



UNIVERSIDAD PANAMERICANA
CAMPUS GUADALAJARA

LA EDUCACIÓN DE LAS VIRTUDES COMO
FUNDAMENTO PARA RESISTIR Y TRASCENDER
EN EL DOLOR HUMANO

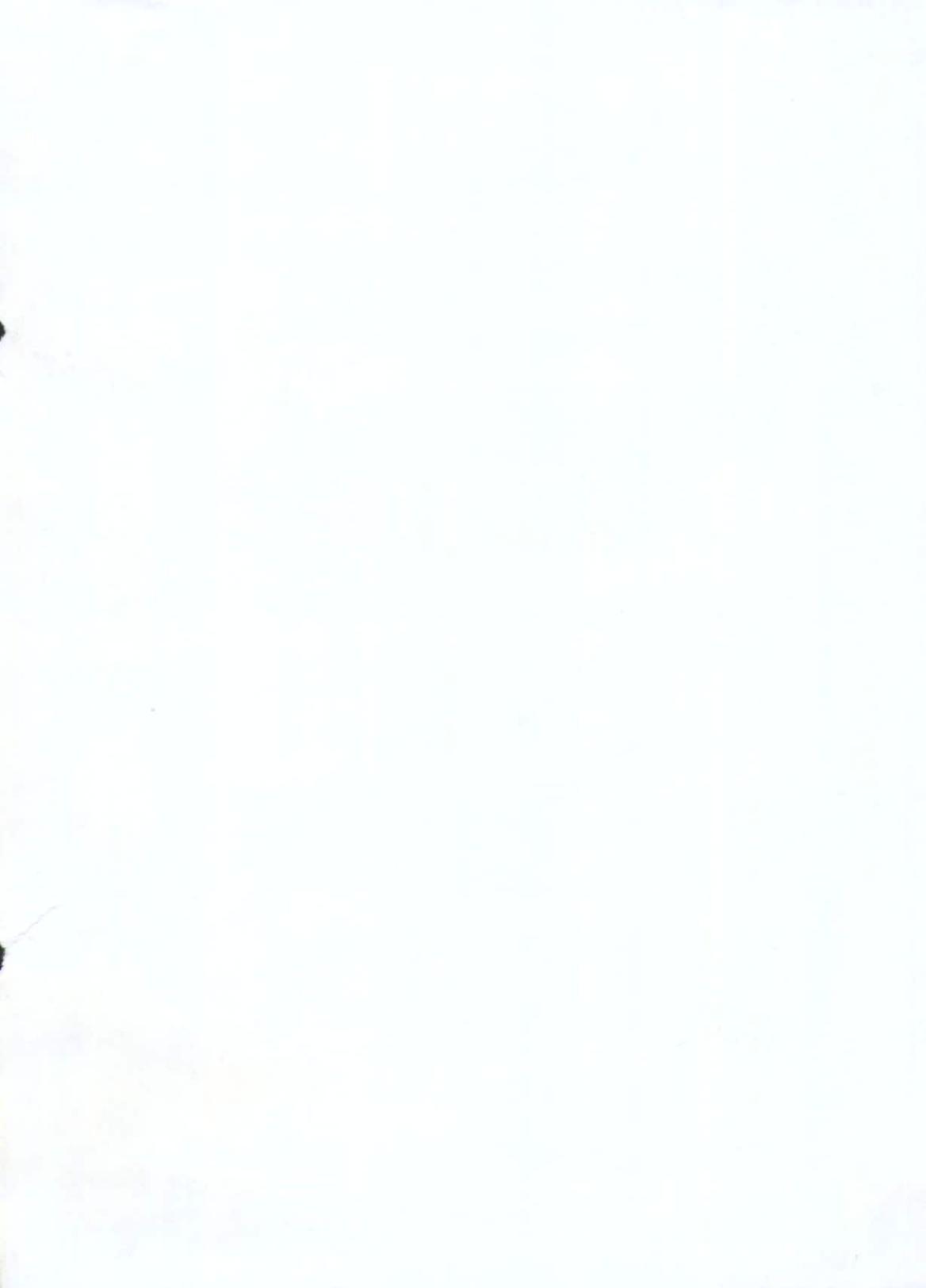
MATILDE ALEJANDRA
INFANZÓN ROMERO

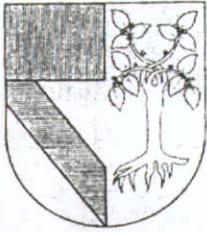
Tesis presentada para optar por el título de Licenciado en
Pedagogía con reconocimiento de Validez
Oficial de Estudios de la SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
según acuerdo número 871135 con fecha 18-III-87

Zapopan, Jal. Octubre del 2001



47295





UNIVERSIDAD PANAMERICANA
CAMPUS GUADALAJARA

**LA EDUCACIÓN DE LAS VIRTUDES COMO
FUNDAMENTO PARA RESISTIR Y TRASCENDER
EN EL DOLOR HUMANO**

**MATILDE ALEJANDRA
INFANZÓN ROMERO**

Tesis presentada para optar por el título de Licenciado en
Pedagogía con reconocimiento de Validez
Oficial de Estudios de la SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
según acuerdo número 871125 con fecha 18-III-87

Zapopan, Jal. Octubre del 2001

CLASIF: TE PED 2001 INF
ADQUIS: 47295
FECHA: 02/08/02
DONATIVO DE _____
\$ _____



UNIVERSIDAD PANAMERICANA

CAMPUS GUADALAJARA

DICTAMEN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

SRITA. MATILDE ALEJANDRA INFANZÓN ROMERO,
Presente.

En mi calidad de Presidente de la Comisión de Exámenes Profesionales y después de haber analizado el trabajo de titulación en la alternativa Tesis titulado “**LA EDUCACIÓN DE LAS VIRTUDES COMO FUNDAMENTO PARA RESISTIR Y TRASCENDER EN EL DOLOR HUMANO**”, presentado por usted, le manifiesto que reúne los requisitos a que obligan los reglamentos en vigor para ser presentado ante el H. Jurado del Examen Profesional, por lo que deberá entregar ocho ejemplares como parte de su expediente al solicitar el examen.

Atentamente.

A handwritten signature in black ink, which appears to read "Jesús Antonio Eng Duarte". The signature is written in a cursive style and is enclosed within a thin, hand-drawn oval border.

LIC. JESÚS ANTONIO ENG DUARTE
EL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN



UNIVERSIDAD PANAMERICANA

CAMPUS GUADALAJARA

Octubre, 2001

Lic. Jesús Antonio Eng Duarte
Presidente de la Comisión de
Exámenes Profesionales
Universidad Panamericana, Guadalajara
Presente

El que suscribe, hace constar que la tesis "LA EDUCACIÓN DE LAS VIRTUDES COMO FUNDAMENTO PARA RESISTIR Y TRASCENDER EN EL DOLOR HUMANO", presentada por la señorita **MATILDE ALEJANDRA INFANZÓN ROMERO**, para optar por el título de Licenciado en Pedagogía, ha sido concluida en esta fecha, por lo que se presenta a usted para su debida revisión ante la Comisión de Exámenes Profesionales.

Agradeciendo la deferencia de la Escuela a su cargo para la asesoría de la investigación realizada, quedo a sus órdenes.

Atentamente

LIC. GUADALUPE SUÁREZ TREJO
ASESOR DE TESIS

**AGRADECIMIENTOS
Y
DEDICATORIAS**

Siempre espere el momento de escribir esta hoja, pues es casi la razón de mi vivir.

Agradezco a Dios porque me dio la oportunidad de vivir de conocer este mundo tan maravilloso que me a dado la oportunidad de amar tanto como nunca imagine.

También agradezco a Dios la oportunidad que les dio a mis padres para estar algunos años juntos y que mis hermanas y yo pudiéramos existir a pesar de los sufrimientos que a ellos les costo.

A mi mamá que día a día da el alma entera por nosotras, que estuvo siempre junto a mí cuidando que no desistirá, siempre con un alegre consejo lleno de esperanza.

A mi tía Chila pues cuido que estudiara hasta poder llegar a una carrera.

A mi Tío José Luis pues Dios lo mando a nuestras vidas transformándolas de raíz, gracias a él ahora puedo escribir estas ultimas palabras de mi carrera. "Espérame en el Cielo". Muchas gracias por hacernos tan felices.

A esta universidad pues no solo estudie aquí sino que mi persona entera se transformo.

A mí Coordinadora Angelina pues me alegrabas y acompañabas con tus consejos.

A mis Hermanas pues ellas son parte de mi esencia y mi vida.

A mis Amigas simplemente a todas pues durante todos estos años han formado parte de mis logros y juntas hemos crecido.

A ti Manolo que siempre me has acompañado y apoyado en todos mis proyectos "Té Amo".

A todos las personas que están ahí en mi vivir en mi casa en mi andar por darme una mano siempre que lo he necesitado.

A ti hijita Ale y a tus hermanitos pues me prepara para siempre ser una buena madre y amiga.

"GRACIAS VIRGENCITA DE GUADALUPE"

INDICE

	Pags.
Introducción.	1
Capítulo I	
La Educación de las Potencias Específicamente Humanas.	
1.1 Persona.	7
1.2 Educación.	9
1.3 Inteligencia.	20
1.4 Voluntad.	22
Capítulo II	
La Preparación del Espíritu para Vivir el Dolor Humano.	
2.1 Valores.	28
2.2 Hábitos.	33
2.3 Virtudes.	39
2.4 Fortalecimiento mental y físico para vivir el sufrimiento humano.	48
2.5 La educación de los padres de vital importancia para el desarrollo de virtudes en los hijos.	50
Capítulo III	
El Dolor Humano.	
3.1 El dolor físico.	60
3.2 El dolor moral.	63
3.3 El dolor religioso.	65
3.4 El sufrimiento humano.	68

Capítulo IV

La Mano de Dios en el Dolor Humano.

