa pagana. Vio el nacimiento, el poderío y la decadencia de los papas. En la

Edad Media apareció y desapareció en Europa el régimen feudal. Fue la edad de la caballería. Fue una característica notable de aquellos tiempos las estrechas relaciones entre la religión y la política. Toda Europa mostro un profundo espíritu religioso.

En literatura hubo dos nombres gloriosos: Dante en Italia y Chaucer en Inglaterra, la mayor parte de la literatura de aqueo tiempo trata de hazañas caballerescas y de batallas.

La arquitectura tubo su expresión mas plena en las magnificas catedrales la belleza de muchas iglesias fue acrecida con maravillosos vitrales.

Quizás la hazaña de mayor alcance realizada en la Edad Media fue la invención de la imprenta de caracteres móviles.

#### e) El Renacimiento.

Entre los siglos XIV y XVI, Europa fue testigo de un renacimiento o resurrección de todo aquello que habia estado olvidado durante la edad media. El Renacimiento fue en realidad el despertar del espíritu humano adormecido durante siglos.

Las artes, el comercio, la música, y la ciencia volvieron a florecer. Descubrimientos, sorprendentes inventos y la erudición,

fomentado por hombres cultos, se resolvieron en una transformación de la vida europea.

El renacimiento culminó primeramente en Italia y se extendió a los demas paises de Europa, algunos destacados artistas fueron : Leonardo de Vinci, Miguel Angel, Rafael, Tiziano, A. Durero, J. Holwein, Van Eyck, Cervantes, Fco. Rabelais etc.

Grandes inventos como la brújula, la imprenta etc, Vasco de Gama dio la vuelta al Cabo de Buena Esperanza, Colón descubre América, Magallanes da la vuelta al mundo, Copérnico afirma que el Sol es el centro del universo y no la Tierra, Se emplea el método científico, etc. No obstante la gloria esplendorosa del Renacimiento, la época tuvo muchos puntos negros; los principes y gobernantes vivian con lujo mientras que la situación de la gente humilde mejoro muy poco.

### 3.- EL CAMBIO COMO PROCESO

#### 1) Núcleo Imperceptible

##### a) Incremento

La sociedad moderna se ha convertido en una sociedad de consumo. Para que se dé el desarrollo económico es indispensable que se dé el tecnológico.

La vida se ha llenado de confort, el disfrutar de bienes y servicios es motivo de orgullo y satisfacción.

La economía le proporciona al hombre un conjunto de medios con los que sus necesidades quedan satisfechas.

La producción en masa, necesita un consumo en masa, la población debe ser educada, modelada, formada como consumidora, creando nuevos deseos y necesidades, lográndose así un incremento continuo de necesidades.

Existen otras necesidades que busca el hombre satisfacer como son. la necesidad de Identidad, de Seguridad, de Auto-realización o Autenticidad, necesidad profundísima de afecto (pues no se llega a la intimidad de los vínculos personales, etc.)

#### b) Las Estructuras Sociales

El cambio en los sistemas sociales implica el aumento cuantitativo de la "Magnitud" del sistema, por ejemplo: el aumento de la población. pero también implica un cambio cualitativo ó "estructural".

Los procesos que actúan para producir cambios estructurales son opuestos a la estabilidad y a los procesos que producen equilibrio.

En la estructura social el elemento "Relación Regulada" es claramente "Normativo", comprende un conjunto de expectativas en cuanto a su conducta sobre el eje de lo que no es adecuado, apropiado o justo.

Podemos notar el obvio desequilibrio que sufren las estructuras sociales originado por los cambios que sufren las personalidades de los individuos resultado entre otras cosas de la traslocación de los valores humanos.

### c) Modificaciones Sociales

El desarrollo económico es causa y origen de otros cambios los cuales han traído serias consecuencias como la dominación del hombre por la economía al convertirse en un ser consumidor. La decadencia de valores espirituales y morales.

El espíritu práctico, materialista y utilitario que nuestro siglo nos ha vuelto incapaces para comprender las verdades que descansan en lo más profundo de nuestra existencia.

### 2) Las Primeras Observaciones del Cambio.

#### a) Síntomas

Los cambios en instituciones sociales presentan otros cambios importantes: cambian las necesidades, los gustos, las preferencias,

las inclinaciones, las costumbres, las actitudes, las ideas, los criterios, los ideales, en general la vida humana.

Si el desarrollo económico se realiza a costa de cambios desfavorables, perjudiciales, nocivos, en lo político, educativo, religioso ó cultural, entonces estaremos avanzando en lo material y empeorando en lo espiritual, es decir, nos enriquecemos deshumanizándonos.

#### b) Orígenes

El desarrollo provoca como reacción en cadena, una serie de cambios que van generalizando hasta abarcar todas las formas de la convivencia social.

El desarrollo económico implica un cambio en las instituciones políticas, jurídicas, educativas, familiares, científicas, artísticas y hasta religiosas.

Antes, durante o después tienen que ocurrir éstos cambios. Se requieren nuevos organismos gubernamentales, estructuras en la convivencia y hasta se llega a modificar la sensibilidad artística y practicas religiosas.

### c) Consecuencias Sociales

Como hemos mencionado, el desarrollo económico, producto del avance tecnológico (de la industrialización) hace cambios generalizados en la vida social, la transformación de las instituciones y la inquietud por la confusión y desconcierto que tales hecho provocan, significando también el enfrentamiento de una civilización que las generaciones anteriores nos legaron y otra civilización que las generaciones actuales perciben de una manera sumamente contradictoria.

La sociedad moderna se ha convertido en una sociedad de masas mostrado en la estandarización de la vida humana.

La sociedad de masas es la colectividad en la que el hombre se despersonaliza, se vuelve un ser fungible, anónimo, no existe originalidad: la existencia de cada uno está sujeta a moldes preestablecidos, a patrones uniformes.

### 3) Lo que cambia y lo que es Permanente en la Persona.

#### a) Actitud y valores.

Desde el punto de vista filosófico, los valores son "las múltiples especificaciones del bien".

Los valores no son independientes de la existencia de las cosas. No es correcto afirmar que las cosas son y que los valores no son, sino que vale. "La realidad misma, en cuanto es aprehendida en su verdadera esencia o profundidad se nos manifiesta como fuente única de todo valor".

El bien es el atributo universal de perfección inherente a la existencia. En los seres dotados de inteligencia y voluntad, ese deber ser se concreta en un deber hacer. Esta es una cuestión central de la relación trabajo - valores.

"El ser de los valores no se contrapone al ser de la realidad, sino que es uno de sus principales componentes".

No se trata de crear valores ni de reducirlos sino de descubrirlos. Es decir, de saber que son y como crecer en ellos. Crecer en valor supone, entre otras cosas, descubrir el camino ascendente de cada valor, este encuentra su fundamento y plenitud en el existir absolutamente perfecto de Dios.

Los valores son, desde la perspectiva de la correspondencia del ser humano la actualización permanente de sus potenciales. El trabajo humano es ocasión y medio para esta actualización, para este crecer en valores.

## - LA ACTITUD

La actitud es un modo habitual de percibir y de reaccionar frente a los acontecimientos y a las personas. La actitud condiciona la relación entre nuestro hacer y nuestro ser por tanto, la relación entre nuestra personalidad y nuestro comportamiento laboral. No es el único factor que condiciona ésta relación, pero es, sin duda, el principal.

Hay actitudes generales, positivas o negativas, abiertas o cerradas y hay otras más o menos específicas del trabajo.

Las actitudes generales influyen de modo decisivo en la eficacia o profesional. La actitud de confianza por ejemplo permite una mayor soltura profesional estimula la preparación próxima, facilita la relación humana en el ámbito profesional.

Humaniza el trabajo es un problema de actitud y motivación.

### b) La esencia de la Persona.

Todos los seres corpóreos están compuestos de acto y potencia, y así Aristóteles propone su teoría hilemórfica. "La esencia de todo ser esta compuesta de materia prima (potencia) y de forma substancial (acto)".

Aquello por lo que en y en lo que el ente tiene el ser. La esencia es el ser. La esencia es potencia essendia, lo que recibe al ser, lo limita y lo restringe a un modo determinado de ser. es la determinación específica de todo acto de ser.

Como sinónimo de la esencia tenemos: Substancia y Naturaleza.

### c) Formación Integral

#### - Educación Continua:

La formación integral se expresa como la adquisición de capacidades intelectuales necesarias para diseñar un proyecto de vida propia, inspirado en un concepto cristiano de la vida y de la sociedad, y que favorece el desarrollo de las capacidades morales requeridas para llevarlo a cabo.

Esta formación se adquiere por educación en la libertad y responsabilidad personal, el desarrollo del espíritu de convivencia, sin discriminaciones el aprecio del pluralismo que la libertad lleva consigo, la formación de una profunda mentalidad de servicio acompañada de una finalidad social y el paulatino crecimiento personal.

La formación continua, supone una mejora personal, expresión sinónima de la realización personal. La realización personal es un proceso educativo referido a la persona singular que cada hombre es.

La realización personal, consiste en un mejor conocimiento de sí mismo, en alcanzar más altos modos de autoposición, en llegar a estar más disponible (resultado de "aprender a ser una persona."), alcanzando un mayor autodomnio para un mejor servicio.

## CAPITULO II

### LA NUEVA IMAGEN DEL CONTADOR PUBLICO

- 1.- MISION ESENCIAL DEL CONTADOR PUBLICO .
- 2.- AREAS DE FORMACION.
- 3.- INTERPRETACION DE ENCUESTAS.
- 4.- EL PERFIL DEL CONTADOR PUBLICO EN EL SIGLO XXI.

## 1.- MISION ESENCIAL DEL CONTADOR PUBLICO

### a) Imágen tradicional del contador público.

De modo humorístico el escritor Elbert Hubbard nos muestra la imagen del contador público a principio del siglo XX.

"El Contador Público es un hombre que ya ha pasado de la edad mediana".

- enjunto
- arrugado
- inteligente
- frío
- pasivo
- sin compromisos con nadie
- con ojos de bacalao
- cortés en sus relaciones, pero al mismo tiempo insensible
- calmoso
- abominablemente compuesto a la manera de un poste de concreto o una argamasa de hierro fundido.

Una petrificación humana con un corazón de feldespaño y sin adarme siquiera del germen de la amistad; sin tripas y sin pasión o

sentido del humor. Afortunadamente, nunca se reproducen y todos ellos van a parar al infierno".

b) Objeto de la creación de la carrera de Contaduría Pública.

La carrera de contaduría Pública se a creado para satisfacer necesidades de la empresa como son:

- Consultoría independiente 
  - en sistemas administrativos y
  - en planeación financiera y fiscal etc.
- Establecer un control absoluto sobre cada uno de los recursos y obligaciones del negocio.
- Registrar, en forma clara y precisa, todas las operaciones efectuadas por el negocio.
- Proporcionar, en cualquier momento, una imagen clara de la situación financiera del negocio.
- Prever con bastante anticipación las probabilidades futuras del negocio.
- Servir como comprobante y fuente de información ante terceras personas de todos aquellos actos de carácter jurídico en que la contabilidad puede tener fuerza probatoria conforme a la ley.
- El proveer la información relativa as la naturaleza y valor del pasivo y del capital, así como los efectos que las operaciones mercantiles causen a sus elementos.

c) Campos de acción.

Por mucho tiempo se considero que la dictaminación de estados financieros de las empresas era la principal area de trabajo del contador publico y aunque se reconocía que existian otras labores alrededor de la información contable, el especial conocimiento de las autoridades fiscales de la importante intervención del contador publico en lo que atañe al aspecto fiscal, incrementó a partir de 1959 la intervención del contador publico en la dictaminación de estados financieros que sirviera de enlace a puente entre los causantes y el fisco federal.

Por las misma época la explosión de los temas administrativos dentro del ambiente empresarial y la iniciación de la carrera de Lic. en Administración de Empresas en organismos de enseñanza superior provocaron que los contadores quisieran definir con mayor exactitud su campo de acción aunque dentro del aspecto administrativo es practicamente indudable que las finanzas de empresas constituyen un area de acción natural para los contadores.

A continuación se presentaran algunos de los campos en los que se mueve usualmente el contador público:

- 1.- Auditoría Interna.
- 2.- Auditoría Externa.
- 3.- Contador General.
- 4.- Contador de Costos.

- 5.- Contralor.
- 6.- Consultor Independiente:
  - Fiscal.
  - Finanzas.
  - Administrativo, etc.
- 7.- Administración.
- 8.- Catedrático.
- 9.- Analista.
- 10.- Peritajes.
- 11.- Investigador, etc.

d) Imágen presente del Contador Público.

Esta es la imagen que va cobrando una fuerza creciente, en nuestro tiempo.

#### 1) AUDITORIAS EFICIENTES Y OPORTUNAS QUE IMPLICAN:

- La utilización de modernos programas de auditoría que consideran los objetivos de las pruebas y la fortaleza o debilidad de los controles internos.
- El empleo del muestreo estadístico para revisar transacciones y saldos considerados como "normales".

- El empleo del análisis crítico (revisión analítica) para identificar operaciones extraordinarias, anormales e irregulares.
  
- El empleo de programas generalizados de auditoría, aplicados por medio del computador y enfocados a:
  - + Verificar operaciones aritméticas y obtener nuestras estadísticas de transacciones o saldos.
  - + Realizar análisis especiales para efectos de auditoría ( cuentas atrasadas, inventarios obsoletos, resultados por línea de producción ).
  - + Análisis de correlación o regresión para estudiar la razonabilidad de saldos examinados.
  - + Preparar balanzas de comprobación, cédulas sumarias y estados financieros, actualizables en forma instantánea.

2) LOS "PRODUCTOS" DE LA AUDITORIA SON ACTUALMENTE DE GRAN VALOR PARA LA GERENCIA DE LAS EMPRESAS E INCLUYEN, ENTRE OTROS LOS SIGUIENTES:

- Estados financieros dictaminados, presentados con una amplia y rendidos en forma oportuna para accionistas, Comisión Nacional de valores, Instituciones Financieras, Gobierno, etc.

- Cartas conteniendo comentarios relevantes acerca de deficiencias y sugerencias para mejorar sus controles internos y contables.
- Cartas con comentarios constructivos referentes a estrategias y procedimientos fiscales, financieros y administrativos.
- Cartas conteniendo nuestra evaluación y sugerencias de control interno y de procesamiento electrónico de información.

### 3) EL CONTADOR PUBLICO EN SU CALIDAD DE ASESOR DE LA ALTA GERENCIA:

- En la consulta cotidiana de estrategias fiscales, financieras y administrativas.
- Participando en los consejos de administración de las empresas y aportando ideas y sugerencias que busquen mejorar la productividad y la eficiencia en las empresas.

## 2.- AREAS DE FORMACION.

La formación contable profesional se adquiere en la Universidad al tiempo de cursar los estudios formales que capacitan para el

ejercicio de la Contaduría (áreas fundamentales) y estudios de otras materias auxiliares para un mejor logro y desempeño de la profesión.

a) Fundamentales.

Como áreas fundamentales para el ejercicio de la contaduría considero las siguientes:

- 1.- Contabilidad
- 2.- Costos
- 3.- Auditoría
- 4.- Fiscal
- 5.- Finanzas
- 6.- Informática
- 7.- Investigación
- 8.- Administración
- 9.- Derecho
- 10.- Etica Profesional

b) Complementarias.

- 1.- Sociología
- 2.- Economía
- 3.- Estadística
- 4.- Métodos Cuantitativos
- 5.- Mercadotecnia
- 6.- Antropología Filosófica

c) Encuestas.

Previo al diseño de un programa de formación se requiere conocer que demanda la empresa, que aspiraciones tiene el profesional del contador.