4.1 Jesucristo en la Cruz.	78
4.2 Trascendencia.	82
4.3 Justificación pedagógica.	85
4.4 El grano de arena.	90
4.5 ¿Y tu dolor?	92
Conclusiones	95
Bibliografía	99

INTRODUCCIÓN

Se ha seleccionado este tema de tesis sobre tantos otros debido a la gran necesidad que se observa en el mundo actual acerca de la manera en que cada persona afronta las situaciones difíciles de la vida.

Sabiendo que el dolor esta intrínseco en el hombre es necesario que las personas encuentren, el significado de este dolor y que su sufrimiento no sea inútil sino que por el contrario sea motivo de crecimiento personal y sobre todo y más importante que lleve a las personas a ganar el cielo ofreciendo su dolor y sufrimiento a Dios, pues sólo de esta manera el sufrimiento humano habiendo sido glorificado por Jesucristo hijo de Dios hecho hombre, podrá transformarse en divinos frutos de salvación.

Por otro lado hoy en día las generaciones no están acostumbradas a esforzarse y trabajar arduamente por obtener un determinado fin, sino por el contrario pretenden hacer y obtener todo basados y regidos por la ley del mínimo esfuerzo. Esto es algo muy peligroso para la esencia del hombre pues lleva a la persona a dejarse llevar por sus pasiones e instintos sin utilizar su inteligencia y voluntad para posponer los bienes inmediatos , por un bien duradero y a largo plazo que requiera más compromiso por parte de la persona.

Dentro de esta tesis se pretende explicar como a través del desarrollo de virtudes empleando la inteligencia y voluntad las personas fortalecerán su alma y cuerpo de manera que al presentarse a lo largo de su vida alguna situación de dificultad que provoque en la persona un sufrimiento , pueda afrontarla y salir a delante de la mejor manera, con un espíritu positivo, de lucha de superación de amor a la vida.

El trabajo de tesis se realizó por medio de la investigación bibliográfica y documental, para la cual se emplearon libros del área:

Humanista, filosofía cristiana, filosofía, sociología, educación, pedagogía, otros...

En el primer capítulo se habla de la educación de las potencias específicamente humanas, en el cual se **penso** en primeramente, definir el concepto de hombre que se manejará a lo largo de la tesis, y es el concepto de **Boesio**, sustancia individual de naturaleza racional, en donde se toma a la persona como un ser perfectible con alma y cuerpo.

Dentro de este mismo capítulo se menciona la educación en general pero también de la educación específica que una persona debe tener desde pequeña para resistir las dificultades de la vida, poniendo como manifiesto que al educar la inteligencia y la voluntad la persona va adquiriendo una cierta capacidad que la ayudará a ser más virtuosa y poder salir adelante, de una manera positiva de las situaciones dolorosas que a lo largo de la vida del hombre se presentan.

Dentro del capítulo dos se habla ya específicamente de los valores y de cómo estos valores nos darán la pauta para regir nuestra vida de acuerdo a una jerarquía de valores fundada en la ley natural intrínseca en hombre.

Se habla de los hábitos que la persona deberá desarrollar para así alcanzar las virtudes, siendo **estas** la herramienta necesaria para la superar todo tipo de situación dolorosa, ya que su espíritu estará fortalecido por las mismas virtudes que a través del fortalecimiento mental, físico y de los pequeños sacrificios a lo largo de la vida la persona que se verán

reflejados en la actitud positiva ante las adversidades de la vida.

Siendo los padres quienes tienen el derecho y deber de educar a los hijos para vivir con ánimo fuerte, hacia el dolor y el sufrimiento que la vida cotidiana presenta.

Son los padres y educadores, los que deben de poner especial interés en el desarrollo de las virtudes a través de los hábitos, pues es de esta forma como las personas podrán afrontar y resistir todas las situaciones adversas de la vida, ya que al ser una persona virtuosa, cambia la manera de ver la vida en una forma positiva y esto es lo fundamental, para superar las dificultades que esta presenta día con día.

En el **capitulo** tres encontramos los tres tipos de dolor que son el físico, refiriéndonos a los dolores y/o malestares del cuerpo, otro tipo es el moral, es cuando la persona se enfrenta a situaciones de vida en las cuales el mismo actuar y relacionar humano le provocan cierto conflicto interno emocional, el otro tipo de dolor es el religioso, este se refiere meramente a situaciones humanas de la relación con Dios.

Dentro de este mismo capítulo también se habla del sufrimiento humano, ya como algo más terreno en el cual el mismo actuar del hombre genera momentos difíciles que hay que superar de manera positiva.

En el cuarto y último capítulo se hace referencia a la presencia de Dios dentro de dolor humano, es aquí en donde el dolor adquiere un valor infinito, gracias al amor tan grande que Dios nos tiene a los hombres, pues mando a su Unigénito al mundo, para que sufriera y muriera en la Cruz por nosotros, de

esta manera, el dolor humano alcanza un valor infinito e inigualable a otra situación humana.

Gracias a esto el hombre puede llegar a Dios nuestro creador y así trascender, alcanzar la vida eterna junto a Él, por los frutos que el dolor humano ofrecido a Dios, nos brinda para nuestra propia salvación.

Dentro de la misma tesis en el último capítulo, se encuentra un punto en donde se hace una breve justificación pedagógica con respecto al tema, al igual que se habla del ¿por qué se hace una tesis con este giro?, del grano de arena que todos podemos y debemos poner, aún más por haber leído aunque sea hasta esta parte, y por supuesto se habla de ¿TU DOLOR?, de ese dolor que todos llevamos por dentro por diversas circunstancias y que podemos superar y dar ejemplo a los demás, para de esta manera contribuir a su perfeccionamiento y salvación.

Es de vital importancia mencionar que esta tesis **esta** vista desde el punto de vista de la filosofía cristiana, ya que se observó y pensó en que el tema del dolor no podía verse ni darse sin la presencia de Dios sobre los hombres, y por su puesto a través de su hijo Jesús que vino al mundo a salvarnos dándole un valor infinito y sublime al dolor humano.

CAPÍTULO I

La Educación de las Potencias Específicamente humanas

La educación sólo puede darse en la persona humana, esto quiere decir que la persona es un ser perfectible que está en potencia de perfeccionarse, y que la educación es el medio para tal situación, ya que el hombre debe y está llamado a ser mejor y a madurar en todos los aspectos.

1.1 La persona:

El concepto de persona que se manejará a lo largo de toda la tesis es de **Boesio**, "Sustancia individual de naturaleza racional".

Analizando sustancia individual, esto nos indica que cada ser humano es diferente a los otros, y aunque gozando de la misma naturaleza que el resto de los seres humanos, su manera de pensar, sentir, actuar, expresarse, y por supuesto físicamente es diferente, única e irrepetible a otro ser humano.

Pues es sólo el hombre el que posee estas características ya que los animales no son educables ni tampoco individuales.

En cuanto a naturaleza racional, es aquí en donde el hombre siendo el único ser viviente sobre la tierra que posee esta naturaleza racional, ya que gracias a esto el hombre tiene inteligencia y voluntad para autodeterminarse y autodirigirse hacia la educación de sus potencias y a través de esta educación.

El hombre goza por su racionalidad de dos potencias únicamente humanas que son la inteligencia y la voluntad estas potencias son para el hombre la esencia que lo hace ser persona perfectible, entendiendo con eso que la persona puede y tiene las capacidades necesarias para mejorar, y crecer más en

todos los aspectos de su persona, utilizando como herramienta fundamental la educación de sus potencias.

Son estas potencias las que marcan la diferencia entre el hombre y los animales que sólo se mueven por el instinto, en cambio el hombre gracias a estas potencias goza de la libertad, de actuar, de pensar, de educarse, etc.

Con esto nos damos cuenta que cada persona por ende tiene distintas necesidades ya sea físicas, morales, sociales, intelectuales, etc., pero también por su misma naturaleza humana tendrá algunas necesidades que son iguales al resto de las personas como serían las biológicas que son en mayor medida comunes a todos los seres humanos y a los animales que no son educables.

La persona humana es perfectible debido a que goza de una inteligencia y de una voluntad que están en potencia de ser desarrolladas, por ello la persona es educable.

La persona esta constituida de alma y cuerpo, espíritu y materia; pero el alma y el cuerpo forman una sola unidad, en la que el cuerpo no podría vivir sin el alma y el alma no podría vivir aquí en la tierra sin el cuerpo.

Durante la vida de la persona se irán dando diferentes etapas, en las cuales la persona tendrá que ir actuando y desarrollándose de manera específica, y es aquí en donde toda persona requerirá de la ayuda de otras personas que ya hayan pasado favorablemente por estas etapas para poder superarlas de la mejor manera posible; es este el papel importantísimo de la educación en cada persona, en la cual deberán participar de manera primordial los padres, a quienes les fue concedido por Dios la custodia de los hijos en la tierra que deberán

devolverlos a Dios al final de la vida de la mejor manera, habiendo actuado como los mejores educadores.

Siendo los padres los primeros educadores, por tener el derecho-deber de educar a sus hijos, por ser ellos una autoridad natural y además estando educados en el amor y con amor.

1.2.Educación.

La educación es un aspecto en la vida del hombre muy importante, pues es la educación la que dará a la persona todas las herramientas necesarias para su buen desarrollo y desenvolvimiento óptimo en su vida; a lo largo de la vida la persona se va enfrentando a nuevos retos, cambios en su persona, en el ambiente debido a las diversas etapas por las que va pasando que se superará y adaptarán gracias a la educación que la persona reciba.

Debido a que la educación consiste en aprender a ser persona, esto nos dice que la persona gracias a la educación irá desarrollando sus potencialidades, manejando y trabajando en pro de sus actitudes, que son diferentes en cada persona, debido a la individualidad del hombre; todo esto hace que las personas necesiten una educación integral.

La educación integral se refiere a que se debe de perfeccionar todas y cada una de las áreas de la persona, la física, psicológica y social; interviniendo aquí la persona como una perfecta unidad entre alma y cuerpo entre lo que piensa y lo que hace (su actuación) pues sólo así irá teniendo un mejoramiento progresivo y continuo que vaya

cubriendo las necesidades de la persona dependiendo de la etapa por la que vaya pasando.

Se trataría entonces de mejorar las capacidades específicamente humanas, su inteligencia y su voluntad; en una palabra toda su esencia.

Dentro de todo esto siempre a lo largo de la vida la educación de un aspecto específico llevará al hombre a poder desarrollar otro, pero si es importante mencionar que debe existir siempre una prioridad, pues esta prioridad en la educación de alguna potencia dará la pauta para el excelente desarrollo de otra. Todo esto dependiendo del área de desarrollo que se este educando.

"Podemos considerar muchas capacidades o podemos referirnos a dos facultades humanas relacionadas con aquellas: entendimiento y voluntad. Por su naturaleza, el entendimiento tiende a la verdad; y la voluntad al bien. Luego, verdad y bien son dos puntos de referencia para la mejora personal."¹

Esto nos da una pauta muy importante para el desarrollo de esta tesis, pues es aquí en la inteligencia en donde radica el entendimiento, y la voluntad es la que efectúa lo que la persona con su inteligencia a decidido de acuerdo a su objetivo, el perfeccionar para ir en busca de su Fin Último "Dios".

Es en este punto en donde se puede ver como gracias a la inteligencia y a la voluntad la persona irá integrando sus capacidades en su actuar cotidiano en donde la persona debe poner a prueba todas sus capacidades y potenciarlas al máximo.

¹ OLIVEROS F. Otero, "Educación y Manipulación". P.29.

Pero para que esto se pueda dar, también debemos tomar en cuenta dos ingredientes importantísimos en la vida del hombre, que serán la base de los dos anteriores, "Me refiero a la libertad y el amor como dones esenciales del ser humano. Libertad y amor están relacionados, por una parte, con la verdad y con el bien; por la otra, con el entendimiento y la voluntad, además de estar estrechamente relacionados entre sí."²

El hombre no podrá ser educado si no se toman en cuenta estos aspectos como parte importantísima y fundamental en esa educación.

Esto es lo que hará que la educación sea realmente integral, pues se educará a la persona en la libertad, de esta manera la persona se comprometerá con su propia educación; solo siendo libre podremos optar por lo mejor para nosotros y esto repercutirá en todo nuestro ser y en las personas que nos rodean.

Pues una persona con una educación integral sólida, no solamente se verá beneficiada ella, sino que de esta manera podrá aportar grandes cosas a su sociedad por ejemplo: conocimientos transformados en proyectos importantes, amor, cariño y paz a la sociedad para los que la rodean, entre muchas otras cosas.

El amor es el ingrediente principal en la vida de la persona, pues será el amor a la vida y por supuesto a ella misma la que la lleve a buscar su mejoramiento día a día, para así contribuir a la sociedad entera; el amor es aquella fuerza que tiene la persona que la ayudará a soportar y a resistir cualquier cosa y será el amor que cada persona tenga

² Ibíd., p.35

el que nos haga trascender aquí en el mundo y por supuesto poder llegar a Dios.

"Cada ser humano se caracteriza por ser algo único en cualquier edad y a la vez muy similar a los demás seres humano: se caracteriza por ser un sí mismo y un semejante. Este sí mismo y semejante hace referencia a dos procesos: el de individualización y el de socialización"³.

Por la individualización cada hombre llega a ser él mismo, con su personalidad propia, su carácter, sus conocimientos, intereses, actitudes, etc.; y por la socialización llega a convivir con los demás seres humanos es sólo de esta manera en la que el hombre podrá ir perfeccionándose, pues es el hombre necesita crecer él mismo interiormente, pero para que este crecimiento sea fructífero deberá estar reflejado en el beneficio propio y de la sociedad.

El hombre es social por naturaleza, esto quiere decir que necesita de otros hombres para llevar a cabo su plan de vida, incluyendo aquí el desarrollo de sus potencialidades, ya que el hombre se verá a lo largo de toda su vida acompañado de un sin número de personas, de distintos acontecimientos que irán dándole a su vida las oportunidades necesarias para perfeccionarse, poniendo en práctica todo lo que día a día va cultivando interiormente, y que si por algún motivo viviera solo no podría ni siquiera conocer; pues la mayoría de las experiencias que tiene la persona se dan en la relación con los demás, y son estas experiencias las que irán formando y constituyendo nuestra persona integral.

"La educación, tiene por tanto, un sentido personal y un sentido unitario. No se educa la naturaleza humana, sino

³ Ibidem., p. 30

cada persona humana, es decir, cada realidad subsistente en esa naturaleza. Y por otra parte no se educa algún aspecto del hombre: se educa todo el hombre".⁴

Esta educación debe ser y es responsabilidad de los padres y educadores, pero por supuesto primordialmente de los padres, pues son ellos quienes deberán irlos formando en la voluntad, enriqueciendo su inteligencia desde los primeros años de vida, y conforme la persona va creciendo encausarlos positivamente para la adquisición de virtudes humanas que serán estas el motor más importante de la persona para el logro de sus objetivos.

Las virtudes son la manifestación del amor verdadero, que llevará al hombre a amar la vida, su vida; ya que de esta manera su voluntad estará siempre en busca del bien, y ese bien será el más conveniente para el hombre.

Por eso los padres deberán educar a los hijos desde pequeños en todos estos aspectos ya mencionados, pues de la educación que la persona reciba dependerá la armonía de su vida, la congruencia de su actuar y la fuerza que tenga de alma y cuerpo para poder resistir las dificultades de la vida, para que no se transformen estas dificultades en un dolor tan grande, que nuestra persona se sienta en la situación de no poder vivir a causa del sufrimiento padecido.

Y esto indiscutiblemente depende de los padres, ya que es durante los primeros años de vida, en donde los hábitos fomentados irán poco a poco conformando el espíritu de la persona, siendo aquellas virtudes adquiridas a través de los hábitos, las que nos ayudarán a salir adelante triunfadores de esos problemas de la vida cotidiana.

⁴ Ibidem, p. 32.

Por ejemplo en un niño pequeño, que quiere un dulce a una hora inadecuada, o cuando sus padres no pueden dárselo, que no se vea envuelto en un llanto desconsolado, que empiece a entender el porqué en ese momento no puede comer dulce, para que comprenda y pueda valorar lo que realmente vale la pena. Pequeñas mortificaciones que van fortaleciendo la voluntad desde sus primeros años de vida.

Con esto se logrará ir educando la voluntad en cada persona inclusive si en ese momento no entienda el porqué no puede obtener lo que quiere en ese instante.

Es aquí en donde la autoridad de los padres desde temprana edad, va sirviendo de moderador ante el actuar del niño, pues es aún más en la infancia en donde los hijos deberán ser guiados por los padres aunque algunas veces no puedan entender el porqué de las cosas, ya que los padres educarán a sus hijos primeramente con amor, teniendo este principio como garantía de una educación para su beneficio, es aquí cuando los padres también tendrán el derecho-deber de corregir el actuar de sus hijos en vistas a su educación integral.

Bajo el principio del amor dentro de la educación los hijos deberán aprender a obedecer sólo por el simple hecho de que sus padres así lo digan, pues como se decía esto sólo tendrá una repercusión en su propia persona.

De esta manera también se educará la virtud de la obediencia, David Isaacs explica que es lo que una persona con la virtud de la obediencia logra en su actuar: "Acepta, asumiendo como decisiones propias, las de quien tiene y ejerce la autoridad, con tal de que no se oponga a la

justicia, y realiza con prontitud lo decidido, actuando con empeño para interpretar fielmente la voluntad del que manda." ⁵

Es aquí también cuando los padres no ejercen su autoridad y se dejan dominar y/o controlar por la voluntad de los hijos dando todo cuanto quieren a pesar de no merecerlo o no necesitarlo, tras berrinches y enojos solamente estarán propiciando la falta de voluntad del niño, además de su poca capacidad de juicio y autodominio; no sólo en su infancia sino para toda su vida. Enseñarles a dar a las cosas el valor que merecen.

Cuando estas situaciones se dan en la persona, lo único que está ganando, o mejor dicho lo que está perdiendo es esa fortaleza de alma y cuerpo que lo llevarán en su vida a resistir desde la más pequeña e insignificante pena, hasta la más grande y dolorosa situación. ¡Todo será difícil de resolver!.

De otro modo los padres estarán formando personas débiles, en todos los aspectos de su vida, además egoístas, y con el concepto de amor muy equivocado; que cuando una pena los invada, por pequeña que ésta sea se verán abatidos, acabados, sin sentido a donde ir, pues dentro de ellos no tendrán esa fuerza espiritual; que hace salir adelante de cualquier problema a quien a lo largo de toda su vida la ha tenido, cuidando, fomentado y enriquecido.

Es verdad que se debe dar un educación integral y dentro de esta educación deberá estar contemplada por decirlo así "la educación para sufrir":

⁵ ISAACS David . , "La Educación de las Virtudes", P.458.

Esto es educar a la persona para ser fuertes ante esos sufrimientos, es aquí en donde la educación de las virtudes será fundamental en este caso la virtud de la fortaleza; pues es esa virtud la que hará que la persona soporte estas situaciones difíciles, y además pueda darles una buena orientación.

Podemos mencionar algunos puntos que nos darán la pauta del ¿qué?, y ¿cómo? de una educación así.