El Colegio de Contadores y la Universidad Panamericana, definieron un proyecto que tenía como propósito precisar la formación que requiere el Contador Público en la próxima década con la que se finaliza éste siglo precisamente para hacer frente a los requerimientos sociales del nuevo milenio, ya próximo a iniciarse. Me tocó en suerte participar en éste interesante proyecto. Para poder establecer los programas respectivos cuya vigencia y utilización lo fueran para el propio instituto como para las instituciones educativas de nivel superior, se diseñó el siguiente programa.

- Diseño del Programa.

Tentativamente se surgieren las siguientes fases:

1. INICIO:

- 1.1 Diseño de cuestionarios.
- 1.2 Difusión de objetivos.
- 1.3 Presentación de líderes de opinión.
- 1.4 Levantamiento de encuestas.
- 1.5 Evaluación de resultados.

2. DISEÑO DEL PROGRAMA

- 2.1 Redefinición de áreas.
- 2.2 Programas o detalle de áreas.
- 2.3 Planes específicos de formación.
- 2.4 Evaluación de avance.

3. EJECUCION DEL PROGRAMA:

- 3.1 Difusión.
- 3.2 Eventos (Responsabilidad del Colegio).
  - Conferencias.
  - Seminarios.
  - Simposium.
  - Convenciones.

### 3.3 Esquema de cada evento:

- Tema (Título).
- Objetivo.
- Expositores (Conferenciantes).
- Duración.
- Fecha.
- Costo (De acuerdo a nivel o mercado meta).
- Créditos que otorga el programa.

3.4 Enlace solidario con instituciones educativas de Guadalajara.

3.5 Evaluación de resultados (reprogramación).

### ESTRUCTURA DEL PROGRAMA:

El programa se puede diseñar modularmente o en forma interdisciplinaria; en el primer caso un grupo de eventos corresponde a una área específica; en el segundo se combinan eventos de diversas áreas. En ocasiones convendrá una estructura y en otras el diseño será distinto.

Por lo que respecta a la fase inicial, en la que destaca el diseño de encuestas, éstas básicamente se orientaron a los siguientes grupos:

- 1.- A líderes de Opinión. (principales despachos de contadores públicos en Guadalajara.)
- 2.- A Empresas. (A las 50 Empresas más importantes de Guadalajara.)
- 3.- A Contadores Públicos Independientes

I CUESTIONARIO  
APLICADO A LIDERES  
DE OPINION

NOMBRE: \_\_\_\_\_ EDAD: \_\_\_\_\_

DIRECCION: \_\_\_\_\_ TEL.: \_\_\_\_\_

INSTITUCION DONDE CURSO SUS ESTUDIOS SUPERIORES: \_\_\_\_\_

---

1ª PARTE:

Instrucciones: Para definir la proyección de la carrera de Contaduría Pública, utilizando la escala de 1 a 4 (el uno significa el grado mayor de importancia e el cuatro será el menor) expresar su opinión respecto a los siguientes aspectos:

1.- De los 100 directores generales de las empresas más importantes del país, el 13% son contadores públicos (dicho porcentaje representa el 2º lugar respecto a otras carreras).

Lo anterior se debe a:

- a) Su dominio en materia de impuestos ( )
- b) Al profundo conocimiento en finanzas ( )
- c) Al conocimiento y experiencia administrativa y contable. ( )
- d) Por el dominio de la auditoría, el control interno y las finanzas. ( )

2.- El contador público en la próxima década año 200 será el profesional con mayores oportunidades en la Dirección General de Empresas por:

- a) Su amplio conocimiento en sistemas administrativos y contables. ( )
- b) Por la madurez que ha alcanzado la profesión. ( )
- c) Porque las empresas requieren de una excelente planeación fiscal. ( )
- d) Por la variedad de conocimientos contables, financieros, administrativos, económicos y fiscales. ( )

3.- Las oportunidades de desarrollo profesional y servicios a la comunidad para el licenciado en contaduría serán:

- a) Múltiples. ( )
- b) Superiores a otras profesiones. ( )
- c) Iguales a cualquier profesión. ( )
- d) Limitadas a ciertas oportunidades. ( )

4.- La carrera de Contaduría fue creada para:

- a) El ejercicio profesional independiente como consultor. ( )
- b) Superiores a cualquier profesión. ( )
- c) Iguales a cualquier profesión. ( )
- d) Limitadas a ciertas oportunidades. ( )

5.- La práctica profesional enriquece al licenciado en contaduría por:

- a) La Consultoría a empresas públicas. ( )

- b) la Consultoría a múltiples empresas. ( )  
c) La Consultoría a una sola empresa. ( )  
d) La Consultoría a empresas públicas y privadas. ( )

2ª PARTE:

ANALISIS DEL DESARROLLO PROFESIONAL

6.- Ha realizado estudios de postgrado? Si ( ) No ( )

(Si la respuesta fue negativa pase a la pregunta 11).

7.- (Si procede) especifique:

Maestría ( \_\_\_\_\_ ) Cursos de  
especialización( \_\_\_\_\_ )  
Doctorado ( \_\_\_\_\_ )

8.- Nombre de la institución donde cursó sus estudios de postgrado.

\_\_\_\_\_

9.- Nombre del programa o de los cursos de especialización.

\_\_\_\_\_

10.- Duración: \_\_\_\_\_

11.- Bajo que modalidades ejerce la Contaduría Pública;  
Dentro de la Empresa. \_\_\_\_\_  
Independiente. \_\_\_\_\_  
Ambas. \_\_\_\_\_  
Pase a la pregunta No. 13

12.- (Si procede) especifique:

- a) Nombre de la Empresa. \_\_\_\_\_  
b) Nombre del puesto que ocupa actualmente. \_\_\_\_\_  
c) Antigüedad en el puesto: \_\_\_\_\_  
d) Sintetizando, enuncie sus principales funciones: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13.- Con que frecuencia asiste al Colegio de Contadores?

- Una vez o más al mes. (\_\_\_\_).  
Una vez cada dos meses. (\_\_\_\_).  
Entre 2 y 3 veces cada seis meses. (\_\_\_\_).  
Entre 2 y 3 veces al año. (\_\_\_\_).

14.- Con que frecuencia recibe información del Colegio de Contadores?

15.- Sus necesidades de información y actualización las cubre por medio de:

16.- Recibe actualización profesional por medio del Colegios de Contadores? Si (\_\_\_\_) No (\_\_\_\_)

17.- Nombre las publicaciones especializadas en orden de su preferencia y numérelas de acuerdo con la frecuencia que las lee, en base al siguiente criterio:

- 1.- Mensualmente.
- 2.- Bimestralmente.
- 3.- Trimestralmente.
- 4.- Ocasionalmente

En área de Contaduría Pública:

---

---

En el área de economía y finanzas:

---

---

tras: \_\_\_\_\_

18.- De acuerdo al contexto nacional actual en que áreas considera usted, debe estar mejor capacitado el contador público? (señale prioridades con números consecutivos: 1) primera prioridad...12 última prioridad.

- |                                      |   |                                   |
|--------------------------------------|---|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Finanzas    | <input type="checkbox"/> Contabilidad     | <input type="checkbox"/> Laboral  |
| <input type="checkbox"/> Auditoría   | <input type="checkbox"/> Sociopolítica    | <input type="checkbox"/> Fiscal   |
| <input type="checkbox"/> Sistemas    | <input type="checkbox"/> Mercadotécnica   | <input type="checkbox"/> Derecho  |
| <input type="checkbox"/> Informática | <input type="checkbox"/> Ética-Filosófica | <input type="checkbox"/> Economía |

19.- De acuerdo con las dos principales prioridades señaladas en la respuesta anterior y partiendo del supuesto que usted diseñara un curso de actualización y/o Capacitación profesional que contenidos debe cubrir?

Area primera prioridad:

---

---

Area segunda prioridad:

---

---

20.- ¿Qué significa para ud. el concepto de "Formación Integral?".

ENTRE LOS NÚMEROS CONSECUTIVOS A LAS QUE EN SU OPINION LO SEAN EN MENOR GRADO.

A. R. E. A. S

DE FORMACION ESPECIFICA DEL CAMPO DEL CONTADOR PUBLICO.  
ESCALA DEL 1 AL 10

DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
ESCALA DEL 1 AL 8

CONTABILIDAD									
COSTOS									
AUDITORIA									
FISCAL									
FINANZAS									
INFORMATICA									
INVESTIGACION									
ADMN.									
DERECHO									
ETICA PROFESIONAL.									
ANTROPOLOGIA FILOSOFICA.									
SOCIOLOGIA									
ECONOMIA									
METODOS CUANTITATIVOS.									
ESTADISTICA									
MERCADO TECNICO									
DOCENCIA									

FORMACION PARA DESEMPEÑAR LA FUNCION EN LA EMPRESA

Formación para el desempeño de las funciones de contador general

CONTADOR GENERAL

CONTADOR

CONTADOR GENERAL

CONTADOR FISCAL

### 3.- CUESTIONARIO.

Evaluar el desempeño profesional de pasantes y estudiantes universitarios aplicando la siguiente:

Escala:

- 1.- Deficiente
- 2.- Regular
- 3.- Bien
- 4.- Muy bien

---

AREAS BASICAS

1      2      3      4

---

- a) Contabilidad.
  - b) Costos.
  - c) Auditoría.
  - d) Fiscal.
  - e) Finanzas
  - f) Informática.
  - g) Investigación.
  - h) Administración.
  - i) Derecho.
  - j) Etica Profesional.
-

II CUESTIONARIO  
APLICADO A EMPRESAS

" NUEVA IMAGEN DEL CONTADOR PUBLICO "

DATOS GENERALES DE LA EMPRESA

GIRO ( ) INDUSTRIAL ( ) COMERCIAL ( ) SERVICIOS ( ) OTROS ( )

No. DE EMPLEADOS

( ) MENOS 100

( ) MENOS 500

( ) MENOS 1'000

( ) MENOS 2'000

( ) MAS 2'000

VENTAS ANUALES

( ) MENOR 5'000 MILLONES

( ) MENOR 10'000 MILLONES

( ) MENOR 20'000 MILLONES

( ) MAS 20'000 MILLONES

PUESTO DE LA PERSONA ENCUESTADA: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3.- CUESTIONARIO.

Evaluar el desempeño profesional de pasantes y estudiantes universitarios aplicando la siguiente:

Escala:

- 1.- Deficiente
- 2.- Regular
- 3.- Bien
- 4.- Muy bien

---

AREAS BASICAS	1	2	3	4
a) Contabilidad.				
b) Costos.				
c) Auditoría.				
d) Fiscal.				
e) Finanzas				
f) Informática.				
g) Investigación.				
h) Administración.				
i) Derecho.				
j) Etica Profesional.				

---

PARA DEPARTAMENTOS LAS AREAS QUE APARECEN EN ESTE CUADRO, SE ASIGNA EL NUMERO UNO A LA MAYOR IM-  
 PARTE Y LOS NUMEROS CONSECUTIVOS A LAS QUE EN SU OPINION LO SEAN EN MENOR GRADO.

A R E A S

DE FORMACION ESPECIFICA DEL  
 CAMPO DEL CONTADOR PUBLICO.  
 ESCALA DEL 1 AL 10

DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
 ESCALA DEL 1 AL 8

DOCENCIA

MERCADOTECNIA

ESTADISTICA

METODOS CUAN-  
 TITATIVOS.

ECONOMIA

SOCIOLOGIA

ANTROPOLOGIA  
 FILOSOFICA.

ETICA PROFE-  
 SIONAL.

DERECHO

ADMON.

INVESTIGACION

INFORMATICA

FINANZAS

FISCAL

AUDITORIA

COSTOS

CONTABILIDAD

NUMEROS PARA DESELI-  
 MENTAR EN LA EMPRESA

NUMEROS DE COSTOS

CONTADOR GENERAL

CONTADOR AUXILIAR

CONTADOR

CONTADOR GENERAL

CONTADOR FISCAL

III CUESTIONARIO  
APLICADO A CONTADORES PUBLICOS  
INDEPENDIENTES.

NOMBRE: \_\_\_\_\_ EDAD: \_\_\_\_\_

DIRECCION: \_\_\_\_\_ TEL.: \_\_\_\_\_

INSTITUCION DONDE CURSO SUS ESTUDIOS SUPERIORES: \_\_\_\_\_

---

1ª PARTE:

Instrucciones: Para definir la proyección de la carrera de Contaduría Pública, utilizando la escala de 1 a 4 (el uno significa el grado mayor de importancia e el cuatro será el menor) expresar su opinión respecto a los siguientes aspectos:

1.- De los 100 directores generales de las empresas más importantes del país, el 13% son contadores públicos (dicho porcentaje representa el 2º lugar respecto a otras carreras).

Lo anterior se debe a:

- a) Su dominio en materia de impuestos ( )
- b) Al profundo conocimiento en finanzas ( )
- c) Al conocimiento y experiencia administrativa y contable. ( )
- d) Por el dominio de la auditoría, el control interno y las finanzas. ( )

2.- El contador público en la próxima década año 200 será el profesional con mayores oportunidades en la Dirección General de Empresas por:

- a) Su amplio conocimiento en sistemas administrativos y contables. ( )
- b) Por la madurez que ha alcanzado la profesión. ( )
- c) Porque las empresas requieren de una excelente planeación fiscal. ( )
- d) Por la variedad de conocimientos contables, financieros, administrativos, económicos y fiscales. ( )

3.- Las oportunidades de desarrollo profesional y servicios a la comunidad para el licenciado en contaduría serán:

- a) Múltiples. ( )
- b) Superiores a otras profesiones. ( )
- c) Iguales a cualquier profesión. ( )
- d) Limitadas a ciertas oportunidades. ( )

4.- La carrera de Contaduría fue creada para:

- a) El ejercicio profesional independiente como consultor. ( )
- b) Superiores a cualquier profesión. ( )
- c) Iguales a cualquier profesión. ( )
- d) Limitadas a ciertas oportunidades. ( )

5.- La práctica profesional enriquece al licenciado en contaduría por:

- a) La Consultoría a empresas públicas. ( )

- b) la Consultoría a múltiples empresas. ( )  
c) La Consultoría a una sola empresa. ( )  
d) La Consultoría a empresas públicas y privadas. ( )

2ª PARTE:

ANALISIS DEL DESARROLLO PROFESIONAL

6.- Ha realizado estudios de postgrado? Si ( ) No ( )

(Si la respuesta fue negativa pase a la pregunta 11).

7.- (Si procede) especifique:

Maestría ( \_\_\_\_\_ ) Cursos de  
especialización( \_\_\_\_\_ )  
Doctorado ( \_\_\_\_\_ )

8.- Nombre de la institución donde cursó sus estudios de postgrado.

\_\_\_\_\_

9.- Nombre del programa o de los cursos de especialización.

\_\_\_\_\_

10.- Duración: \_\_\_\_\_

11.- Bajo que modalidades ejerce la Contaduría Pública;

Dentro de la Empresa. \_\_\_\_\_

Independiente. \_\_\_\_\_

Ambas. \_\_\_\_\_

Pase a la pregunta No. 13

12.- (Si procede) especifique:

a) Nombre de la Empresa. \_\_\_\_\_

b) Nombre del puesto que ocupa actualmente. \_\_\_\_\_

c) Antigüedad en el puesto: \_\_\_\_\_

d) Sintetizando, enuncie sus principales funciones: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13.- Con que frecuencia asiste al Colegio de Contadores?

Una vez o más al mes. (\_\_\_\_).

Una vez cada dos meses. (\_\_\_\_).

Entre 2 y 3 veces cada seis meses. (\_\_\_\_).

Entre 2 y 3 veces al año. (\_\_\_\_).

14.- Con que frecuencia recibe información del Colegio de Contadores?

15.- Sus necesidades de información y actualización las cubre por medio de:

16.- Recibe actualización profesional por medio del Colegios de Contadores? Si (\_\_\_\_) No (\_\_\_\_)

17.- Nombre las publicaciones especializadas en orden de su preferencia y numérelas de acuerdo con la frecuencia que las lee, en base al siguiente criterio:

- 1.- Mensualmente.
- 2.- Bimestralmente.
- 3.- Trimestralmente.
- 4.- Ocasionalmente

En área de Contaduría Pública:

---

---

En el área de economía y finanzas:

---

---

tras: \_\_\_\_\_

18.- De acuerdo al contexto nacional actual en que áreas considera usted, debe estar mejor capacitado el contador público? (señale prioridades con números consecutivos: 1) primera prioridad...12 última prioridad.

Finanzas

Contabilidad

Laboral

Auditoría

Sociopolítica

Fiscal

Sistemas

Mercadotécnica

Derecho

Informática

Ética-Filosófica

Economía

19.- De acuerdo con las dos principales prioridades señaladas en la respuesta anterior y partiendo del supuesto que usted diseñara un curso de actualización y/o Capacitación profesional que contenidos debe cubrir?

Area primera prioridad:

---

---

Area segunda prioridad:

---

---

20.- ¿Qué significa para ud. el concepto de "Formación Integral?".

PARTE DE LOS NÚMEROS CONSECUTIVOS A LAS QUE EN SU OPINION LO SEAN EN MENOR GRADO.

A R E A S

DE FORMACION COMPLEMENTARIA ESCALA DEL 1 AL 8	DE FORMACION ESPECIFICA DEL CAMPO DEL CONTADOR PUBLICO. ESCALA DEL 1 AL 10							
	CONTABILIDAD							
	COSTOS							
	AUDITORIA							
	FISCAL							
	FINANZAS							
	INFORMATICA							
	INVESTIGACION							
	ADMON.							
	DERECHO							
	ETICA PROFESIONAL.							
	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA.							
	SOCIOLOGIA							
	ECONOMIA							
	METODOS CUANTITATIVOS.							
	ESTADISTICA							
	MEPCALDOSTECNIA							
	DOCENCIA							

FUENTES PARA DESEMPEÑAR EN LA EMPRESA

CONTADOR GENERAL  
CONTADOR GENERAL  
CONTADOR GENERAL

CONTADOR

CONTADOR GENERAL

CONTADOR FISCAL

CONTADOR FISCAL

### 3.- CUESTIONARIO.

Evaluar el desempeño profesional de pasantes y estudiantes universitarios aplicando la siguiente:

#### Escala:

- 1.- Deficiente
- 2.- Regular
- 3.- Bien
- 4.- Muy bien

---

#### AREAS BASICAS

1      2      3      4

---

- a) Contabilidad.
  - b) Costos.
  - c) Auditoría.
  - d) Fiscal.
  - e) Finanzas
  - f) Informática.
  - g) Investigación.
  - h) Administración.
  - i) Derecho.
  - j) Etica Profesional.
-

### 3.- INTERPRETACION DE ENCUESTAS:

#### 1.- CONTADOR PUBLICO (INDEPENDIENTE)

(AREAS FUNDAMENTALES.)

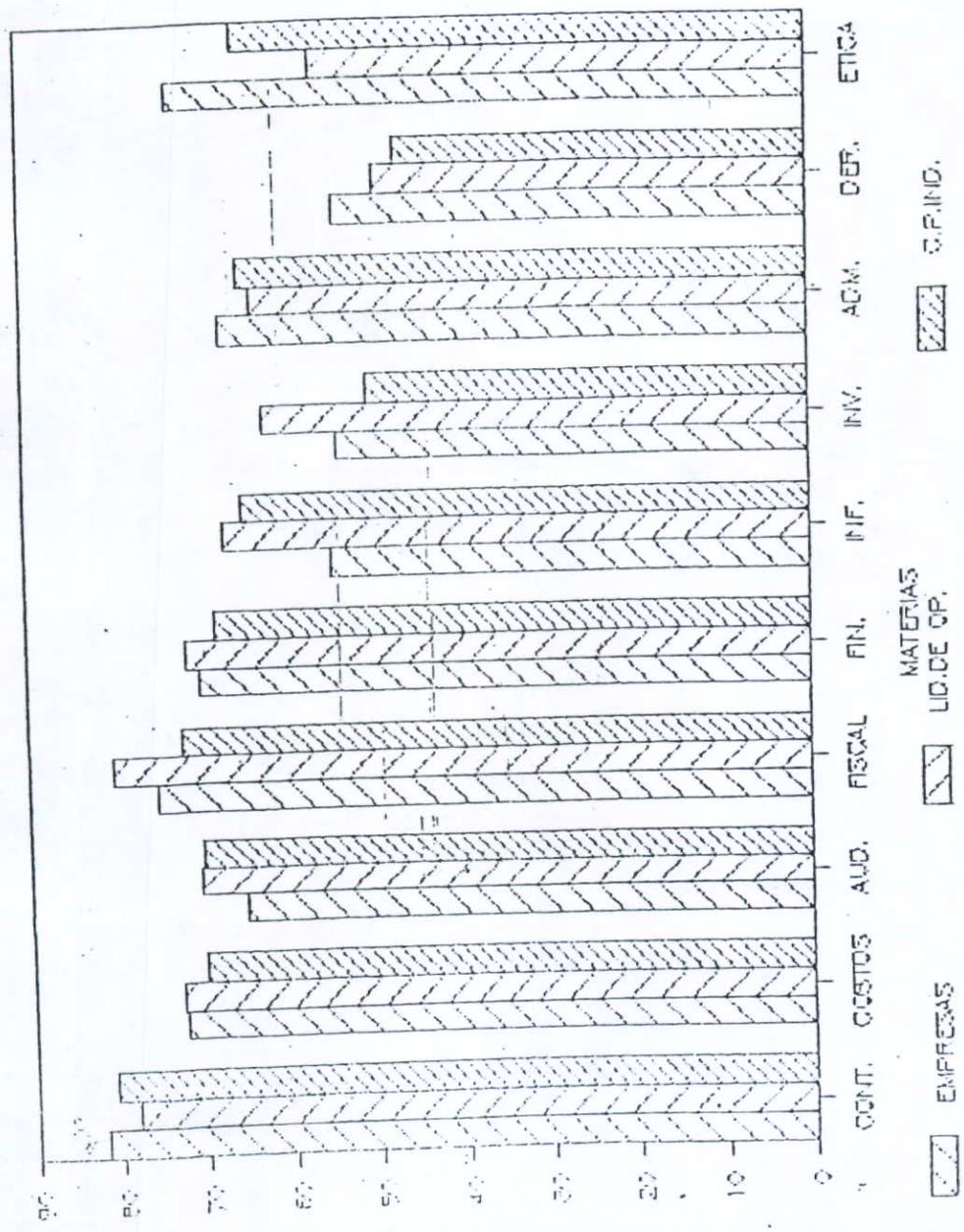
JERARQUIA	EMPRESAS	LIDERES DE OPINION	C.P. INDEPENDIENTE
1	Contabilidad	Fiscal	Contabilidad
2	Fiscal	Contabilidad	Fiscal
3	Costos y Etica	Costos	Costos
4	Finanzas	Finanzas	Auditoría
-----			
5	Administración	Auditoría	Finanzas
6	Auditoría	Informática	Administración
7	Informática	Administración	Etica
8	Investigación	Investigación	Informática
-----			
9	Derecho	Etica	Investigación
10	---	Derecho	Derecho

#### 2.- CONTADORES PUBLICOS (INDEPENDIENTES)

(AREAS COMPLEMENTARIAS.)

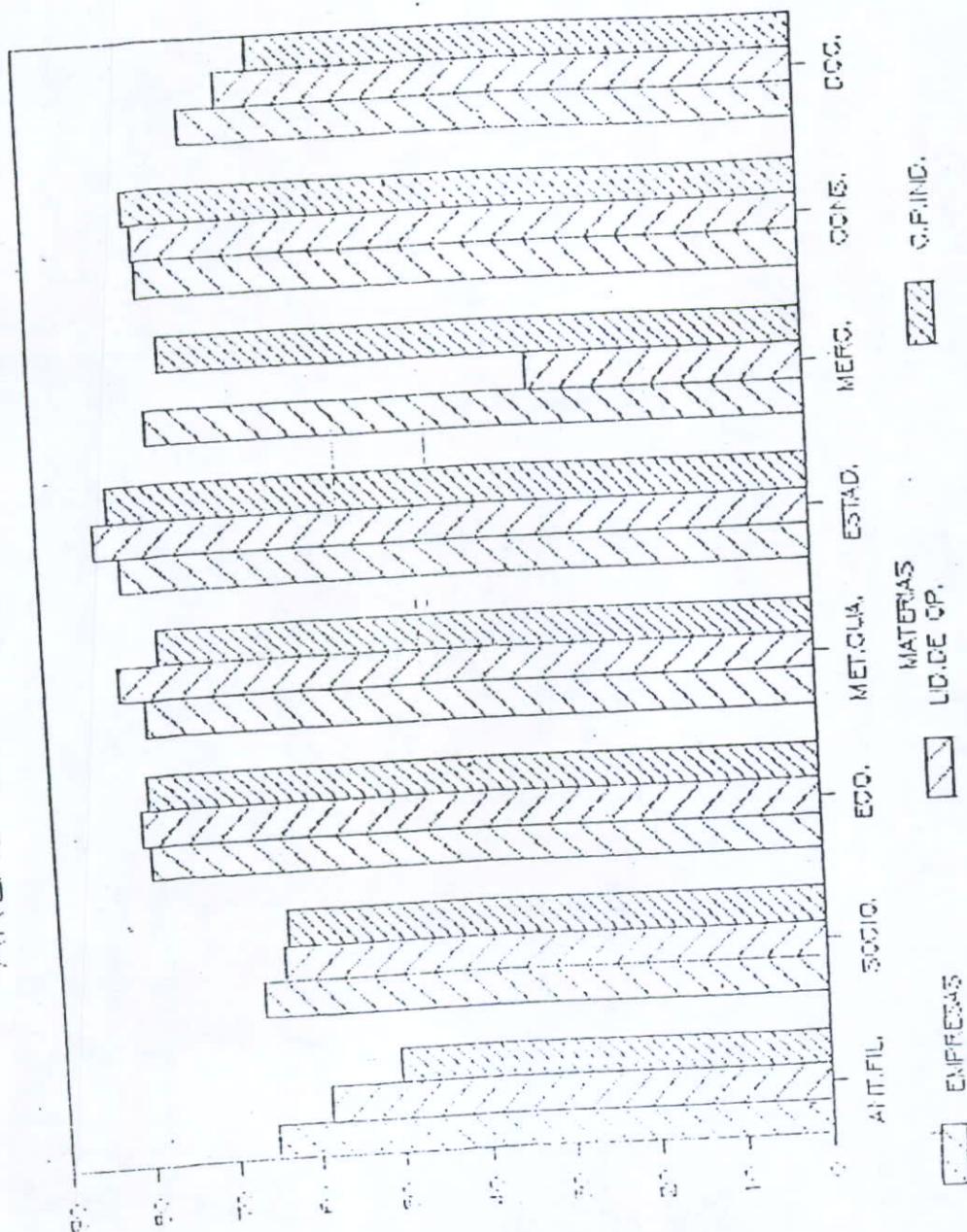
JERARQUIA	EMPRESAS	LIDERES DE OPINION	C.P. INDEPENDIENTES
1	Estadística	Estadística	Estadística
2	Economía	Métodos Cuantitativos	Economía
3	Métodos cuant.	Economía	Consultoría
-----			
4	Consultoría	Consultoría	Métodos Cuant.
5	Mercadotecnia	Docencia	Mercadotecnia
6	Docencia	Sociología	Docencia y Soc.
-----			
7	Sociología	Antropología F.	Antropología F.
8	Antropología F.	Mercadotecnia	---

# AREAS FUNDAMENTALES



PORCENTAJE

# AREAS COMPLEMENTARIAS



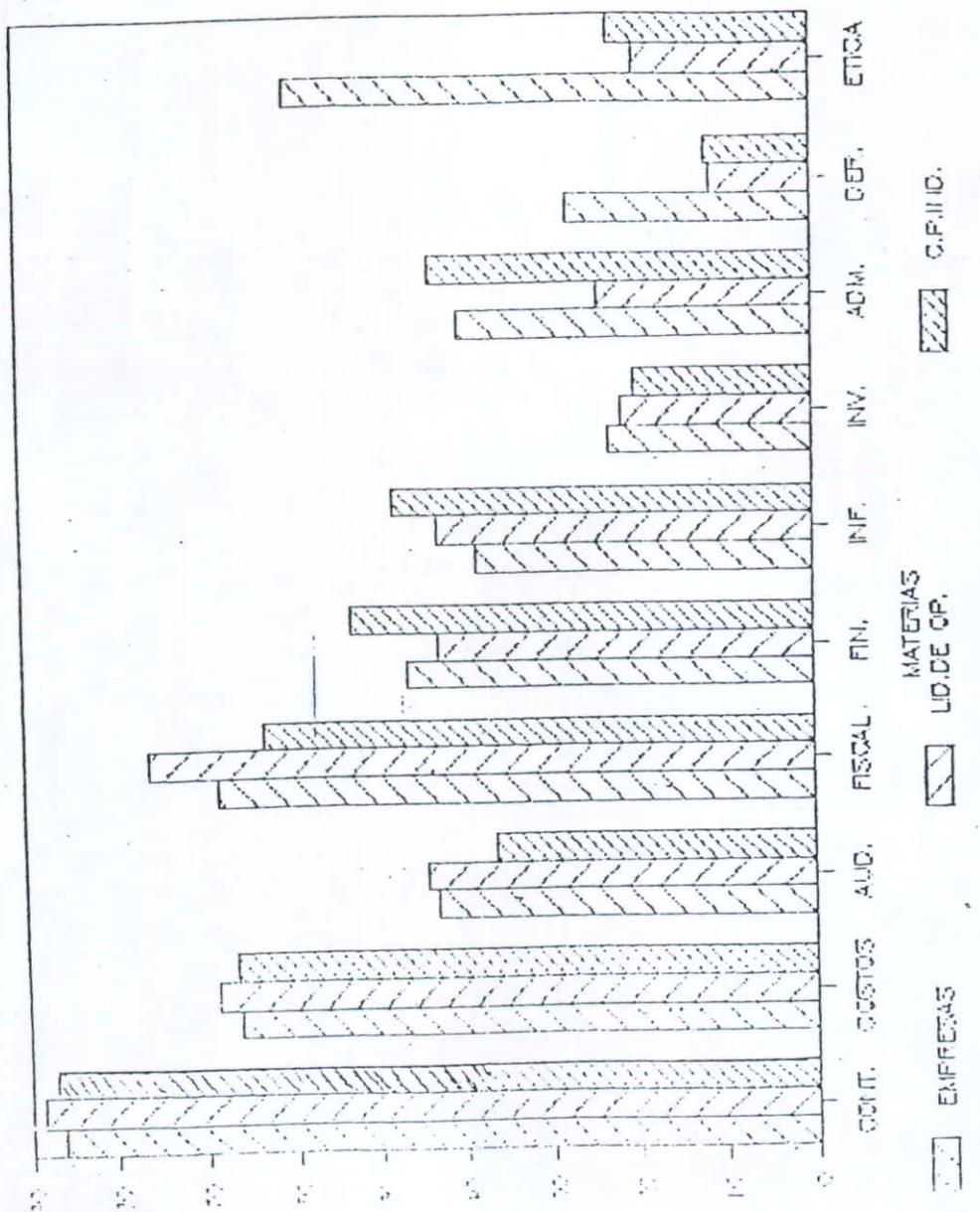
3.- CONTADOR GENERAL  
(AREAS FUNDAMENTALES.)