La persona en concreto, llámese niño, adolescente o adulto, deberá aprenderá a:

- Aguantarlo.
- Aceptarlo.
- Asumirlo.
- Padecer con.
- Compartir.
- Comprenderlo.
- Conocerse.
- Reconocer sus propios límites.
- Ganar en madurez.
- Sabiduría que lleva consigo cuando se acepta.
- Encontrar sentido

Cuando en la vida se presenta una situación interna o externa a nosotros, y esta situación nos causa dificultad, pero la realidad es que tenemos que enfrentarla y superarla, lograr esto nos resultará más fácil, sí a lo largo de nuestra vida hemos superado las pequeñas dificultades, que la vida cotidiana nos presenta, como el levantarnos temprano, ser puntuales, terminarnos toda la comida, y así se podrían nombrar un sin número de actividades que si las realizamos de la manera más adecuada nos servirán de cimientos para poder

soporta y combatir las dificultades más grandes que en la vida se nos presentan.

Es aquí cuando hasta las cosas más pequeñas debemos aguantarlas; por ejemplo cuando una persona esta a dieta por gusto o necesidad, deberá aguantar el hambre por un periodo de tiempo determinado, esta situación también se da en el caso de los niños, cuando muchas veces poco tiempo antes de la comida, ellos ya tiene mucha hambre, y lo importante es resistir hasta la hora de la comida; todas estas cosas por sencillas que parezcan propiciarán el fortalecimiento de la voluntad, además de ser pequeños sacrificios que irán ayudándonos a adquirir la virtud de la fortaleza, desde pequeños.

Dentro de este mismo caso el niño deberá aceptar la situación de tener que aguantar las ganas de comer algún dulce a la hora de la comida, y esto sólo se podrá dar si los padres explican el porqué, esto nos dice que los padres si a lo largo de la vida del hijo van poco a poco explicándoles los acontecimientos y su razón de ser; cabe aclarar que esto dependerá de la etapa del niño y de lo que el necesite saber en ese momento, sin llenarlo de información que no sea necesaria en eso momento; esto creará en el niño una conciencia reflexiva que se verá complementada por los padres, con preguntas de ellos para los niños motivándolos de esta manera a pensar, de esta manera el niño irá integrando el aprendizaje a su vida, y es así como podrá trabajar en pro de esto.

Aquí también nos referimos a que cuando los niños son muy pequeños y no se les puede explicar, como los padres toman las decisiones la autoridad que como padres posen siendo esta autoridad un derecho-deber con el mismo hecho de ser padres.

Lo mismo sucede cuando existe una situación difícil a la cual desde pequeños nos tenemos que enfrentar; como sería el pedir un permiso a una autoridad, hacer nuestras tareas, responder los exámenes por nosotros mismos, o simplemente dar la cara si hicimos algo mal. Todas estas son situaciones que se presentan día a día y que irán formando en nuestra persona un espíritu de responsabilidad, será una virtud muy importante y de gran utilidad en el logro de nuestros objetivos.

Entrando a la adolescencia, la importancia de preparar el espíritu día a día se incrementa ya que es aquí en donde nos encontramos con diversas situaciones, llámense injusticias, pérdidas materiales, de amigos o familiares cercanos, etc., que producen en nosotros un sentimiento de tristeza y aflicción, aunque no seamos nosotros los directamente perjudicados, una manera de contrarrestar esta situación, o simplemente aprovecharla para servir a los demás, esto se puede lograr si los muchachos abren su corazón a las necesidades de los demás para aprender a padecer con... sea este mi amigo, hermano, o simplemente algún conocido; abriendo su corazón a las demás personas que los necesitan, aprender a ser generosos, caritativos, humildes y amables; y todo esto también los llevará a la adquisición de varias virtudes que irán conformando una personalidad fuerte en cada una de las personas.

En los niños el aprender a compartir es algo de vital importancia pues de ésto se desprende una virtud muy importante que es la generosidad, esto también llevará a la persona a sensibilizarse ante las desgracias de otros a comprender y a conocer su situación con respecto a la de otros. Por eso este punto es muy importante pues las personas generosas, obtengan cariño, amistades, logros propios, pues también aprenden a

ser generosos consigo mismos, descubren necesidades internas y externas a ellos, y por supuesto contribuyen a solucionarlas.

La persona deberá irse conociendo día a día para que de esta forma sepa en ¿qué? y en ¿dónde? debe poner más empeño y superarse; al conocerse podrá reconocer sus propios límites, aceptando sus defectos y limitaciones, pero lo que es más importante es no dejarse vencer por estas limitaciones sino al contrario ir descubriendo sus cualidades y virtudes para sobre estas trabajar y poder contrarrestar el efecto de los límites propios.

Esto hará que la persona vaya ganando madurez día a día, pues también algo muy importante es mencionar que para que todo esto pueda suceder la persona la mayoría de las veces necesitará de otras personas para descubrir, conocer, y comprender sus límites; siendo estas personas la mayoría de las veces los padres y educadores que también tendrán la misión de encausar esos límites y darles un enfoque positivo, resaltando los aptitudes y virtudes; para que la persona pueda descubrir, y saber sacar lo mejor de todas las situaciones aunque estas no sean las más óptimas.

Cuando se dan en la persona todas estas situaciones, la persona va adquiriendo sabiduría, pues ésta se va formando en la persona conforme acepta las situaciones, y las resuelve de la mejor manera poniendo en práctica todos sus conocimientos, habilidades, y virtudes; siempre con una actitud positiva de lucha y superación.

Si la persona va poco a poco esforzándose, superándose, y luchando por lograr sus objetivos, a pesar de las diversas situaciones, se dará cuenta que todo tiene un sentido, el porqué realizar algo, el sentido a la vida se lo vamos a

encontrar dependiendo del valor que para nosotros tenga la misma, cuanto nosotros nos valoremos, nos esforcemos, etc..

Algo muy importante es tener siempre una actitud positiva ésta dará a nuestra vida la alegría de vivir, esa alegría que se manifiesta estando dispuesto a seguir luchando a pesar de las dificultades.

Este optimismo que necesitamos para poder luchar contra las adversidades de la vida, lo vamos a encontrar en al virtud de la alegría, y esta virtud deberá estar presente en cada momento de la vida.

Es importante mencionar que las virtudes estarán al alcance del hombre siempre que él quiera obtenerlas, luchando y esforzándose; y para ello dependerá la educación de nuestra inteligencia y voluntad.

Por ello se debe mencionar que la inteligencia y la voluntad no pueden separarse, pues es la inteligencia la que iluminada por la razón mueve a la voluntad, y es la voluntad la que guiada por la inteligencia actúa en pro de la persona.

Será entonces cuando la inteligencia y la voluntad llevarán a la persona a la adquisición de virtudes; ya que estas virtudes se integran a la persona en la medida en que el hombre se esfuerza por ello y ésto sucede poco a poco día a día, como por ejemplo primeramente en la actividad cotidiana realizando nuestros deberes y obligaciones de la mejor manera, es así como iremos adquiriendo hábitos que son precisamente el primer paso para la adquisición de las virtudes, ya que solo con la repetición de estos hábitos buenos es como poco a poco nos irán transformando en personas virtuosas.

1.3 Inteligencia.

El hombre gracias a su inteligencia, puede conocer lo que a través de sus sentidos percibe, la inteligencia debe armonizar el ejercicio de los sentidos y además descubrir la verdad.

La inteligencia es aquella facultad humana que guiará el actuar humano hacia la verdad, que la voluntad le presenta como buena, es claro saber que este bien siempre deberá estar de acuerdo con la naturaleza del hombre.

Es la inteligencia la facultad que en combinación con la voluntad llevarán al hombre a pensar y luego actuar, siempre en busca de un bien, " Cuando el entendimiento está iluminado por la verdad y convencido de su necesidad, mueve a la voluntad a obrar...⁶"

Aunque algunas veces se puede estar confundiendo alguna cosa o situación como un bien bueno en sí mismo.

Gracias a la inteligencia y a la voluntad el hombre puede gozar de su libertad.

El hombre gracias a su inteligencia podrá elegir como buena una virtud y de esta manera llevar a la voluntad a actuar en consecuencia.

Primeramente la inteligencia presenta como conveniente la acción a la voluntad para que esta pueda actuar y lograr o alcanzar el bien.

⁶ GAZZERA Antonio, "Madres en oración", p.87.

Después la inteligencia presenta la virtud ya en concreto como algo conveniente de obtener, aceptando la carencia y tomando la decisión de adquirir esa virtud.

La inteligencia presentará una noción vaga o clara de la virtud en la cual invita a la voluntad a actuar y seguir adelante en la adquisición de dicha virtud.

La inteligencia analiza y obtiene mayor información acerca de esa virtud y de otras a través de los sentidos para de esta manera motivar a la voluntad a actuar en consecuencia.

Es precisamente la inteligencia humana la que nos hace diferentes al resto de los seres vivos pues gracias a la inteligencia, el hombre es un ser racional que esta listo para perfeccionarse.

Sólo el hombre puede pensar, reflexionar, sobre el porque de las cosas, llevándolo esto a elegir libremente el camino más adecuado para llegar a perfeccionarse y posteriormente llegar a Dios.

La inteligencia es educable al igual que la voluntad y dependerá primeramente de que la persona vaya poco a poco cubriendo sus periodos sensitivos de una manera adecuada, por supuesto al par de un buena educación integral.

1.3 Voluntad.

La voluntad es una potencia específica del hombre, con esto nos referimos a que es educable, y perfectible al igual que la inteligencia; además la voluntad es aquella herramienta

digámoslo así con la cual el hombre al ejercitarla de manera positiva logrará todas sus metas.

Gracias a la voluntad la persona desde su infancia irá realizando ciertas actividades, que lo llevarán a la adquisición de hábitos necesarios para la buena educación; y estos hábitos irán formando en la persona aquellas virtudes, que lo guiarán por el camino de la perfección de su alma y cuerpo.

La voluntad como cualquier otro aspecto educable del hombre deberá ser guiada y apoyada por los padres, pues son ellos quienes a través del ejemplo lograrán en sus hijos una duradera y valiosa educación de la voluntad fundamentada, en los valores, en su buena jerarquización.