JERARQUIA	EMPRESAS	LIDERES DE OPINION	C.P. INDEPENDIENTES
1	Contabilidad	Contabilidad	Contabilidad
2	Fiscal	Fiscal	Costos
3	Costos	Costos	Fiscal
4	Etica	Auditoría	Finanzas
-----			
5	Finanzas	Finanzas-Informática	Informática
6	Auditoría	Administración	Administración
7	Administración	Investigación	Auditoría
8	Informática	Etica	Etica
-----			
9	Derecho	Derecho	Investigación
10	Investigación	---	Derecho

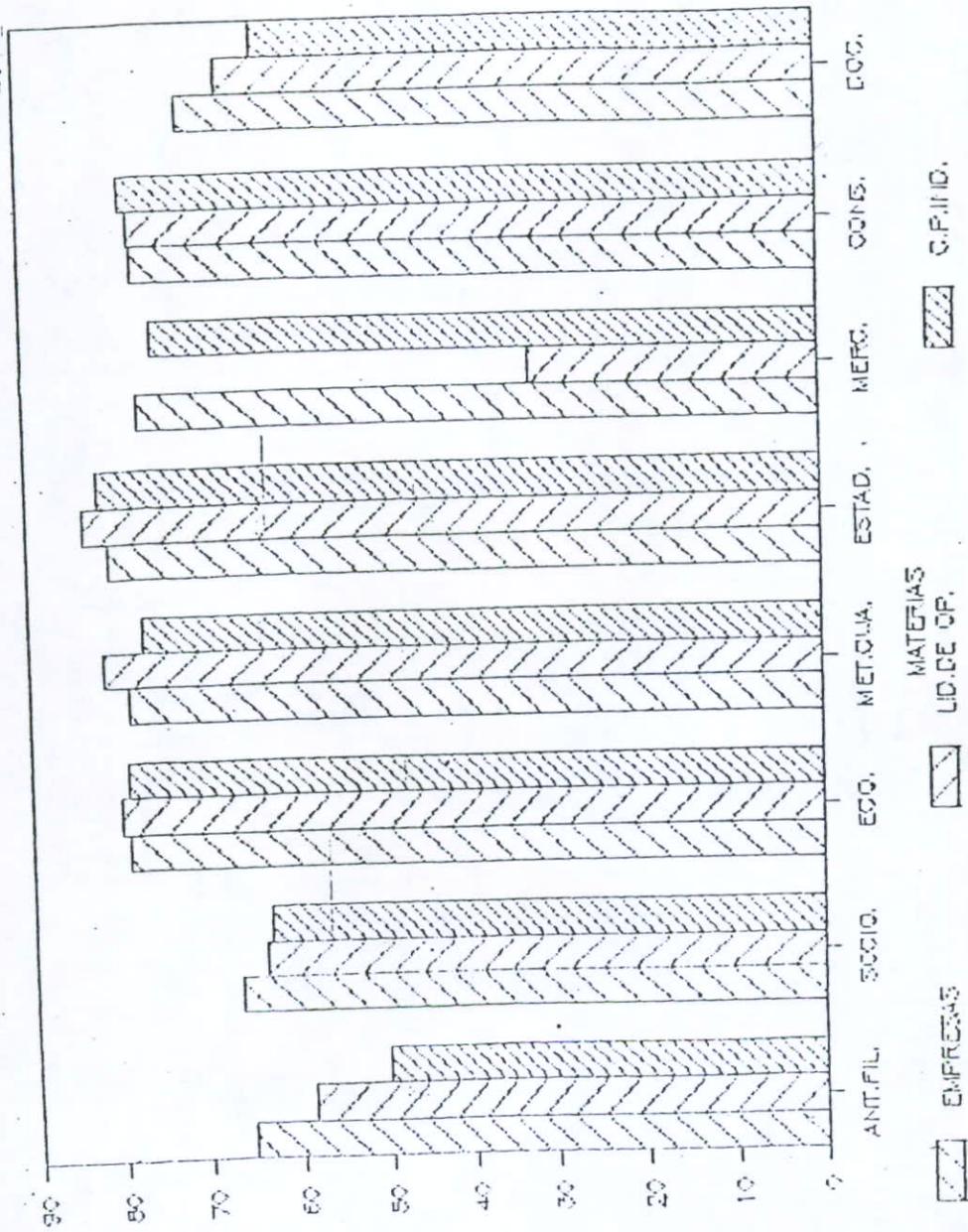
4.- CONTADOR GENERAL  
(AREAS COMPLEMENTARIAS)

JERARQUIA	EMPRESAS	LIDERES DE OPINION	C.P. INDEPENDIENTES
1	Estadística	Estadística-Mét. Cuant.	Estadística
2	Método Cuant.	Economía	Economía
3	Economía	Consultoría Met.	Cuantitativos
-----			
4	Mercadotecnia	Mercadotecnia	Consultoría
5	Consultoría	Soc.-Docencia	Mercadotecnia
6	Sociología	Antropología Fil.	Sociología
-----			
7	Docencia	---	Docencia
8	Antropología F.	---	Antropología F.

# CONTADOR GENERAL (AREAS FUNDAMENTALES)



# CONTADOR GENERAL (AREAS COMPLEMENTARIAS)



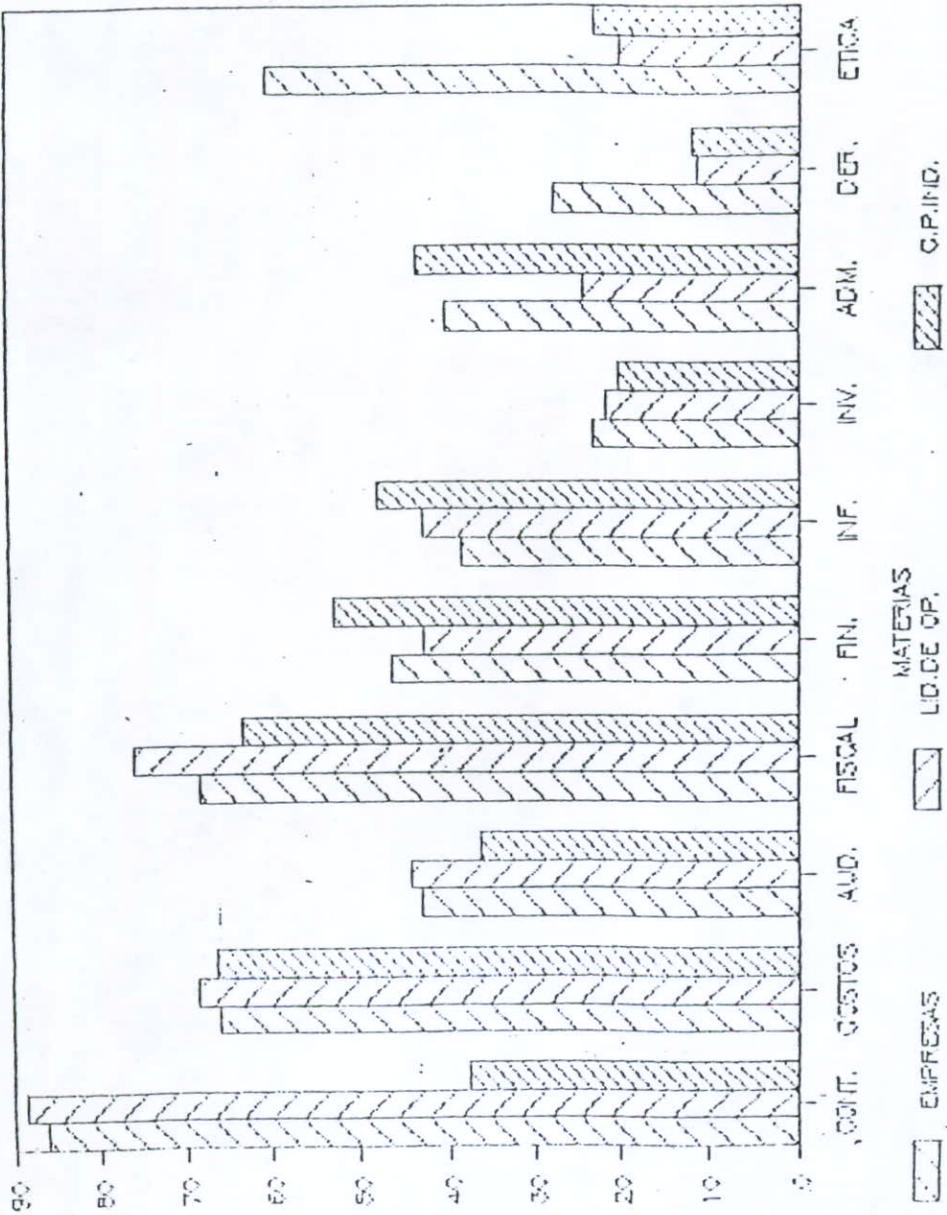
5.- ADMINISTRADOR GENERAL  
(AREAS FUNDAMENTALES)

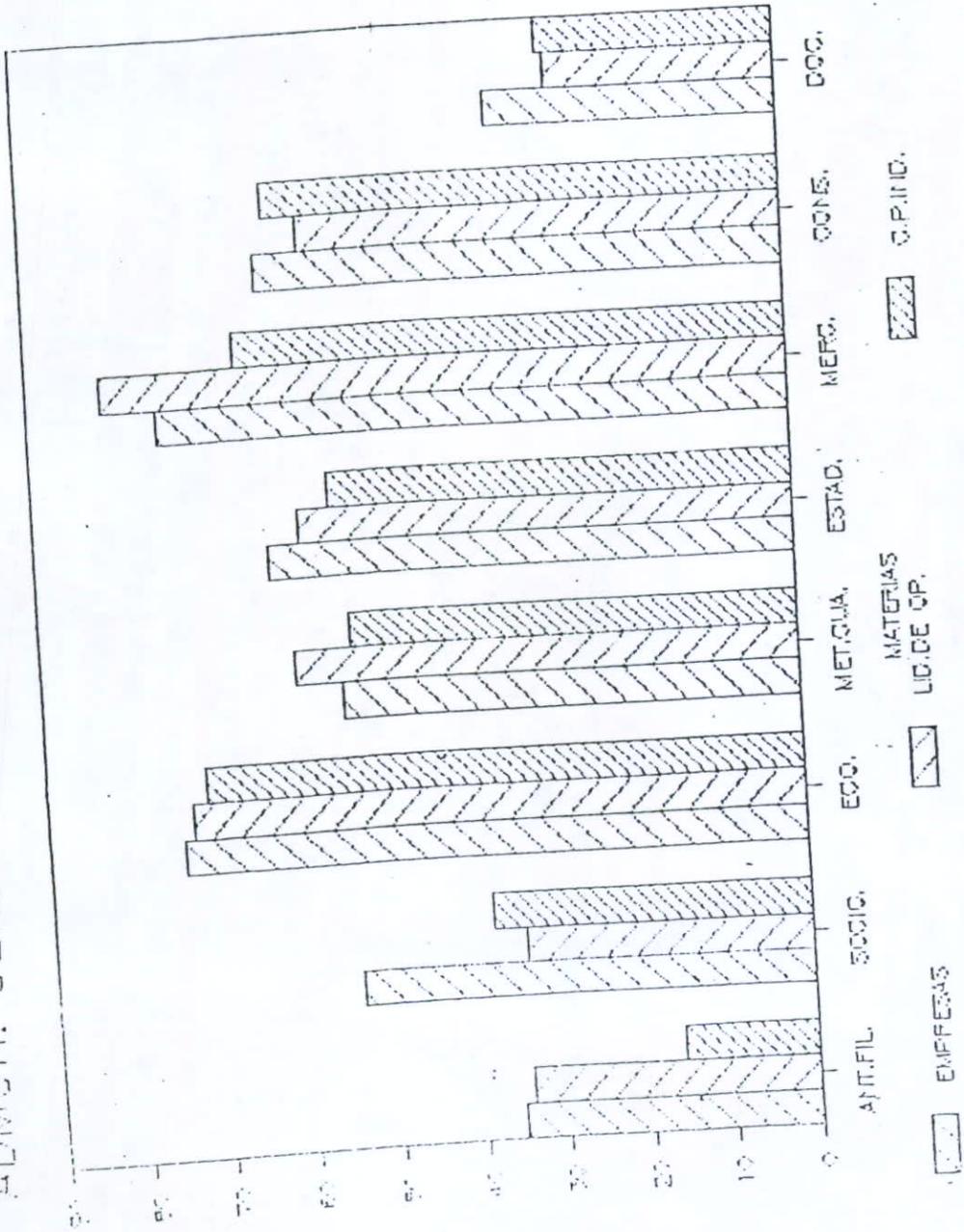
JERARQUIA	EMPRESAS	LIDERES DE OPINION	C.P. INDEPENDIENTES
1	Administración	Finanzas	Administración
2	Etica	Administración	Finanzas
3	Finanzas	Fiscal	Cont.- Fiscal
4	Contabilidad	Informática	Informática-Etica
-----			
5	Fiscal	Costos-Investigación	Costos
6	Investigación	Etica	Investigación
7	Costos	Contab.-Auditoría	Auditoría
8	Auditoría	Derecho	Derecho
-----			
9	Informática	---	---
10	Derecho	---	---

6.- ADMINISTRADOR GENERAL  
(AREAS COMPLEMENTARIAS.)

JERARQUIA	EMPRESAS	LIDERES DE OPINION	C.P. INDEPENDIENTES
1	Mercadotecnia	Mercadotecnia	Economía
2	Economía	Economía	Mercadotecnia
3	Est.-Consul.	Métodos Cuant.	Consultoría
-----			
4	Métodos Cuant.	Estadística	Estadística
5	Sociología	Consultoría	Métodos Cuant.
6	Antropología F.	Ant.Fil.-Sociología	Sociología
-----			
7	Docencia	Docencia	Docencia
8	---	---	Ant. Filosófica

# ADMÓN. GENERAL (ÁREAS FUNDAMENTALES)





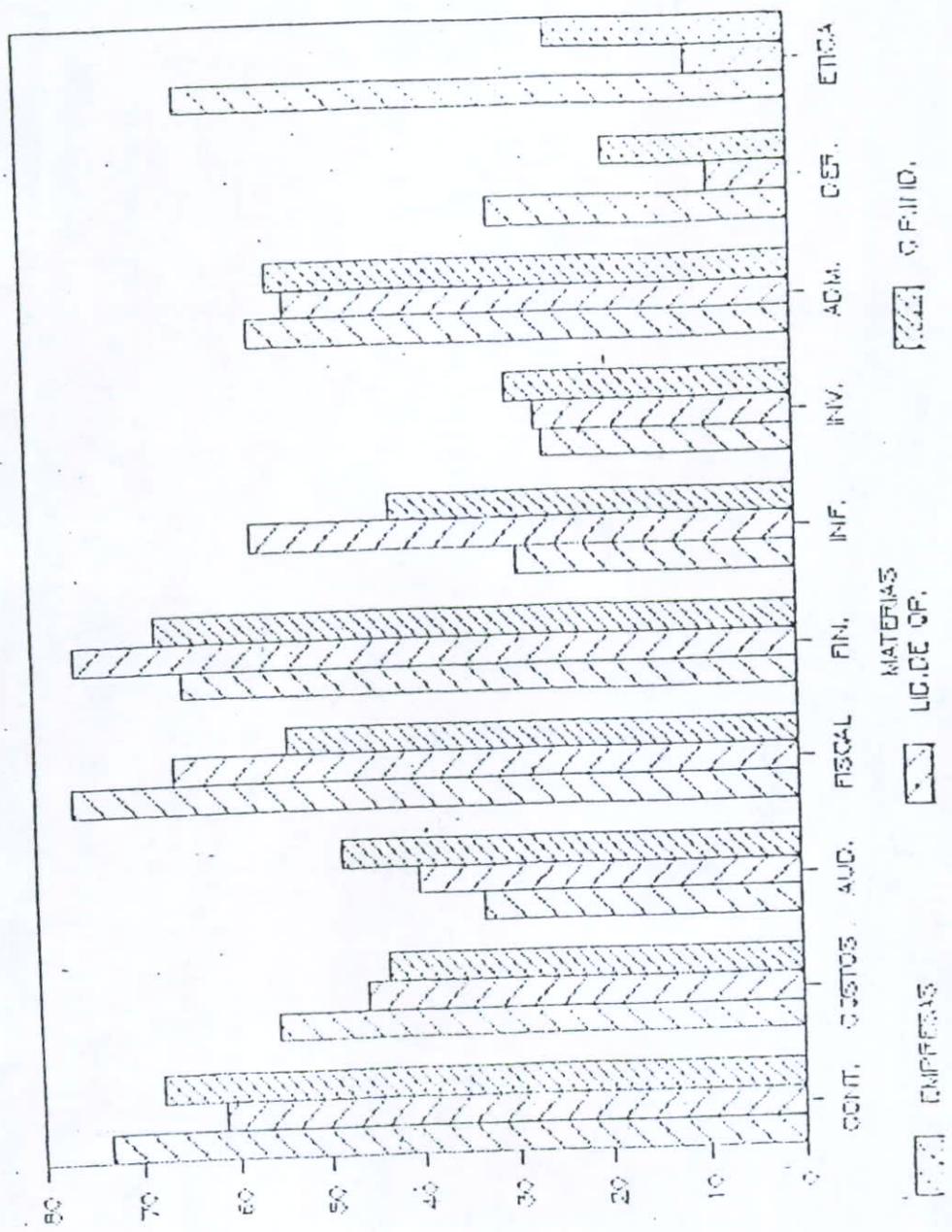
7.- CONTRALOR  
(AREAS FUNDAMENTALES.)