Los padres como ya se ha mencionado antes, son los primeros que deben guiar la educación de sus hijos, pero estos hijos también estarán en contacto con diferentes maestros, los cuales junto con los padres tienen el deber de formales en la voluntad.

Una voluntad firme dará a la persona la capacidad de saber decidir, utilizando adecuadamente su libertad, ya que " La educación supone libertad." ⁷ El querer actuar del educando y es el principio de una buena educación, ya que una voluntad fuerte llevará a la persona a la adquisición de muchas virtudes.

Para el desarrollo de la voluntad se tiene que tener una motivación, y que esta motivación encuentre recompensas en el actuar.

⁷ PLIEGO B. María, "Tu Familia Merece Libertad", P 16.

Los padres en su tarea educadora, en este caso de la voluntad deben dar a sus hijos el ejemplo de lucha día a día esforzándose para ser mejores en todos los sentidos, esto reafirmará lo que los padres con palabras dicen a los hijos en cuestión del esfuerzo que deben poner en las cosas aunque este esfuerzo siempre implique un sacrificio de algo, que provocará mucho o poco dolor.

Es también importante que cuando los padres hacen algo mal en presencia de los hijos es su deber rectificar, para que también los hijos tengan ejemplo del pedir perdón, y rectificar su errores y faltas.

Dentro de la formación de la voluntad los padres y maestros deberán fomentar en los educandos un espíritu de servicio, con el cual se ganan varias virtudes como la generosidad, la caridad, la humildad, entre otras. Este espíritu de servicio va desde lo más pequeño como sería: atender el teléfono, abrir la puerta, poner la mesa, ayudar a papá en los arreglos de la casa, ayudar a los hermanos menores, en concreto estar dispuesto a ayudar al que necesite; conforme la persona va creciendo el espíritu de servicio lo llevará a realizar obras de caridad importantes, amar al prójimo, amarse así mismo y por supuesto a Dios.

Este espíritu de servicio que los hijos deben ver reflejado en el ejemplo de los padres y maestros, llevará al educando a la adquisición de hábitos concretos que conforme se ejerciten conformarán virtudes que serán como sólidos cimientos en los momentos difíciles de la vida.

Las personas desde los primeros años de vida deberán saber y darse cuenta que las cosas que valen la pena cuestan, y cuestan mucho de nosotros mismos, llamémosle esfuerzo, y este

necesita estar acompañado de mucha paciencia y constancia para así cosechar el fruto del esfuerzo.

Esto se puede hacer desde los primeros años de vida en donde los hijos quieren un dulce, pero solo se lo ganarán si fueron obedientes, o si se terminaron toda su comida, etc. Así cada situación va teniendo un objetivo una motivación, como en los exámenes si el alumno estudio mucho, lo más probable es que obtenga una buena calificación, teniendo implícito el esfuerzo en la recompensa.

En la educación de la voluntad los primeros diez años de la persona son fundamentales e influyen toda la vida he aquí la importancia de la buena educación recibida en la familia.

Dentro de la educación no necesariamente habrá una recompensa inmediata pero sí a largo plazo, sino constituida en la estructura de la personalidad de cada hombre.

Sí bien es cierto para saber todo esto los padres tienen el deber de instruirse, informarse y actualizarse, de esta manera las probabilidades de equivocarse serán menores.

Partiendo del hecho de que nunca dejamos de educarnos y de que siempre estamos en potencia de perfeccionarnos será difícil que las personas puedan decir: Yo ya tengo educada mi voluntad; pero los padres en cuestión a sus hijos podrán darse cuanta si la voluntad de sus hijos está formada si estos actúan según su recta conciencia, esto es cuando actúan bien. Esto será un paso muy importante para el enfrentamiento con la vida adulta, en donde como ya mencionamos se seguirá educando y reforzando la voluntad.

Dentro de la motivación de la voluntad existen varios factores que influyen como: el estado de ánimo personal y el ambiente que nos rodea. Es por esto que los padres y educadores necesitan, ir formando en los educandos, una capacidad de decisión y raciocinio que los lleven a valorar, lo que verdaderamente vale la pena y lo que no.

La persona humana una vez que durante su infancia ha recibido esta educación, tendrá las suficientes herramientas para enfrentar cualquier tipo de situación, de la vida incluyendo aquí sufrimientos, alegrías, fracasos, éxitos, etc.

Pero lo que mueve a la voluntad a actuar es la inteligencia, la cual también ~~se~~ tendrá que desarrollarse desde los primeros años de vida y durante ella; la inteligencia del hombre es aquella que dará las pautas en el pensar y en el actuar.

CAPÍTULO II.

LA PREPARACION DEL ESPIRITU PARA VIVIR EL DOLOR.

La persona humana al ser compuesta por cuerpo y alma, forma una unidad total que es el hombre. El hombre debe de educar su cuerpo para que de esta manera su alma vaya poco a poco creciendo en valores que lleven a la persona a adquirir a través de su cuerpo hábitos, y de esta manera se irá integrando a la persona su pensar con su actuar logrando así la adquisición de virtudes.

Las virtudes en este caso serán la herramienta necesaria para el fortalecimiento espiritual y físico que la persona requiere para afrontar con éxito las diversas circunstancias de la vida.

2.1 Los valores.

El tema de los valores es fundamental para el buen desarrollo de este tema, ya que los valores son aquellos que nos darán las pautas de comportamiento, las que guiarán nuestra voluntad hacia la obtención de los mismos, pues la inteligencia presenta estos valores como buenos para nuestra perfección.

Existen diferentes clasificaciones de valores, dependiendo del área de la persona que perfeccionen y del tipo de necesidades que satisfacen.

Como los valores están basados en la ley natural es por esto que al ir adquiriendo cada valor se van cubriendo determinadas necesidades.

Los valores deben ser aprendidos dentro del seno familiar, ya que es responsabilidad primordial de los padres enseñarles a

ALZ
5/11/11

sus hijos a vivir una vida basada en valores; estos valores al ser únicos, e inmutables, serán la base de la educación; todos estos aspectos de los valores los podemos corroborar en la esencia misma del hombre, en su propia naturaleza, que será esta la que nos irá dando las pautas sobre la elección de los valores, dependiendo del área que queramos perfeccionar.

Todos los valores gozan de una armonía, que lleva al hombre a la obtención de otro valor, llámese a esto jerarquía de valores que va de acuerdo a la misma naturaleza humana.

Para educar a los hijos es necesario primeramente que los padres tengan muy clara la jerarquía de valores, ya que en la vida de la persona siempre tendrá que caminar de acuerdo a sus valores para lograr así una armonía interior.

Además los padres, para poder formar en los hijos hábitos, resulta de vital importancia que éstos, estén de acuerdo a sus pensamientos y sus acciones, ya que la educación de la persona debe estar de acuerdo a una escala de valores que ayudará a que los educadores, basen su educación de acuerdo a una jerarquía de valores fundamentada en la ley natural; que será esta ley natural la que dará las pautas para la educación de la persona sin afectar su propia naturaleza humana.

Todos los valores valen, todos son importantes, ya que deben estar basados en la naturaleza humana, y todos en su momento van ayudando a la persona a alcanzar la perfección de sus potencialidades; pero desgraciadamente en la vida existen diversas circunstancias que hacen que las personas tengan que elegir un valor, y dejar otro, pero esto sucede siempre en busca de un bien mayor.

Uno de los problemas que existen es que las personas tengan una jerarquía de valores que no esté fundamentada en la naturaleza humana y lleve a la persona a elegir el rumbo de su vida dependiendo de unos disvalores, o simplemente una elección de estos no fundamentada en la ley natural.

Esta ley natural está impresa en la esencia de todo hombre sobre la tierra y es la que debe marcar la pauta del actuar humano, ya que **está** es la manera en la que se cuidará la integridad humana y su esencia.

No debemos olvidar que los valores están basados en la misma naturaleza humana, es por eso que no dependen de la época, ni de la cultura etc.

A continuación mostraremos la tabla de valores según la clasificación de Maslow, esta misma jerarquización es la que María Pliego nos ofrece en su libro de Valores y autoeducación; se mostrarán también el área de necesidades que satisfacen:⁸

⁸ cft. PLIEGO María, "Valores y Autoeducación", p.68

TABLA DE VALORES DE MASLOW.

VALORES	NECESIDADES	QUE
	SATISFACEN.	

*Religiosos. *Morales. *Estéticos. *Intelectuales.	*Autorrealización.
*Afectivos. *Sociales.	*Del yo. *Sociales
*Físicos. *Económicos.	* Seguridad. *Fisiológicos.

Conforme la persona va alcanzando la plenitud de vida y logrando una armonía interior y con los demás irá abarcando uno por uno los valores.

Es importante mencionar que la tabla de valores que ofrece Maslow se empiezan a satisfacer las necesidades de abajo hacia arriba, y una vez cubierta la primera se pasa a la segunda y así sucesivamente.

Cuando la persona va cubriendo sus necesidades fisiológicas, aquí entra el alimento, el vestido, la vivienda, etc., éstas dejan de tener un sentido de primera

importancia, y el valor que está enseguida en este caso el físico, en el cual se incluye la seguridad, la salud, etc., pasa a ser el siguiente objetivo; es así como el hombre al ir cubriendo sus necesidades más primarias, podrá tener la capacidad, tanto física como intelectual para aspirar a alcanzar otro valor.

Pero con esto no queremos decir que una persona que por ejemplo este pasando hambre (no refiriéndonos a morir de hambre) no pueda obtener el valor religioso que seria en este caso un valor mucho más trascendente que el fisiológico, si no por el contrario, una persona puede obtener los valores de la autorrealización a pesar de no completar su escala de necesidades anteriores. Porque tal vez, en algún momento de su vida una vez completos los valores anteriores se dio cuenta que eran menos trascendentes.