JERARQUIA	EMPRESAS	LIDERES DE OPINION	C.P. INDEPENDIENTES
1	Fiscal	Finanzas	Contabilidad
2	Contabilidad	Fiscal	Finanzas
3	Finanzas	Contabilidad	Administración
4	Etica	Informática	Fiscal
-----			
5	Administración	Administración	Auditoría
6	Costos	Costos	Costos
7	Auditoría	Auditoría	Informática
8	Derecho	Investigación	Investigación
-----			
9	Informática	Etica	Etica
10	Investigación	Derecho	Derecho

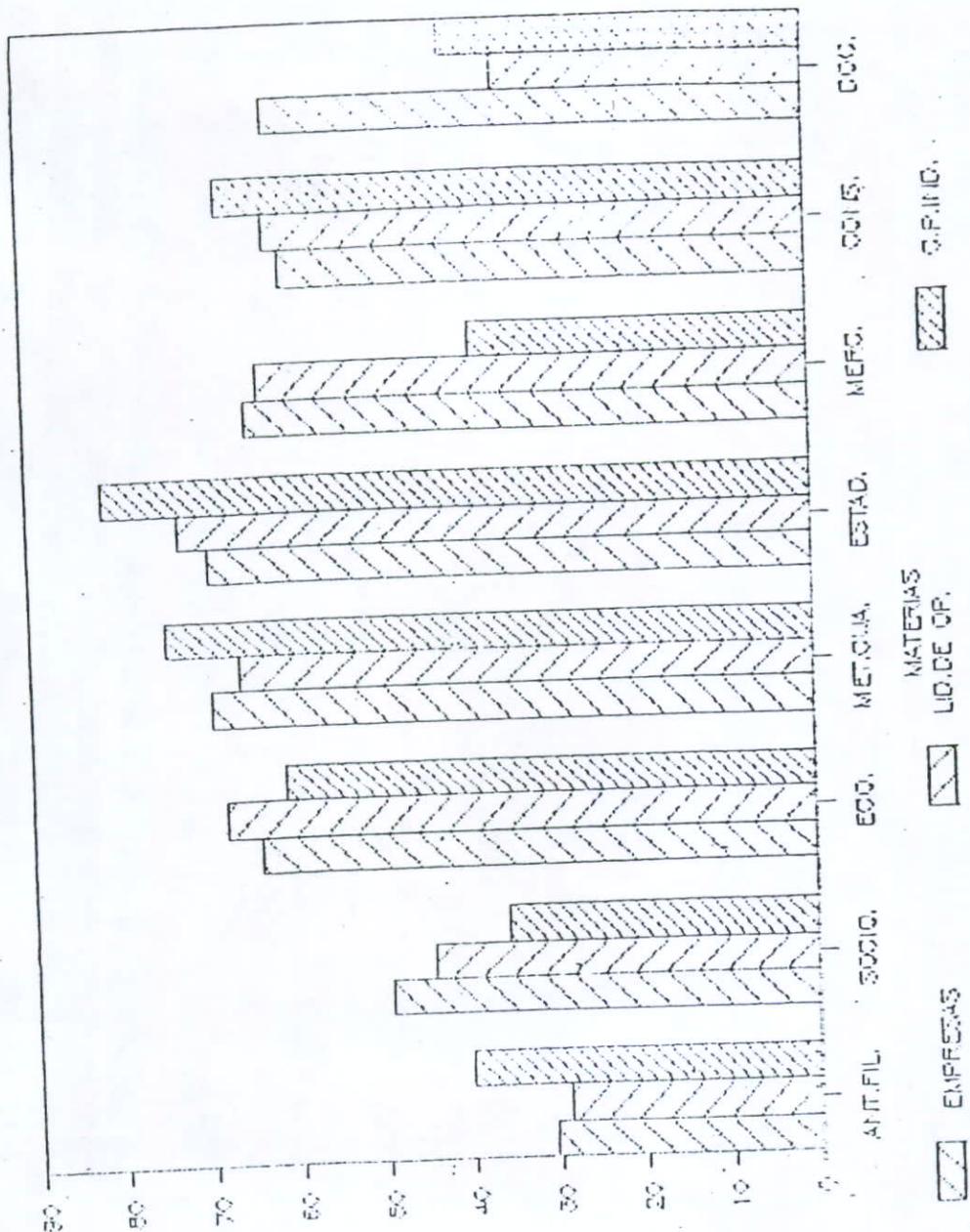
8.- CONTRALOR  
(AREAS COMPLEMENTARIAS)

JERARQUIA	EMPRESAS	LIDERES DE OPINION	C.P. INDEPENDIENTES
1	Mét. Cuant.-Est.	Estadística	Estadística
2	Mercadotecnia	Economía	Métodos cuant.
3	Economía	Mét. Cuant.	Consultoría
-----			
4	Docencia	Mercadotecnia	Economía
5	Consultoría	Consultoría	Docencia
6	Sociología	Sociología	Mercadotecnia
-----			
7	Antropología Fil.	Docencia	Antropología Fil.
8	---	Antropología Fil.	Sociología

# CONTRALOR ( AREAS FUNDAMENTALES )



# CONTRALOR ( AREAS COMPLEMENTARIAS )



PORCENTAJE

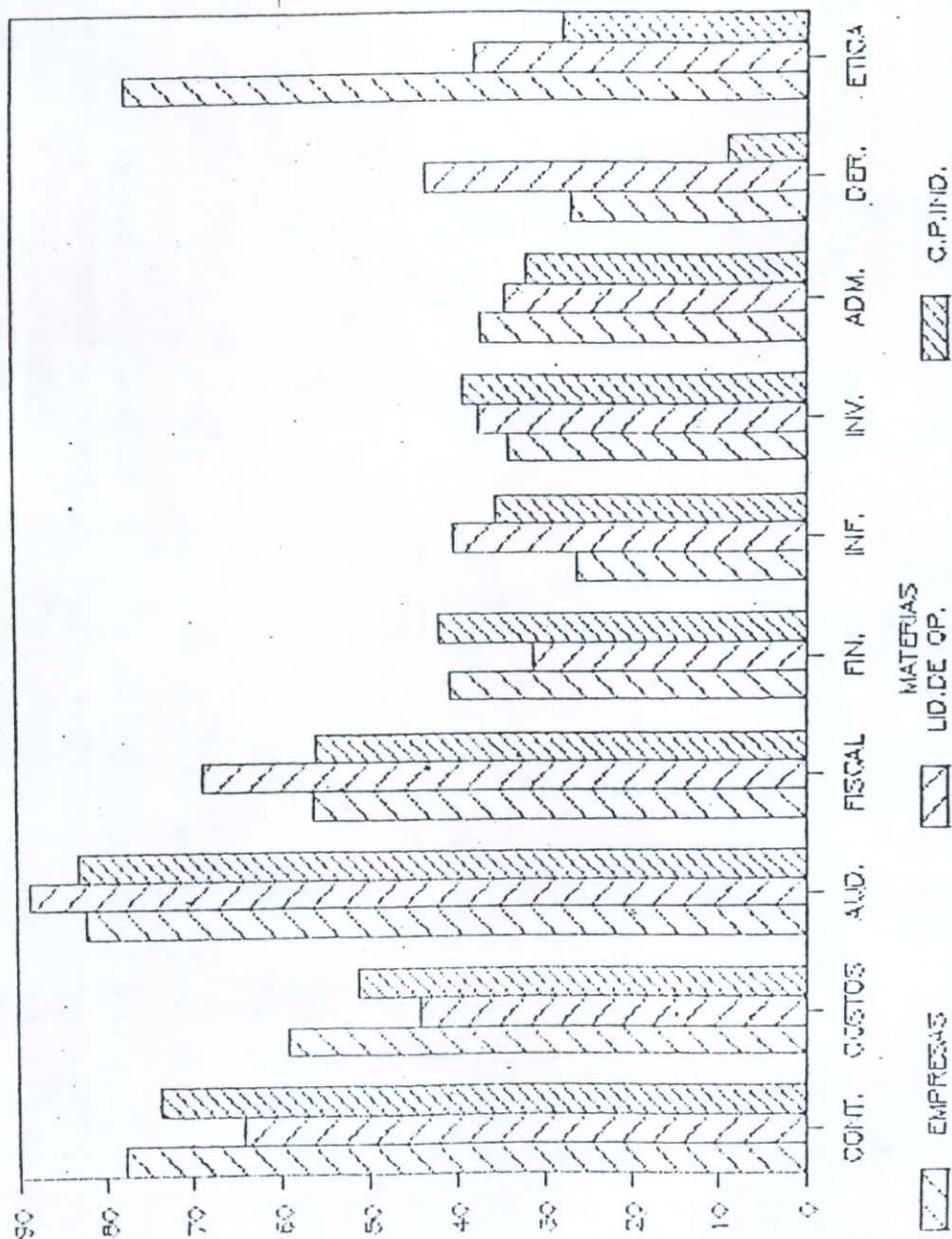
9.- AUDITOR INTERNO  
(AREAS FUNDAMENTALES.)

JERARQUIA	EMPRESAS	LIDERES DE OPINION	C.P. INDEPENDIENTES
1	Auditoría	Auditoría	Auditoría
2	Contabilidad	Fiscal	Contabilidad
3	Etica	Contabilidad	Costos
4	Costos	Costos	Fiscal
-----			
5	Fiscal	Derecho	Finanzas
6	Finanzas	Informática	Investigación
7	Administración	Etica	Informática
8	Investigación	Investigación	Administración
-----			
9	Derecho	Administración	Etica
10	Informática	Finanzas	Derecho

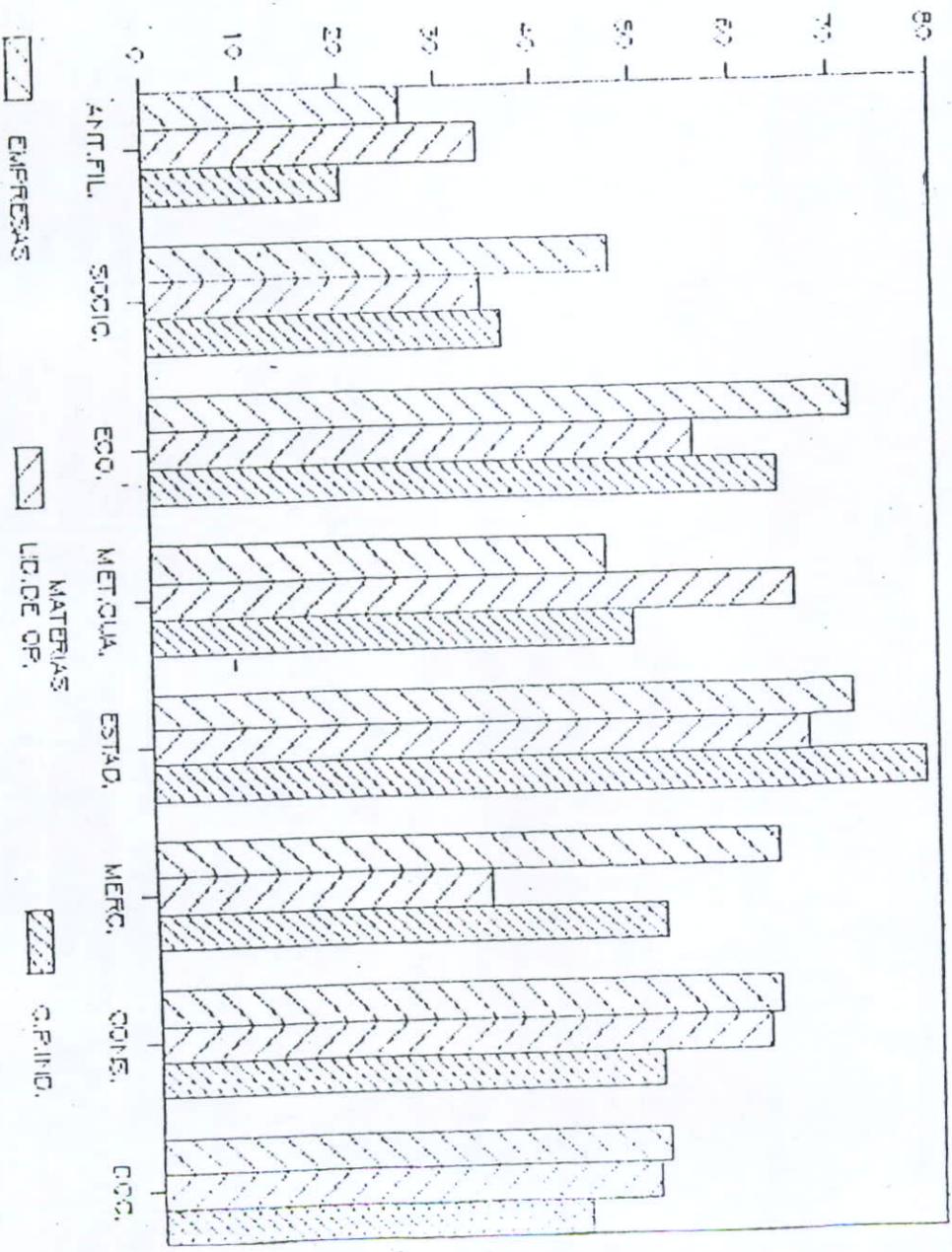
10.- AUDITOR INTERNO  
(AREAS COMPLEMENTARIAS.)

JERARQUIA	EMPRESAS	LIDERES DE OPINION	C.P. INDEPENDIENTES
1	Economía-Est.	Estadística	Estadística
2	Mercad.-Consul.	Métodos Cuant.	Economía
3	Docencia	Consultoría	Mercadotecnia
-----			
4	Sociología	Economía	Consultoría
5	Mét. Cuant.	Docencia	Métodos Cuant.
6	Antrop. Fil.	Ant.-Soc. Merc.	Docencia
-----			
7	---	---	Sociología
8	---	---	Antrop. Fil.