Los valores que están en función de la autorrealización del hombre son aquellos que están más relacionados con la inteligencia y la voluntad, es por esto que el hombre puede y debe manejarlos en su favor, con el fin de fortalecer su espíritu y persona, es dentro de este margen cuando la persona trasciende gracias a que con estos valores va perfeccionando su persona.

Podemos mencionar que es aquí cuando la persona también pone los valores en pro de la obtención de los hábitos, y estos hábitos serán buenos en la medida en que estén fundamentados en estos valores ya que estos están basados en la ley natural.

El hombre con la adquisición de estos hábitos podrá alcanzar en su persona aquellas virtudes que le serán de vital importancia para el perfeccionamiento de su persona, y es a

través de esto que la persona irá teniendo las herramientas necesarias para salir adelante de cualquier situación, ya que una persona virtuosa es una persona que podrá darle un enfoque positivo a cualquier circunstancia de la vida aunque esta represente un verdadero esfuerzo para ella.

Esta esfera de valores irá satisfaciendo diferentes necesidades, los cuatro primeros valores, las necesidades de autorrealización, los dos siguientes las necesidades del yo y sociales, y los dos últimos satisfacen las necesidades seguridad y las fisiológicas, por esto la persona va logrando una armonía que lo llevará a su autorrealización, y así a trascender como persona.

Los padres al ser los primeros responsables de la educación de sus hijos siendo ésta un derecho-deber, deberán prepararlos para vivir la vida, y esto implica saber disfrutarla, apreciarla, amarla, pero también saber afrontar las diversas situaciones que la misma vida nos ofrece y que muchas veces son difíciles y dolorosas, pero que se pueden convertir en el mejor regalo que las personas podemos tener.

Por ello los padres deberán educar a sus hijos desde muy temprana edad, en el desarrollo de hábitos, estos basados en los valores, para que de esta manera ellos vayan creciendo en una vida armoniosa aunque esto implique un esfuerzo cotidiano.

2.2. Hábitos:

Como ya se mencionaba es mediante los hábitos que el hombre irá formando su persona.

"El término hábito se deriva de la palabra latina "habere" que significa tener, en el sentido de adquirir algo no poseído anteriormente"⁹, esto nos indica que la adquisición de un hábito es de manera individual y se obtiene e implica un aprendizaje. Por ello cada adquisición de un hábito también implica el estar preparados para desarrollarlo y recibirlo de acuerdo a la madurez fisiológica y psicológica de cada persona.

La adquisición de un hábito no sólo está en el nivel de conducta externa sino que esta conducta externa va formando en nuestro cerebro una serie de huellas que van marcando la manera de actuar de la persona, repercutiendo en toda la formación integral de esta misma; la persona es una unidad formada de cuerpo y alma, siendo este cuerpo el instrumento del alma con el cual está se manifiesta y expresa.

Estos hábitos **soló** se obtendrán por la repetición de un acto varias veces. Como por ejemplo si un niño todos los días levanta sus juguetes , por exigencia de los padres (Exigencia operativa) y estos mismos le explican a sus hijos porque deben ellos levantar sus juguetes después de jugar, ellos al paso del tiempo y de la repetición de los actos, va adquiriendo el hábito de ser ordenados.

La exigencia operativa es la que los padres y educadores utilizan para que los hijos y/o educandos realicen acciones, como por ejemplo que hagan su tarea temprano, se laven las manos antes de comer, saluden a las visitas, etc.

Una **ves** que conocimos lo que es la exigencia operativa **conoscamos** la preventiva ya que esta se da para que los hijos no realicen una determinada acción, con este se pretende que el niño no acuda a lugares peligrosos, como por ejemplo a la cocina cerca de la estufa prendida, que no se asome demasiado

⁹ALDRETE DE RAMOS, Ma Teresa. "El Cerebro Humano y la Formación de Hábitos".p.5.

en una ventana, etc., pero también para que no desarrolle un hábito operativo malo, como **seria** que el niño moleste a su hermanito, que diga pequeñas mentiras, haga berrinches sin motivo, etc.

Los padres al apoyarse de esta exigencias **están** contribuyendo al formación de hábitos en sus hijos, pero estas exigencias deberán ir acompañadas de una explicación lógica para que el niño vaya asimilando esta situación y la vaya integrando a su persona por medio del razonamiento lógico.

Los "...hábitos necesitan tener sentido para los hijos, y cuanto antes mejor"¹⁰; pues la persona desde muy temprana edad **ira** integrando a su persona una serie de actividades que a lo largo del tiempo estas irán dando un significado a las experiencias que la persona vaya teniendo, logrando así aprendizajes significativos, útiles y necesarios en la conformación de su personalidad.

El hombre tiene también hábitos mentales como de memoria, de juicio práctico, de percepción, de representación sensible y de reacciones emotivas.

"Hay uniformidades de la actividad mental y de la corporal; el hombre se encuentra inclinado a pensar, reflexionar, desear, en circunstancias similares o iguales a otras producidas en el pasado. El sistema nervioso (base física del hábito) no produce estados mentales, pero su cooperación es una condición extrínseca **necesaria**"¹¹.

Es por eso que el niño al **adquirir un hábito**, éste repercutirá en la perfección de toda su persona, ya que la

¹⁰ISAACA David "La Educación de las Virtudes Humanas", p.81.

¹¹ apud. "El Cerebro Humano y la Adquisición de Hábitos", p.6.

adquisición de un hábito lleva a la persona a un estado de satisfacción interior que la hace querer perfeccionarse con la adquisición de otro hábito aunque este le implique un esfuerzo, tanto físico como espiritual.

"La unidad física del sistema nervioso que hace el hábito posible, es la conexión sináptica entre neuronas"¹²; la sinapsis es la señal portadora de información que se desplaza a lo largo de la neurona, es un fenómeno eléctrico llamado impulso.

Es por eso que en la sinapsis hay un proceso de carga, descarga y de desintegración inmediata lo que permite una transmisión de información.

En la adquisición de un hábito el ingrediente fundamental son los actos volitivos, es decir que la voluntad de la persona actúe totalmente por eso es importante que los padres expliquen a sus hijos el porque de las cosas, para que ellos no sólo realicen las actividades por mandato sino que de concienticen de la importancia de cada cosa, y quieran realizarlo, así su voluntad estará actuando y esta acción ayudando a la perfección.

De esta manera se acostumbrará a luchar por aquello que desea conseguir, y al obtenerlo experimentará el gozo que le producirá la recompensa al esfuerzo empleado, y esto sucederá a lo largo de toda su vida.

Existen algunas leyes que William James señala como importantes en el desarrollo de los hábitos y que aquí se presentan con motivo de que los padres y educadores las

¹² Idem

conozcan para que puedan fomentar la adquisición de hábitos en sus hijos y/o educandos¹³:

*No permitir excepciones hasta que el nuevo hábito esté firmemente arraigado en la propia vida.

*Continuidad, pues es un gran medio para hacer que el sistema nervioso actúe en forma ordenada.

*Aprovechar la primera oportunidad posible de actuar en cada resolución que se haga, en cada impulso emocional que se experimente, en dirección de los hábitos que se pretenda adquirir.

*Mantener el esfuerzo vivo con un poco de ejercicio voluntario cada día. (El hombre que se impone diariamente hábitos de atención concentrada, volición energía y autodominio en cosas pequeñas pero necesarias sólo así se mantendrá en pie, con fortaleza para hacer frente a una prueba grande. "Para llegar a lo grande hay que entrenarse en lo pequeño de cada día".

*Para la adquisición de un nuevo hábito o para el abandono de uno antiguo hay que lanzarse con una iniciativa tan vigorosa y decidida como sea posible.

*Acumular todas las circunstancias posibles que refuercen los motivos correctos (ponerse en condiciones que formen la nueva dirección.)

Dentro de la formación de los hábitos se debe mencionar que es muy importante la edad por la que la persona este pasando. El cerebro entre más joven con mayor facilidad se

¹³ Ibidem. p.8.

formarán los engramas en el cerebro, que conforme una determinada acción se realice más profundos serán estos canales y por ello con mayor facilidad realizaremos esa acción.

La adquisición de un hábito nos llevará a obtener ciertos efectos en nuestra vida como por ejemplo¹⁴:

1.- Cuando un acto cualquiera se repite frecuentemente, cada vez es mayor su perfección.

2.- En lo que representa al tiempo, el hábito hace que los actos se efectúen con mayor RAPIDEZ, pues hay una economía de tiempo.

3.- Los actos frecuentes repetidos requieren menos atención, se hacen MENOS CONSCIENTES.

4.- El hábito produce una economía de esfuerzo por tanto da una FACILIDAD para reaccionar en forma particular a una situación dada.

5.- Los hábitos buenos DAN AGRADO para obrar bien"¹⁵

Quando adquirimos hábitos intelectuales e incluso sensorio-motores, nuestro esquema mental se va perfeccionando dándonos así una formación de la inteligencia que nos ayudará para:¹⁶

Pensar correctamente, utilizando la lógica.

Orientaremos a la verdad.

¹⁴ Ibidem, p. 16

¹⁵ FINGERMAN. p. 44.

¹⁶ Cfr. "El Cerebro Humano y la Formación de Hábitos", p.11

Encontraremos y desarrollaremos formas y destrezas para hacer más eficiente el estudio.

Crearemos situaciones adecuadas de aprendizaje, que incluso favorezcan la formación de estos mismos hábitos.

Encontraremos una motivación intrínseca en nosotros para aprender, y desarrollar actitudes positivas ante las distintas situaciones de la vida.

2.3 Las virtudes humanas.

Las virtudes humanas juegan un papel fundamental en la vida de cualquier persona, pues son las virtudes las que llevan a la persona al camino de la perfección, y en este caso serán las virtudes que la persona haya adquirido las que le darán la fuerza necesaria para soportar, encausar, ofrecer y sacarle lo positivo a cada situación difícil de la vida del hombre.

La persona adquirirá las virtudes en la medida en que vaya adquiriendo hábitos, pues son los hábitos los que poco a poco y a través del tiempo irán conformando en nuestra persona esto sin olvidar los acontecimientos y la experiencias de la vida diaria.

Es importante iniciar explicando que existen diferentes tipos de virtudes, las teologales, las morales, las sociales.

Las virtudes teologales son la fe, esperanza y caridad. Estas tres virtudes, "...siguiendo a Santo Tomás, se pueden considerar como hábitos operativos infundidos por Dios en las potencias del alma para disponerlas a obrar según el dictamen de la razón iluminada por la fe"¹⁷.

Las virtudes morales no tienen su objeto en el mismo Dios sino que ordenan los actos humanos hacia el fin último sobrenatural, estas virtudes son adquiridas a través del tiempo y son enseñadas por los padres, estas virtudes mejoran a la persona en el nivel natural y no en el sobrenatural como son las infusas o sea las teologales que son las infundidas por Dios en el hombre.

Las virtudes sociales son aquellas que directamente va a repercutir en el bienestar social, pero el término de virtud social, ... "se usa ese adjetivo para destacar el papel que juegan ciertas virtudes en facilitar el servicio a los demás, a la sociedad."¹⁸

Cabe aclarar que cuando la persona adquiere alguna virtud cualquiera que esta sea siempre se **vera** beneficiada la sociedad, ya que la persona al mejorar contribuye de manera positiva dentro de su sociedad, aunque como ya lo mencionamos, algunas virtudes su resultado esta directamente relacionado con las demás personas.

Cuando una persona va desarrollado diferentes virtudes será más fácil que en el momento que tenga una situación difícil puede luchar contra ella de una manera positiva.

¹⁷ Op. Cit. ISAACS, David. p.37.

¹⁸ ibidem. p 38

VTDS
CAROLINA

Una virtud que es de vital importancia obtener es la virtud teologal de la fortaleza, ya que esta virtud nos dará la herramientas necesarias para resistir, y/o acometer determinadas circunstancias difíciles en nuestra vida.

Las virtudes como son parte de la educación de la persona tienen un tiempo específico y adecuado para desarrollarse y van a depender de una serie de factores que David Isaacs menciona¹⁹:

*Los rasgos estructurales de la edad en cuestión.

*La naturaleza de cada virtud.

*Las características y posibilidades reales del joven que estamos educando.

*Las características y necesidades de la familia y de la sociedad en que vive el joven.

*Las preferencias y capacidades personales de los padres.

Tomando en **cuanta** que cada familia tiene características y necesidades diferentes al igual que las personas David Isaacs nos muestra un esquema de virtudes por edades, teniendo **encuentra** los rasgos estructurales de las edades y la naturaleza de las virtudes²⁰:

enfrenta.

¹⁹ *Ibidem.* p.46

²⁰ *ibidem.* pp. 49-56.

ESQUEMA DE VIRTUDES POR EDADES.

0 a 7
años

8 a 12
años

13 a 15
años

16 a 18
años

* Obediencia.	*Fortaleza.	* Pudor.	* Prudencia.
* Sinceridad.	*Perseverancia	*Sobriedad.	*Flexibilidad.
* Orden.	*Laboriosidad.	* Sencillez.	*Comprensión.
	*Paciencia.	* Sociabilidad.	* Lealtad.
	*Responsabilidad.	* Amistad.	* Audacia.
	*Justicia.	* Respeto.	*Humildad.
	*Generosidad.	* Patriotismo.	*Optimismo.

Dentro de esta tabla se muestra la edad en la que será más fácil el desarrollo de la virtud, pero los padres y educadores no pueden descuidar la educación integral de la persona desde pequeña, puesto que aunque la virtud por ejemplo la prudencia su etapa de desarrollo sea hasta los 16 años, se debe de educar al niño a lo largo de toda su vida con estas bases, para que cuando llegue el momento de adquirir y desarrollar la virtud le sea más fácil y lo haga gustoso ya que durante su infancia los padres y educadores, pusieron énfasis en la educación integral del niño.

Un ejemplo concreto sería, para la educación de esta virtud:

Quando el niño es pequeño suele decir todo tipo de comentarios delante de quien sea, al educar esta virtud. los padres y educadores deberán decirle al niño que existen determinadas cosas, mencionándole cuales que no se deben decir a todas las personas, etc.

De esta manera se educa a la persona de una manera integral, para que al ir creciendo y entrar en las diferentes etapas, la educación que ha recibido con anticipación sea una base sólida para el desarrollo y adquisición de las virtudes.

Para que la persona este preparada para vivir el dolor, requiere que su espíritu y toda su persona este llena de virtudes, pero si bien es cierto que existen algunas virtudes fundamentales para preparar el espíritu humano para poder enfrentar, soportar, y luchar contra las situaciones de la vida, desde las más cotidianas hasta las más difíciles que la vida nos presenta.

La primera virtud que vamos a considerar es la de la fortaleza, esta es una virtud cardinal.

La persona que ha adquirido la virtud de la fortaleza es aquella que "...en situaciones ambientales perjudiciales a una mejora personal, resiste las influencias nocivas, soporta las molestias y se entrega con valentía en caso de poder influir positivamente para vencer las dificultades y para acometer empresas grandes"²¹; para desarrollar tal virtud es necesario que los padres enseñen a sus hijos desde pequeños a realizar diferentes tareas aunque esto represente un mayor esfuerzo; es

²¹ Ibidem., p.75.

importante que los padres y educadores no den todo a los hijos ya hecho, sino que ellos se esfuercen desde pequeños para obtener lo que ellos quieren, con esto conocerán desde muy temprana edad la satisfacción que se obtiene con el fruto del esfuerzo.

En el desarrollo de esta virtud es importante que los padres siempre presenten a su hijo un ideal, y que estos niños conforme van creciendo aprendan a localizar el ideal, ya que en esta virtud hay que tener una razón un motivo muy fuerte para salir adelante.

Estas motivaciones desde pequeños pueden ser: el hacer la tarea primero y luego jugar, terminarse toda la comida, o comer algo preferido, el arreglar su cuarto e ir de paseo, etc., o simplemente la sonrisa de mamá o el abrazo de papá.

Dentro de la virtud de la fortaleza existen dos partes: resistir y acometer.

La primera el resistir las influencias nocivas que el ambiente trae consigo, que nos molestan tanto física como espiritualmente, como por ejemplo el resistir el dolor de una inyección porque sabemos que nos va a curar, el hambre cuando hacemos dieta, el cansancio de estudio, o en otro terreno cuando visitamos a un familiar que nos aburre pero sabemos que necesita compañía; es por eso que como se mencionaba anteriormente cuando se conoce con claridad la finalidad y esta representa un beneficio para la persona es más fácil resistir.

La segunda, acometer, esta es "...para poder atacar, para emprender alguna acción que supone un esfuerzo prolongado hace falta fuerza física y fuerza moral"²², esto implica el

²² Ibidem. p 86

tener como se mencionaba la fuerza para alcanzar un bien arduo o difícil; que los niños y jóvenes aprendan a solucionar problemas por sí mismo a hacerse responsables de sus actos, incluyendo aquí el que los padres motiven a sus hijos a terminar las actividades que inician, y de la mejor manera por supuesto, así las persona irá creciendo y formándose en esta virtud que es básica para la vida de cualquier persona.

La virtud de la fortaleza será el arma indispensable para poder **superará** las situaciones difíciles de la vida, pues si la persona desde pequeña va superando y resolviendo aquellas situaciones cotidianas por sí misma, podrá entonces salir adelante en las cosas más grandes y difíciles, pues su cuerpo y alma estarán ya inclinados a esto.

Ya que como se mencionaba estas pequeñas o grandes actividades que se realicen a lo largo de la vida irán formando en el cerebro engramas de aprendizaje que serán cada vez más profundos en la medida que estas actividades se realicen y nuestra alma y cuerpo se irán aprendiendo como actuar en determinadas circunstancias. Así cuando nos encontremos en una situación critica nuestro organismo hará uso de todas sus potencialidades para poder salir adelante, aunque esto sin duda, también nos implicará un esfuerzo y un sacrificio.

Es importante mencionar la virtud del optimismo, que es cuando la persona "...confía, razonablemente, en sus propias posibilidades, y en la ayuda que le pueden prestar los demás, y confía en las posibilidades de los demás, de tal modo que, en cualquier situación, distingue, en primer lugar, lo que es positivo en sí y las posibilidades de mejora que existen y, a continuación, las dificultades que se

oponen a esa mejora, y los obstáculos, aprovechando lo que se puede y afrontando lo demás con deportividad y alegría²³.

Esta virtud se debe desarrollar en los niños pequeños y en todas las edades, puesto que no se puede concebir la vida como tal, si la persona no es optimista, además las situaciones de la vida no podrán superarse sin el optimismo, se volverán más difíciles de lo que en realidad son.

Para poder salir adelante de cualquier situación de nuestra vida es necesario que le encontremos el lado positivo a cada momento y experiencia, esto sin duda es un hábito que se debe de enseñar, a través del ejemplo de los padres y educadores, ya que sólo así en un momento difícil en donde el dolor nubla nuestra persona misma, es solo si durante nuestra vida desarrollamos el hábito del optimismo es que éste nos servirá como herramienta para así poder hacer uso de todas las virtudes adquiridas en especial la de la fortaleza.

La virtud de la fortaleza y del optimismo no pueden separarse ya que una persona optimista siempre luchará por encontrarle lo bueno a cada situación y ésta a su vez hará que esta se esfuerce por conseguir determinadas cosas aunque esto le implique un sacrificio mayor.

En la educación de los padres en este sentido como en otros es imprescindible el ejemplo, pues no se podrá enseñar a un hijo la virtud del optimismo si los padres no lo son o por el contrario muestran un grado fuerte de pesimismo.