# AUDIITOR INTERNO (AREAS FUNDAMENTALES)



# AUDITOR INTERNO (AREAS COMPLEMENTARIAS)

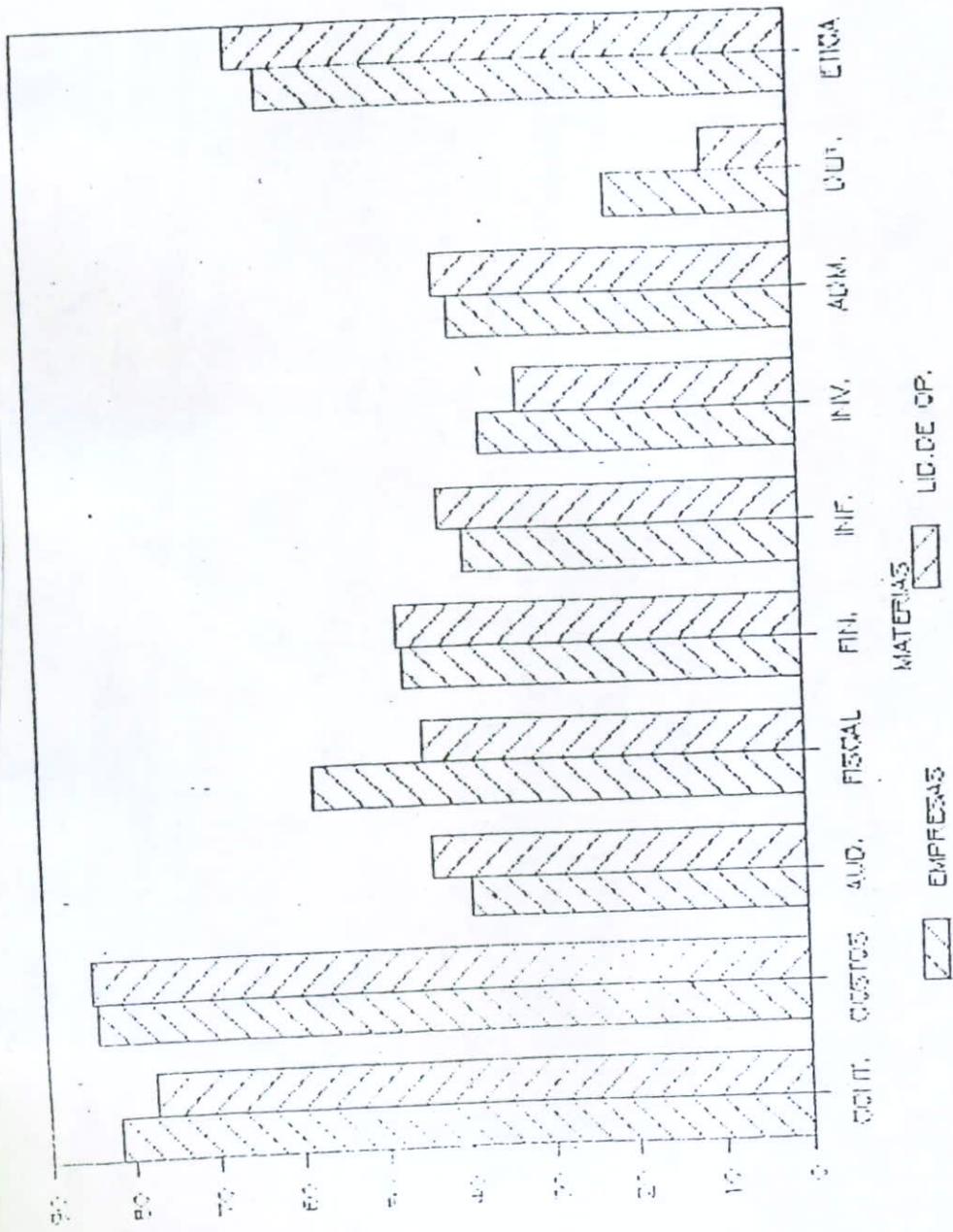


11.- CONTADOR DE COSTOS  
(AREAS FUNDAMENTALES.)

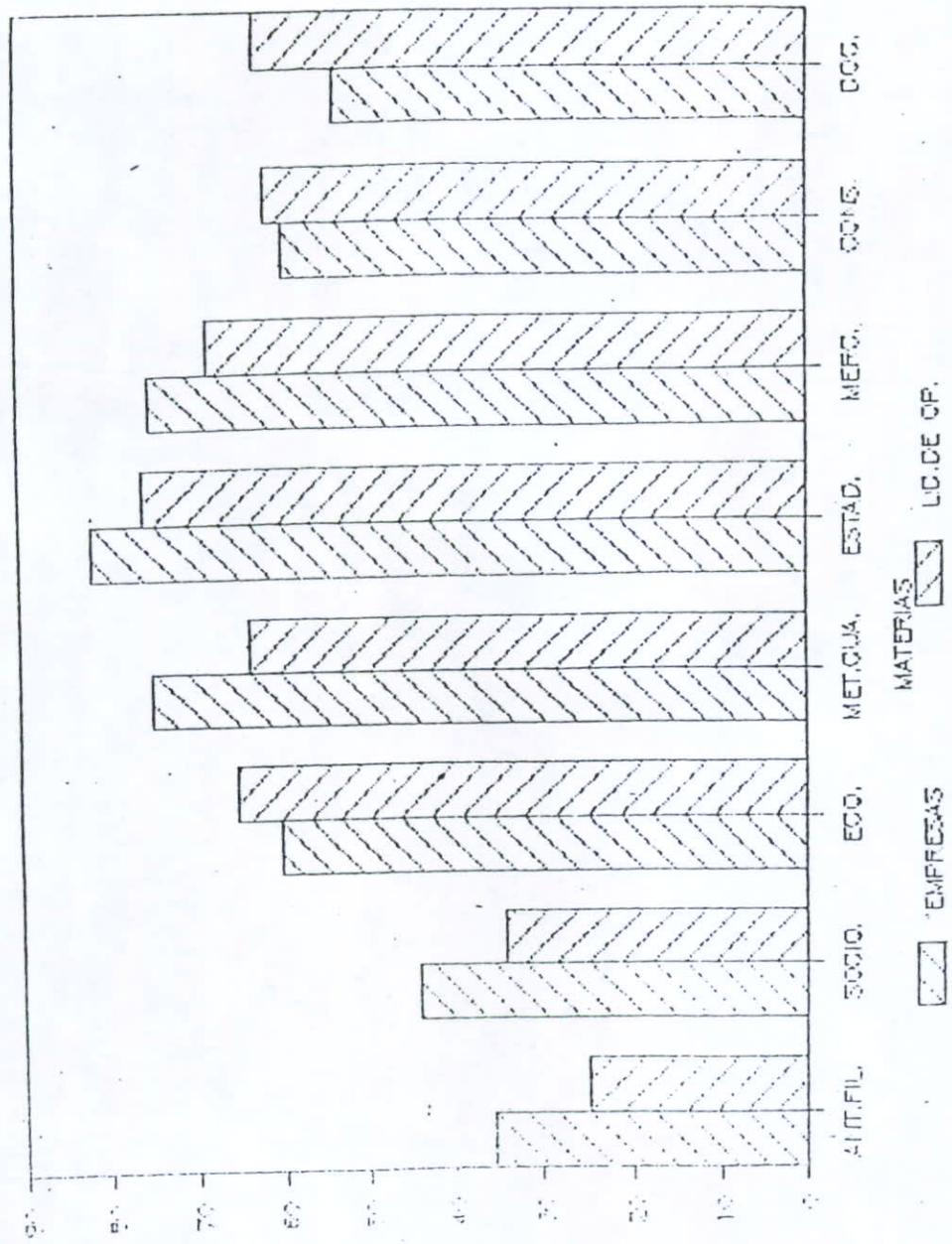
JERARQUIA	EMPRESAS	LIDERES DE OPINION	C.P. INDEPENDIENTES
1	Costos	Costos	---
2	Contabilidad	Contabilidad	---
3	Etica	Etica	---
-----			
5	Finanzas	Fiscal	---
6	Administración	Auditoría	---
7	Aid./ Inf./ Inv.	Informática	---
8	Derecho	Administración	---
-----			
9	---	Investigación	---
10	---	Derecho	---

12.- CONTADOR DE COSTOS  
(AREAS COMPLEMENTARIAS.)

JERARQUIA	EMPRESAS	LIDERES DE OPINION	C.P. INDEPENDIENTES
1	Estadísticas	Estadística	---
2	Met. Cuan/Merc.	Mercadotecnia	---
3	Economía	Economía	---
-----			
4	Consultoría	Met. Cuant.	---
5	Docencia	Docencia	---
6	Sociología	Consultoría	---
-----			
7	Ant. Fil.	Sociología	---
8	---	Ant. Filosófica	---



# CONTADOR DE COSTOS (AREAS COMPLE.)



A R E A S

C.P.IND. CONT.GRAL. ADMINIST. CONTRALOR AUD.INT. C.DE COST. RESULTADOS

FUNDAMENTALES EM LO CPI PROM. CLASI

1.	CONTABILIDAD	1	2	1	1	1	4	7	3	2	3	2	2	2	2.2	1
2.	COSTOS	3	3	3	2	7	5	5	3	6	6	6	1	1	3.8	3
3.	AUDITORIA	6	5	4	6	4	7	7	7	7	7	5	1	1	5.2	5
4.	FISCAL	2	1	2	2	2	3	3	3	1	2	4	4	5	2.9	2
5.	FINANZAS	4	4	5	5	5	4	3	1	3	1	2	6	10	4.00	4
6.	INFORMATICA	7	6	8	8	5	5	9	4	9	4	7	10	6	6.6	8
7.	INVESTIGACION	8	8	9	10	7	9	6	5	6	6	8	8	6	7.8	9
8.	ADMINISTRACION	5	7	6	7	6	6	1	2	1	5	5	3	7	5.4	6
9.	DERECHO	8	10	10	9	9	10	10	8	8	8	10	10	9	8.9	10
10.	ETICA	3	9	7	4	8	8	2	6	4	4	9	9	3	5.8	7

A R E A S

COMPLEMENTARIAS

1.	ANTROP. FIL.	8	7	7	8	6	8	6	6	8	6	6	6	8	7	8	7.9	8	
2.	SOCIOLOGIA	7	6	6	6	5	6	6	6	6	6	8	4	6	7	6	7	6.0	7
3.	ECONOMIA	2	3	2	3	2	2	2	1	1	3	2	4	1	4	2	3	2.4	2
4.	METODOS CUANTIT.	3	2	4	2	1	1	1	1	1	1	1	2	5	2	4	3.0	3	
5.	ESTADISTICA	1	1	1	1	1	1	3	4	4	1	1	1	1	1	1	1.5	1	
6.	MERCADOTECNIA	5	8	5	4	4	5	1	1	2	2	4	6	3	2	2	3.6	4	
7.	CONSULTORIA	4	4	3	5	3	4	3	5	3	5	5	3	2	3	4	3.9	4	
8.	DOCENCIA	6	5	6	7	5	7	7	7	7	4	7	5	3	5	6	5.7	6	

#### 4.- EL PERFIL DEL CONTADOR PUBLICO EN EL SIGLO XX

##### a) Entorno y persepectivas

Hoy somos testigos de un punto singular en la historia del mundo, que va a marcar un cambio de ERA.

Como siempre las crisis no vienen marcadas por un solo acontecimiento, nos estamos refiriendo a una crisis singular, y debemos mostrarla como consecuencia de una serie de sucesos de carácter mundial, generalizados y con propiedades únicas e irrefutables.

Consideramos cuatro áreas en las que han sucedido hechos, que por sus características, podemos darles el apellido de únicas e irrefutables.

- Social.
- Política.
- Económica.
- Tecnológicas.

Las crisis es generalizadas y las áreas social y política no se libran de ella, a continuación se presentarán algunos hechos significativos de la crisis socio-política.

## - AUMENTO DEL DESEMPLEO

El desempleo es una consecuencia de la situación industrial en que vivimos, si el comercio se paraliza, la industria se frena, los adelantos tecnológicos nos conducen a una mayor producción automatizada y aumenta la creciente sustitución del hombre por el robot: la consecuencia es clara, "el desempleo".

## - LA CONGESTION DE LAS GRANDES CIUDADES

Muchos problemas trae con sigio el crecimiento de las ciudades como pueden ser: El Tráfico urbano, La contaminación, La escasez de vivienda, La inseguridad personal, etc.

## - SISTEMAS DE ENSEÑANZA Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS OBSOLETOS

Nuevas tecnologías relacionadas con la comunicación están siendo suficientemente aprovechadas: Computación, Procesadoras de información, Televisión etc.

se están enseñando materias que son de utilidad para muy pocos, y se olvidan de conocimientos prácticos y reales que hacen falta a todos los ciudadano.

#### - AUMENTO EN LOS PROBLEMAS LABORALES

Los problemas de las empresas, hace más de 10 años estaban relacionados con el campo tecnológico: productividad, Incentivos, tecnología, automatización, procesos de trabajos, etc. Hoy día los problemas han cambiado del campo de la tecnología al social: huelgas, ausentismos, selección de personal, trabajo lento, sindicatos, convenios laborales, corrupción, atracos, inseguridad, etc.

#### - INOPERANCIA DE LOS SISTEMAS POLITICOS ACTUALES

Es difícil diseñar un sistema político como el democrático, que con un gran costo electoral y una abundante pérdida de tiempo en campañas políticas pueda darnos menos confianza en la eficacia de la elección. En el mejor de los casos, unas elecciones honestas no pueden llevar a elegir al mejor político del país, y en no pocas ocasiones, sus conocimientos y experiencias como gobernante en el campo económico y financiero dejan mucho que desear.

#### - PELIGRO DE UNA CONFLAGACION MUNDIAL

Actualmente se siente la cercanía de una guerra a nivel mundial. La sensación de sentirse acorralado, aunque no sea producida por una presión exterior sino por un problema interno, puede poner en peligro la estabilidad del sistema, y una guerra podría ser el único remedio para distraer al pueblo de los problemas internos del país.

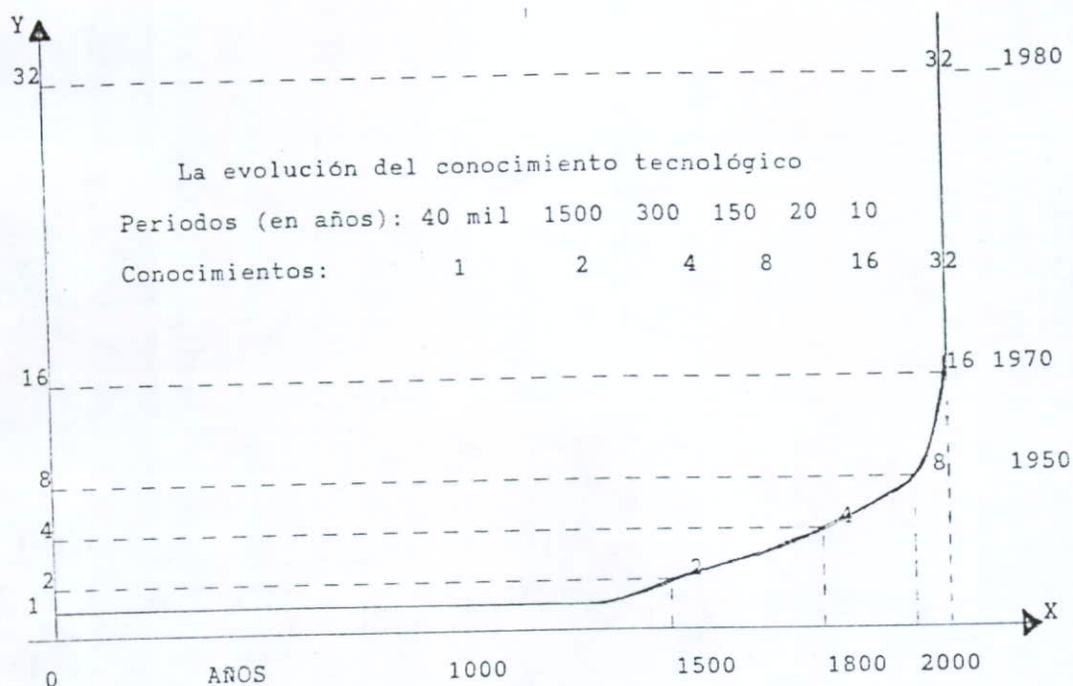
La historia demuestra que los interesados en el gran conflicto han creado el pequeño motivo que les iba a servir de base para lo que realmente se busca.

#### - LA INSEGURIDAD PERSONAL

Referida la inseguridad en su concepto más amplio, podemos tratar de: inseguridad en el trabajo inseguridad física, inseguridad familiar, inseguridad económica etc.

La inseguridad social es un síntoma que nos confirma la crisis, y a la hora de buscar soluciones la debemos tener en cuenta, los robos, los secuestros, los atentados, no se corrigen aumentando la vigilancia con policías, es necesario conocer sus verdaderas razones para poder remediarlo. Estas razones podían ser: la falta de empleo, la degradación moral, el hambre etc.

- CRISIS TECNOLÓGICA:



Para explicación de la gráfica anterior, se asignó la unidad a los conocimientos técnicos existentes en el año "cero" de la era cristiana, conocimientos adquiridos en los primeros 40 mil años, desde entonces se necesitaron 1500 años para duplicar su valor, y fué a partir de ese momento cuando el descubrimiento de la imprenta, abre paso a la "era Industrial", a partir de entonces bastaron solo 300 años para duplicar los conocimientos tecnológicos desde éste momento los valores pasan a 8 y 16 años en periodos cada vez mas cortos, 150 y 20 años, llegando así a 1970.

Examinando la curva con visión de historia y fugándonos al año 3000, podemos afirmar, con muchas posibilidades de éxito, que la curva que representa el crecimiento de los conocimientos tecnológicos del hombre, pasa por primera vez en la historia, por un punto de inflexión alrededor del siglo XXI, que por sus características especiales, podemos asegurar que será un hecho irrepetible o quizá repetible en unos cuantos miles de años.

b) Síntesis del la "Asamblea Convención de Contadores Públicos".

#### INTRODUCCION:

Poco puede decirse con certeza sobre el futuro. Para nosotros, dos hechos ciertos apoyan el esfuerzo de ver hacia adelante. Uno de ellos es que éxito del quehacer humano y el nuestro profesional, será mayor en la medida en que sepamos anticipar el futuro. El segundo, no menos importante, es que el mundo en sus condiciones macros y micros, será en buena parte el resultado de lo que nosotros, y el resto de la humanidad pensante y actuante, realicemos en el esfuerzo continuo por cambiar y mejorar lo que hoy es nuestra realidad. Estamos creando el futuro y seremos responsables por él-

## ENTORNO GLOBAL

### POBLACION Y EMPLEO:

La población seguirá creciendo en proporciones mayores en los países subdesarrollados, y seguirá la tendencia de concentrarse en las ciudades.

El crecimiento demográfico, generador de problemas sociales y de empleo aunque en algunos países como en México, éste último problema ha disminuído gracias al incremento de empleos en maquiladoras.

### ENTORNO POLITICO - ECONOMICO

La exigencia por la democratización seguirá alcanzando mayores logros, pueblos más educados, más concientes de sus derechos humanos y más capaces para exigir y dirigir, continuarán avanzando y logrando reconocimiento y triunfos en su vida ciudadana.

En el campo económico seguiremos progresando en el fortalecimiento de la libertad en el comercio y en la iniciativa individual. La empresa seguirá siendo la mejor alternativa para organizar y realizar las actividades de producción y creación de riqueza.

## LA EMPRESA

Nuestros tiempos exigen flexibilidad y apertura al cambio, se deberán aprovechar la apertura de fronteras, ventajas logísticas, acumulación de recursos para liderar en investigación y desarrollo, economías de escala, etc.

Las empresas trasnacionales seguirán surgiendo y progresando. Habrá más emprendedores, en vez de ejecutivos y empleados. Se requerirá una aguda atención del empresario y capacidad de reacción rápida, debido a tantos cambios que se presentan.

## COMPUTACION

Para el siglo XXI la industria electrónica habrá alcanzado avances espectaculares. En las computadoras, los expertos pronostican cambios tan dramáticos como equipos que responden a comandos verbales y escritos.

Habremos entrado de lleno a la llamada "sociedad de información" donde los conocimientos de la persona serán los ingredientes críticos de éxito, su recurso estratégico, su base de poder.

#### INDUSTRIA DE LA BIOTECNOLOGIA

Para administrar en ese nuevo medio altamente competitivo y rápidamente cambiante, los líderes requerirán habilidades para:

- Manejo de situaciones nuevas.
- Administrar la ambigüedad y la complejidad.
- Conservar su visión y enfoque de la actividad por la que es responsable.
- Delegar funciones sin abdicar control y responsabilidad.

#### LA PLANTA PRODUCTIVA

El empleo en labores productivas se reducirá, por la automatización la robotica, procesadoras de información, etc.

Afortunadamente las predicciones indican, confirmando lo sucedido en la revolución e industria, que el empleo total no se contraerá sino que tendremos los beneficios de empleos menos

mecanizados, más ricos en su contenido y de mayor productividad humana. Por lo mismo requerirán niveles más altos de capacidad técnica y entrenamiento.

El costo de mano de obra se reducirá. Los costos fijos de la inversión en la planta y su administración serán mayores. La identificación y control de los costos de calidad será más importante.

#### LA FUNCION FINANCIERA

La automatización y procesamiento computacional, simplificará la estructura de la función y dará la oportunidad de enriquecer los puestos y hacer más valiosa su contribución gerencial preparando reportes más relevantes y complementándolos con análisis y evaluación

Deberá resultar en que puestos afines a nuestra profesión como Tesorero, Contralor, gerente de Finanzas, se conviertan en integrantes del equipo directivo. La habilidad para manejar, preparar e interpretar información financiera la debe convertir en una opinión autorizada y respetable que agregue verdadero valor al éxito del negocio.

Para lograr que éste futuro se realice, el Contador deberá agradecer a su preparación académica y de actualización, conocimientos que la ayuden a juzgar el negocio en su totalidad, con sus implicaciones en las funciones de Relaciones Humanas,

Comercialización, producción y variables económicas que den sentido a la orientación y dirección estratégica de la empresa.

## CAPITULO III

# DISEÑO DE PROGRAMAS DE FORMACION INTEGRAL

- 1.- LA NECESIDAD DE UN PROGRAMA DE FORMACION INTEGRAL .
- 2.- ELEMENTOS DEL DISEÑO.
- 3.- EL DISEÑO

## 1.- LA NECESIDAD DE UN PROGRAMA DE FORMACION INTEGRAL.

A lo largo de la historia del podemos observar como primero el hombre luchaba por su subsistencia contra la naturaleza mostrándose una clara vinculación del hombre por lo material.

Después de muchos años pasamos a formar una sociedad industrial donde los conocimientos y la tecnología pasaron al primer plano, ahora estamos en la "Muerte del Industrialismo" al darnos cuenta que por la falta de valores de convivencia sana, las cosas no marchan por buen camino.

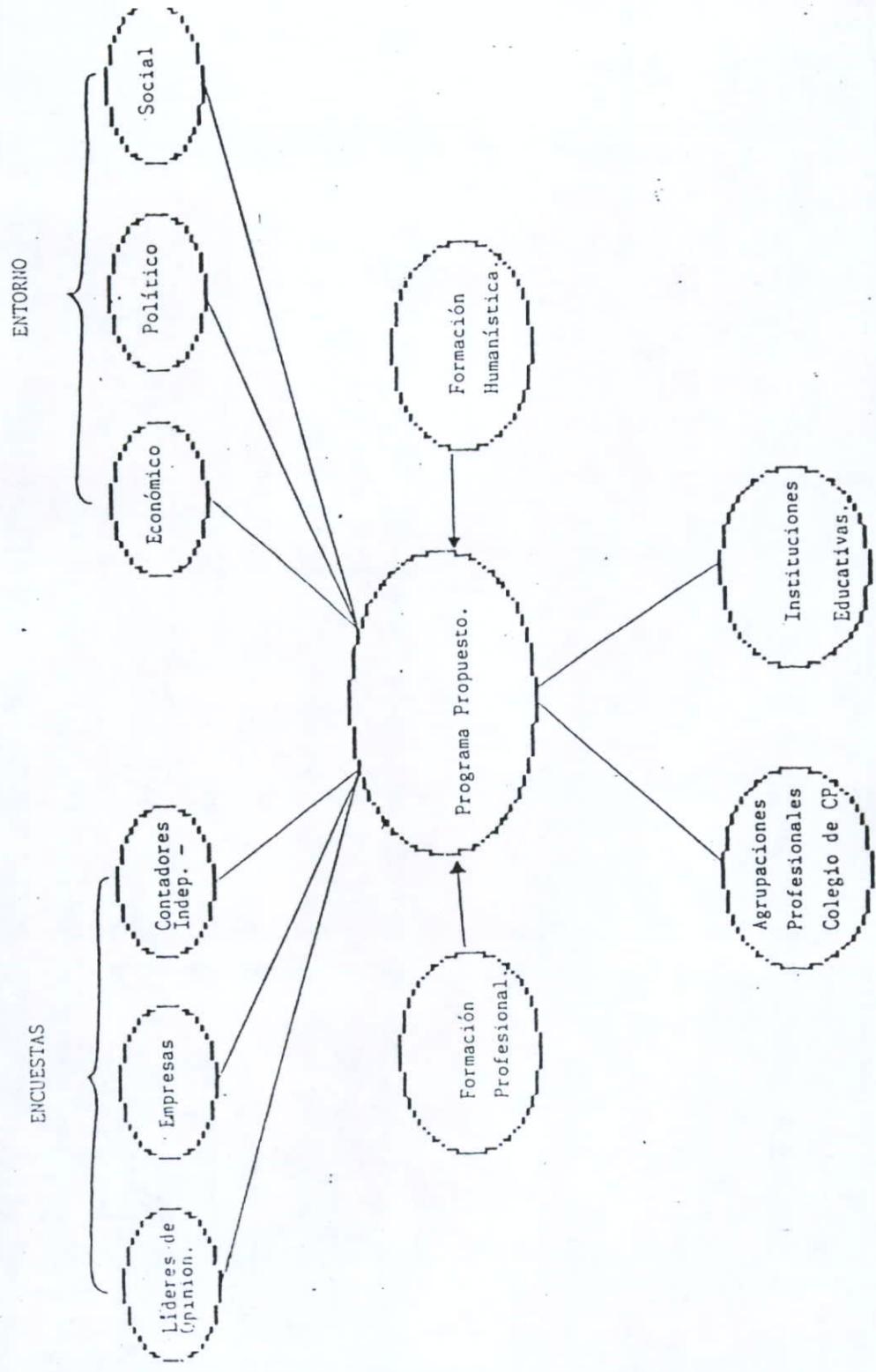
Precisamente de esto deriva la necesidad de un Programa de Formación de Integral, debemos permitir una mayor participación a los valores humanos en la educación. La sociedad reclama un cambio, pero para mejora profesional es necesario que el Contador Público y el profesional en general, logre alcanzar una formación integral, es decir:

- Moral
- Profesional
- Tecnológica
- Social
- Humana

Se debe lograr formar profesionales dotados de capacidades intelectuales necesarias para diseñar un proyecto de vida propio, con una profunda mentalidad de servicio, acompañada de una finalidad social y una preocupación constante por el desarrollo de capacidades morales. Solo así, logrará el mundo retomar su rumbo.

2.- ELEMENTOS DEL DISEÑO.

a) Esquema Básico.



b) Bases de Diseño.

- La persona.

Boecio nos define a la persona humana como substancia individual de naturaleza racional.

SUBSTANCIA INDIVIDUAL

Significa que cada hombre tiene la peculiaridad de existir por sí mismo, con una unidad en su ser que lo distingue de los demás hombres y de los demás seres en general, su individualidad se funda en la materia que interviene en su composición.

NATURALEZA RACIONAL

Nos indica que en el ser humano están, como notas verdaderamente propias y especificadas, su inteligencia y su voluntad, que son facultades de su espíritu. Por ellas el hombre es persona.

Por lo tanto el hombre es el único ser que se compone de materia y espíritu, de cuerpo y alma, integrando un todo en sí mismo.

La constitución física del hombre, lo mismo que su temperamento nos hablan de su materialidad. Y la voluntad e inteligencia nos muestran su espiritualidad, lo que le dá el rango de persona.

46446

BIBLIOTECA UNIVERSIDAD PANAMERICANA

+ El alumno universitario

Primeramente, para una mejor comprensión del tema quisiera citar un pequeño fragmento de la carta de S.S. Juan Pablo II a Los Universitarios de México y de América Latina (15-II-1979)

Significado de estudios universitarios

Ante todo, quiero explicaros cómo veo personalmente el significado de los estudios universitarios desde el punto de vista del hombre joven. Su importancia no se limita únicamente al campo de la cultura, o sea a la adquisición de un cúmulo de saber necesario para ser capaces de desarrollar una determinada función social. En la base de los estudios académicos hay algo mas profundo, se trata de la relación creativa con verdad. Toda la realidad ha sido confiada como tarea al entendimiento y a la capacidad cognoscitiva del hombre en la perspectiva de la verdad, la cual debe ser buscada y examinada hasta que aparezca en toda su complejidad y simplicidad de conjunto.

Pues bien, esta relación creativa con la verdad en un sector elegido del conocimiento y de la ciencia constituye propiamente la substancia de los estudios a nivel universitario. El resultado de estos estudios debe conllevar no solo una determinada cantidad de conocimientos adquiridos en el transcurso de la especialización, sino además una peculiar madurez espiritual que se presenta como la responsabilidad por la verdad: Por la verdad en el pensamiento y en la acción. Tal responsabilidad caracteriza a un hombre espiritualmente maduro. En este camino, el proceso del conocimiento

llega a ser al mismo tiempo proceso de educación de la propia humanidad que fructifica con el ejercicio responsable de la libertad humana.

Puedo ahora concluir que el alumno universitario en su búsqueda de la verdad debe alcanzar tener una sólida preparación académica que al armonizar en un solo contexto los aspectos científicos, culturales, sociales y morales, dé por resultado hombres capaces de afrontar, con éxito, las continuas demandas que se suscitan en la estructura del mundo contemporáneo.

#### + El profesionista

Una vez que el alumno universitario a culminado sus estudios académicos pasa a ser profesionista, para lo cual debe reunir como atributos fundamentales: alto conocimiento de su profesión, estima y respeto de los valores fundamentales, ser un buscador incansable de la verdad y un afán de servicio a los demás.

El profesionista debe a través del ejercicio de su profesión transmitir con un efecto multiplicador la formación recibida, contribuyendo así de modo eficaz y positivo a transformar el medio socio-económico de México.

## - El Sistema Educativo

### + Tradicional

La escuela tradicional significa, por encima de todo, método y orden, el orden en todo es el fundamento de la pedagogía tradicional siguiendo este orden, que insistía siempre en la necesidad de no estudiar mas de una cosa a la vez y de no trabajar más que sobre un tema al día, y así los resultados serán los mejores.

La tarea del maestro es la base y condición del éxito de la educación; a él le corresponde organizar el conocimiento, aislar y elaborar la materia que ha de ser aprendida, en una palabra, trazar el camino y llevar por él a sus alumnos.

### + Modular

Ante un acelerado crecimiento de la población estudiantil en la Facultad de Comercio y Administración de la Universidad Autónoma de México, se decidió implantar un sistema educativo eficiente a fin de dar respuesta satisfactoria al número de alumnos que cada vez en mayor número demandaban estudios de nivel superior.

El sistema diseñado para estos efectos fué el llamado "Sistema Modular", que básicamente consistía en la agrupación por áreas de conocimiento o módulos de aquellas materias que fueran mas afines entre sí o que por su temática pertenecen a troncos comunes. Así se encuentran :

entre sí o que por su temática pertenecen a troncos comunes. Así se encuentran :

- Contabilidad Básica
- Contabilidad Intermedia
- Sistemas de Contabilidad
- Contabilidad de Costos

El personal académico estaba constituido por:

- Coordinador general del sistema
- Titular de cada módulo
- Monitores

Las sesiones didácticas eran de dos tipos:

- Plenarias por módulos
- En grupos pequeños dirigidos por monitores

Las sesiones plenarias se integraban por 500 alumnos aproximadamente, el titular del módulo exponía mediante la ayuda de medios audiovisuales los objetivos del aprendizaje y los conocimientos de mayor relevancia, se indicaba bibliografía y temas de investigación. Posteriormente el monitor en grupos reducidos evaluaba el avance y aprendizaje logrado por los alumnos. Es importante destacar que el monitor era un pasante de la carrera con nula experiencia docente. Esta circunstancia y otros dos aspectos, como lo fueron la enseñanza masiva que para el nivel cultural del

mexicano es poco eficiente y que además maestros decanos, de una gran experiencia renunciaron debido a que sus indicaciones prudentes sobre la madurez del sistema y de los alumnos, no fueron oídos por los más altos directivos de la Facultad. Todo ello ocasionó un fracaso cuyas consecuencias afectaron en el terreno profesional a los egresados de éste sistema, ya que en la mayoría quedó una pésima preparación.

Concluyó así un intento sistemático que desarrollando en forma progresiva madurando paso a paso: Primero la plena involucración de los más experimentados profesores y después con la formación de monitores, punto neurálgico del sistema y por consecuencia el que mayor atención didáctica necesitaba. Era también muy importante la paulatina preparación de los alumnos que iban a enfrentar un cambio radical en la enseñanza.

#### + Autodidáctica

Este es el proceso educativo que nace del individuo mismo, para desde el apropiarse de lo que le es exterior y conformarlo a su individualidad.

Mediante este proceso de educación, el hombre se forma de acuerdo a una voluntad autónoma de desarrollo interior.

La educación como desarrollo autónomo no puede dejar de reconocer que ese desarrollo no puede cumplirse sin el apoyo, por lo menos de un estímulo externo.

## - La Justificación

La educación es una modificación del hombre. Ahora bien, no tendría sentido que habláramos de modificación del hombre si esta transformación no significa de alguna manera, un mejoramiento, un desenvolvimiento de las posibilidades del ser o un acercamiento del hombre a lo que constituye su propia finalidad. Esta modificación no tendría sentido si no fuera un perfeccionamiento, un camino hacia la perfección.

Al hablar de educación como formación se concibe aquella como medio de dar formas más perfectas al educado, o sea, al decir que la educación es una formación se dice implícitamente que comunica perfección.

### 3.- DISEÑO.

Considero que un programa de estudio debe lograr dar como resultado una formación integral en el alumno, para esto éste programa debe incluir áreas de formación fundamental y áreas de formación complementaria.

A continuación presento un programa de estudios para la carrera de Contaduría Pública.  
 AREAS Y MATERIAS 1 SEM. 2 SEM. 3 SEM. 4 SEM. 5 SEM. 6 SEM. 7 SEM. 8 SEM. 9 SEM.

1.- AREA CONTABLE-FINANCIERA

CONTABILIDAD	64	64	64	64	64	64	64	64	64
FINANZAS						64	64	64	32
AUDITORIA				64	64				
COSTOS	64	64	64	64					64
MATEMATICAS	64	64	64	64					
INFORMATICA									
ESTADISTICAS									
INVEST. DE OPERAC.							64		

2.- AREA HUMANISTICA

FILOSOFIA	64	64							
ANTROP. FILOSOFICA									
HISTORIA DEL ARTE									
DESARROLLO HUMANO									
ETICA PROFESIONAL									
PSICOLOGIA DE LAS RELAC. HUMANAS									
PRINCIPIOS MORALES DE LA CONDUCTA									

3.- AREA SOCIO-ADMINISTRATIVA

SOCIOLOGIA	64								
SOCIOLOGIA DE LA EMPRESA									
FACTOR HUMANO									
DESARROLLO ORGANIZACIONAL									
DIRECCION SOCIAL									
ADMINISTRACION	64								
AREAS FUNCION. Y MAN. DE ORG.									
ADMINISTRACION DE PERSONAL									
SISTEMAS ADMINISTRATIVOS									

4.- AREA JURIDICA

DERECHO	64							
DERECHO CIVIL		64						
DERECHO CONSTITUCIONAL Y ADMINISTRATIVO			64					
DERECHO MERCANTIL				64				
DERECHO LABORAL					64			
DERECHO FISCAL						64		

5.- AREA ECONOMICA

MACROECONOMIA	64							
MICROECONOMIA								
PROBLEMAS ECONOMICOS			64					
MERCADOTECNIA					64			
COMERCIO EXTERIOR						64		
							64	
								32

Como se puede observar, propongo que se impartan: un promedio de 7 materias por semestre. Sugiero que se haga lo posible para que los horarios sean corridos, ya sea en la mañana o en la tarde cuando menos hasta el sexto semestre y dar tiempo suficiente para que el alumno estudie, el motivo de que la carga académica sea menor en los semestres octavo y noveno es para que el alumno como obligación dedique un semestre para cumplir con su servicio social y el otro para que trabaje en un despacho de contadores ya que estas practicas le darán experiencia y mayor solides a su profesión. Quiero también sugerir que en todas las materias contables-financieras se utilicen programas de computo a partir del tercer semestre si es posible.

Después de la investigación que realicé y con experiencia de ser estudiante propongo este plan de estudios que según yo proporcionara una formación integral al contador público y le permitirá ser un profesionista del siglo XXI al prepararse para el futuro, responderá y se involucrará en el cambio según se presente y así contribuirá al beneficio de la sociedad; tratando de hacer un mundo mejor, un mundo mas justo que cumpla con el plan de Dios.

## CONCLUSIONES

Todo hombre en la búsqueda de su perfeccionamiento, de hacerse más hombre, debe proyectar su saber y conocer para beneficio de los demás, por la responsabilidad social que se adquiere por pertenece a la sociedad, se debe contribuir con los demás para su desarrollo.

Dando cabal cumplimiento a la responsabilidad social adquirida al recibir los valores culturales que se transfieren por vías educativas y formales, pero no de cualquier modo se cumple con ésta obligación ya que el ser humano no debe regresar tan solo los bienes recibidos tiene que potenciarlos, elevarlos, multiplicarlos, éste es el verdadero sentido de la vocación existencial de toda persona. Por ello el contador público, gracias o en virtud a los amplios y profundos conocimientos que recibe en materia económica, administrativa, financiera etc, tiene amplias posibilidades de proyectar un desempeño variado y se puede desenvolver en diferentes ámbitos, enriqueciéndolos con significativa aportaciones.

Una nueva perspectiva para el contador público debe construirse, por la dinámica evolución de los procesos económicos, políticos y sociales del fin de éste siglo y principios del próximo, cuyas influencias son visibles en transformaciones tan aceleradas que en ocasiones rebasan la capacidad de asimilación. Tales son los casos en:

- La informática.
- La globalización de mercados.
- El pluralismo social.
- La masificación.

- Los grandes cambios políticos.
- La reestructuración política de las grandes potencias.
- Las consecuencias sociales y ambientales de la tecnología.

Estos cambios presentados en forma enunciativa, obligan de por sí a nuevas actitudes profesionales que permitan, por una parte mediante apertura constante hacia la realidad y por otra la modificación personal en aquello que es propio de la persona humana, para que a partir de éste contexto el profesional en la contaduría pública inicie a su vez el cambio social que puede y con el que debe construir en nuevos niveles que correspondiente a su categoría independiente y que con influencias específicas en el terreno político en materia fiscal valiosas aportaciones le corresponden. Lo son también importantes en el ámbito económico como ha quedado comprobado en las técnicas de reexpresión de estados financieros respuesta deficiente a los fenómenos inflacionarios.

Por último debe considerara la importante contribución a la formación y orientación social participando en los procesos educativos formales ya sea como profesor si cuenta con esa vocación, como asesor de programas de estudios, como orientador vocacional o de tesis de alumnos.

En virtud de los grandes cambios en la actualidad cōservados en el viejo mundo, ahora llamado "La joven Europa", han sido producto de un deseo por medio del cual puedan satisfacer sus necesidades de libertad y autodeterminación que durante varias décadas estuvieron

bajo el lacerante sistema del comunismo, así bien pues vemos que el hombre lucha para alcanzar el más caro anhelo "su libertad" y ésto no es más que otra cosa que una gran responsabilidad y creo que ahora en éstos momentos en esos países de la Europa Oriental tendrán una gran responsabilidad de demostrar que hay mejores sistemas político-Económicos que los pueden llevar a alcanzar un bienestar y una riqueza mejor repartida. Por ésto una de las áreas fundamentales para el desarrollo serán las ciencias económicas dentro de las cuales la participación de la contaduría pública es fundamental en el aprovechamiento de los elementos de la producción.

Así, como la función de la contaduría pública es tan importante en la Europa oriental porque vive un transición, no es menos importante en nuestro medio pues estamos sufriendo también un gran cambio, vivimos con un nuevo modelos político-económico, el cual, busca proyectar nuestro país a niveles internacionales, mediante una relación económica que sea benéfica tanto para los países que comercian con el nuestro como para México mismo y es por eso que salimos en busca de mercados, de tecnología, de infraestructura y a dar una nueva imagen de México.

Para poder poner en práctica éste nuevo modelo político-económico se han tenido que hacer reformas a las leyes de inversiones extranjeras y a su reglamento entre otras y gracias a tantos esfuerzos se ha logrado últimamente la reestructuración de la deuda externa mexicana con la banca comercial, por lo cual se está logrando una disminución del principal por \$20,500 millones de dólares, así

como una reestructuración sin poner en riesgo el satisfacer las necesidades primarias y el desarrollo gradual de nuestro México.

Por todo esto el área de la contaduría pública, adquiere una mayor relevancia, en éstos momentos pues tiene la gran responsabilidad de administrar, proyectar y eficientar los recursos que serán canalizados a diversas áreas de la producción según mejor convenga, pues es realmente la gran oportunidad de éxito para que salga adelante y esto se podrá hacer con gente verdaderamente profesional.

En nuestro México hemos tenido durante mucho tiempo una legislación tributaria la cual ha sido en su esencia compleja y como agravante de ésta se le han hecho reformas que siempre son presentadas al poder legislativo con periodos brevísimos de tiempo para análisis, lo cual ha ocasionado que se hayan aprobado leyes, que muchas veces no se medita la trascendencia de las mismas, que en lugar de ser reformas que alienten y motiven al producción entre los empresarios para cumplir honestamente con sus obligaciones fiscales logran el efecto inverso, la gran evasión fiscal a nivel nacional, siendo unos cuantos los causantes cautivos y sobre los que pesa la gran carga de la tributación, surgiendo así la conocida economía subterránea de éxito.

La consultoría fiscal dentro del área de la contaduría pública es una actividad indispensable para la buena marcha de los negocios puesto que de ella depende el que con oportunidad y dentro del marco

de la ley sean pagadas la obligaciones tributarias del mismo sin olvidarnos de la importancia de la planeación fiscal que nos lleva a optimista nuestros recursos financieros apegándonos a lo que dicte la ley.

En éste trabajo nos precisa la formación que requiere el contador público en la próxima década para estar preparados y hacer frente al próximo siglo.

La formación resultante de la investigación es la siguiente:

AREAS FUNDAMENTALES.

- 1.- Contabilidad
- 2.- Fiscal
- 3.- Costos
- 4.- Finanzas
- 5.- Auditoría
- 6.- Administración
- 7.- Etica
- 8.- Informática
- 9.- Investigación
- 10.-Derecho

AREAS COMPLEMENTARIAS.

- 1.- Estadísticas
- 2.- Economía
- 3.- M. Cuantitativos
- 4.- Mercadotecnia
- 5.- Consultoría
- 6.- Docencia
- 7.- Sociología
- 8.- A. Filosófica

Como se puede observar existen ciertos contrapuntos lógicos como en el caso de que a derecho se le considera última área en

importancia y a fiscal en segundo lugar, siendo el primero fundamento del segundo.

Me sorprendió mucho el caso de que informática ocupe el octavo lugar, siendo que el computador ya es próximo a invadir hasta los hogares, y se dice que en pocos años será tan usual como el teléfono o la televisión. Este poco interés en la informática es una muestra del subdesarrollo en el que se encuentra México.

Por otro lado podemos observar como las áreas humanísticas están en últimos lugares la única explicación que he podido encontrar es que por el poco conocimiento que se tiene de éstas se les concibe como poco lucrativas, los pragmáticos no saben que éstas áreas que no favorecen el futuro próximo económicamente si lo hacen a un largo plazo.

Estamos en la era del "bien ser", y conforme a ésta era debe ser la educación que se imparta. Debemos interesarnos por el ser, por el hombre, por sus valores ya no tanto por el tener.

## BIBLIOGRAFIA

"La Nueva Estructura Social"  
CORAMINAS C. Fernando.

Editorial Continental.

"La Profesión Contable"

ELIZONDO L. Arturo.

Editorial Ecasa, México, 1982.

"Sociología"

FICHTER Joseph H.

Editorial Herder, México, 1980.

"Principios de Pedagogía Sistemática"

GARCIA Hoz Victor.

1980.

"Humanismo Trascendental y Desarrollo"

GUZMAN Valdivia Isaac.

Editorial Limusa, México, 1982.

"La Cuestión Escolar"

PALACIOS Jesus.

México, 1986.

"Fundamentos Ideológicos de Occidentales I"

PLIEGO Elena.

Ediciones Clavería, México D.F. 1980.

"Fundamentos Ideológicos de Occidente II"

PLIEGO Elena.

Ediciones Academicas Clavería, México D.F. 1986

"Fundamentos Ideológicos de Occidente IV"

PLIEGO Elena.

Ediciones Académicas Clavería, México D.F. 1986.

## CITAS BIBLIOGRAFICAS

- (1) "La Nueva Estructura Social", Editorial Continental, pag 9.
- (2) "La Nueva Estructura Social", Editorial Continental, pag 9.
- (3) "La Nueva Estructura Social", Editorial Continental, pag 10.
- (4) Léxico Filosófico "Antropología Filosófica" pag 11.
- (5) Folleto Introdutorio " FIO I ", pag 4.
- (6) "Fundamentos Ideológicos de Occidente 1V". pag 642



# Avila Tesis

COPIAS □ TESIS □ INFORMES □  
MEMORIAS □ REDUCCIONES □  
ENCUADERNADO FINO □  
TRANSCRIPCIONES IBM Y  
COMPUTADORA □ COPY - OFFSET  
□ ACETATOS □ ENGARGOLADO □  
ENMICADO □ AMPLIFICACIONES

ENRIQUE G. MARTINEZ No. 30

TELS. 13-99-23 Y 58-15-62

GUADALAJARA, JALISCO.