Los padres deberán enseñar a su hijo que no debe de quejarse por todo, como aquel niño que tiene sed, y se pasa quejándose todo el camino, y los padres no le hacen entender

²³ Ibidem. p93.

que el quejarse de esa manera no le va a quitar la sed, además que con esta actitud no estará favoreciendo el desarrollo de la virtud de la fortaleza y en un punto específico de la resistencia.

Los niños al crecer así, mal educados por sus padres, y siendo unos quejumbrosos de primera, perderán el sentido del valor de las cosas, y cuando en su vida se presente una situación de verdadero dolor no podrán soportarla, pues su nivel de resistencia al dolor será muy bajo o tal vez nulo.

Es aquí cuando la persona al haber adquirido la virtud de la fortaleza tendrá esa fuerza por dentro que se verá reflejada tanto física como moralmente en su actuar dentro de una situación difícil y dolorosa.

La virtud de la fortaleza es aquella que va logrando en la persona una voluntad recia basada en la reflexión y en la razón de nuestro actuar, es entonces cuando en los momentos de mayor sufrimiento la persona sabe, puede y quiere darle un camino positivo al dolor; esto no quiere decir que nó le vaya a costar un esfuerzo mayor o que el dolor desaparezca, si no que de esta manera podrá superarlo, tal vez en un menor tiempo, aunque exista esfuerzo, ya que toda su voluntad y su persona están volcadas a lograrlo.

Es también aquí en donde la virtud de la fortaleza que una persona haya adquirido, servirá de ejemplo para otros, esto es el que la persona pueda resistir y acometer esas situaciones tan difíciles que producen un sufrimiento en la persona, ya sea moral, físico y/o religioso.

2.4 Fortalecimiento mental y físico para vivir el sufrimiento humano.

Como se mencionaba con anterioridad la persona al estar compuesta de cuerpo y alma , pero siempre siendo una unidad necesita fortalecerse tanto física como espiritualmente; el espíritu necesita del cuerpo para manifestarse, entonces nuestro cuerpo deberá gozar de las mejores condiciones, para que así la persona pueda funcionar de la mejor manera de acuerdo a sus potencialidades en cualquier momento de la vida.

Para el fortalecimiento físico sin duda se requiere de una buena alimentación y de hacer algún tipo de ejercicio. El ejercicio y los deportes siempre han estado relacionados con la virtud de la fortaleza, ya que en el momento de realizar el deporte se requiere de una disciplina, en la cual se debe dominar la fatiga, el cansancio, la flaqueza, una preparación mental y física constante de modo que la persona llegue a una determinada meta planeada.

Esta es una manera muy fácil, se podría decir de educar esta virtud, ya que el realizar un deporte conlleva, satisfacción personal, salud, entretenimiento, diversión, etc.

Para obtener un fortalecimiento mental se necesita entrar en un proceso de reflexión, en el cual la persona conozca y haga suyo el conocimiento a través de la reflexión.

Pero para esto es necesario que la persona se conozca a sí misma para que pueda identificar sus estados de ánimo, sus sentimientos, ideales, sueños, para poder saber que es lo que quiere hacer en la vida.

Esto se logrará a través de la conciencia reflexiva como menciona Karol Wojtyla, en su libro de "Persona y Acción"; la conciencia reflexiva, se da gracias a la libertad que la persona posee, esta libertad nos ayuda a interiorizar en nosotros mismos, sobre nuestras experiencias, siendo directamente relacionadas con la espiritualidad del hombre, para lograr así una trascendencia en su actuar, siendo responsable de sí mismo y de sus acciones; por ello la conciencia reflexiva brinda al hombre, la posibilidad de tener un autoconocimiento, y esta situación interna llevará a la persona a reflexionar sobre su propio yo (ego) dándole un fortalecimiento mental, y espiritual.

El fortalecimiento espiritual **llevará** a la persona a un armonía interior que será expresado por el cuerpo, es por esto la importancia de mantener nuestro cuerpo sano mediante el ejercicio físico y el desarrollo de habilidades específicas.

La persona que día a día practique este proceso tanto físico como mental-espiritual, tendrá una conducta de autogobierno y autoposesión que lo llevarán a autodeterminarse, pudiendo superar con mayor efectividad los momentos difíciles en la vida.

Si una persona se autogobierna, aún en las pequeñas cosas como por ejemplo en la comida, en la hora de levantarse, y en las situaciones más simples se podrá autodominar en lo grande, y a lo largo de toda su vida; esa es tarea específica de los padres, enseñarles a sus hijos a controlar sus impulsos, sus instintos naturales, con pequeños sacrificios, y estos pequeños sacrificios irán directamente a la educación de la voluntad.

Cuando los niños son pequeños es mucho más fácil educarles en este sentido si se encausan los sacrificios ofreciéndolos por Dios, de esta manera también se está educando al niño en la Fe, que también es una virtud

Cuando los momentos de prueba dolorosos en la vida se presenten tendrá su espíritu y su cuerpo fortalecido, además le encontrará un sentido mayor y sobrenatural de la fe, y al ofrecer esa pena por Dios adquirirá un valor infinito y trascendente; u ofrecerlo para que Dios ayude a alguien que está sufriendo más que yo.

Por el contrario una persona es "...egoísta cuando consigue lo que le apetece y encuentra una satisfacción superficial. Cuando no lo encuentra busca cualquier tipo de evasión, lo que tenga a la mano"²⁴, llámese a esto drogas, sexo, alcoholismo, violencia, y toda clase de vicios.

2.5 La educación de los padres de vital importancia para el desarrollo de virtudes en los hijos.

La tarea educativa de los padres es una responsabilidad que ellos obtienen con el solo hecho de serlo, es por eso que los padres necesitan orientarse, educarse en esta misma tarea, pues son los padres quienes deberán preocuparse de forma activa de la educación integral de los hijo.

Ya que la educación que una persona tenga será el arma y /o la herramienta necesaria para que la persona se perfeccione

²⁴ Ibidem. p. 85.

día a día y pueda aprovechar de manera positiva las oportunidades que el medio ambiente ofrece.

Todas las personas al estar en proceso de perfección, necesitamos trabajar en ello todos los días y los padres, al tener esa gran responsabilidad, es también su deber educar de la mejor manera, y para esto deben de informarse e instruirse, con respecto de temas como por ejemplo la enseñanza de las virtudes, el fomento de hábitos, etc.

Como se mencionaba los padres deben empezar educando con el ejemplo, un ejemplo que deberá de abarcar todos los ámbitos de la persona, pero en este caso, un ejemplo de paciencia de fortaleza en las diversas circunstancias de la vida, de fe, de optimismo y de alegría para con los hijos y las demás personas; así los hijos podrán crecer en un ambiente sano en donde se aprecien los logros ajenos, se superen los fracasos tomándolos como nuevos aprendizajes, es por ello que ambos padres deben de trabajar juntos en la educación de sus hijos.

Cuando el momento de llevar a los hijos a la escuela llega, es muy importante que los padres y maestros trabajen unidos y que las escuelas, en la que los hijos pasaran la mitad del día sean seleccionadas de acuerdo a la filosofía de vida de los padres, para que exista un correlación y una armonía en lo que se enseña en casa como en lo que aprenden en la escuela.

Los padres deben estimular a los hijos desde pequeños para que vayan desarrollando su creatividad, primero con sus propios juegos, y poco a poco resolviendo situaciones diversas, así el niño obtendrá cierta sensibilidad a las situaciones del mundo externo, y las podrá percibir sólo si su mundo interno goza de armonía.

Dentro de la familia el chico deberá desarrollar y conocer su intimidad, que será esta intimidad la que lleve al muchacho a la reflexión, a la superación personal total, ya que al obtener un conocimiento de su intimidad podrá encausar sus fuerzas al logro de los objetivos planteados desde su intimidad, y los padres aquí tienen una responsabilidad muy grande al irlos orientando en todo tipo de dudas.

La intimidad de la persona es tal vez lo máspreciado que tenemos ya que es nuestra intimidad lo que nos hace soñar, ser, pensar y hacer cosas totalmente diferentes a lo demás, pues con la intimidad nos estamos refiriendo al alma, a los sentimientos, a los pensamientos no solamente relacionados a los aspectos del cuerpo sino también a las virtudes del pudor y de la sobriedad.

Para la educación la intimidad y su descubrimiento es importante tomar en cuenta el respeto a uno mismo y a los demás, ya que solo con respeto llegaremos a tener un conocimiento más amplio de nuestra intimidad esto es de nosotros mismos, de esta manera logramos un autoconocimiento, y por ende también un autogobierno.

De esta manera se puede decir que estará siendo realmente auténtica, ya que al haber logrado un autoconocimiento y un autogobierno, la persona será libre en el pensar y actuar, siempre conforma a su naturaleza humana entonces habrá logrado una unidad e integración de su alma y cuerpo; con esta situación personal, podemos decir que esta persona está preparada para afrontar cualquier situación en la vida por difícil que ésta sea.

Podemos concluir que cuando la persona a tenido una buena educación desde la infancia y sus padres y educadores han hecho énfasis el la adquisición de hábitos, al ir creciendo irán desarrollando las virtudes necesarias, para crecer como personas sanas tanto físicas como espiritualmente siendo útiles a su sociedad, pudiendo enfrentar los momento difíciles y dolorosos con optimismo, fe y paciencia, si su virtud de la fortaleza fue inculcada y desarrollada a lo largo de su vida, pues es en esos momentos difíciles cuando esta virtud en conjunto con las demás guiará a la persona por el camino de la felicidad, "Dios".

CAPÍTULO III
EL DOLOR HUMANO

Debemos partir recordando que en el hombre el dolor es intrínseco a él , y que todos los hombres absolutamente todos algún día **abran** de sufrir, de llorar y entristecerse por algún tipo de dolor.

A que nos referimos con ésto de, ¿algún tipo de dolor?, el hombre al estar compuesto de cuerpo y alma, también se enfrenta a diversas situaciones que lo llevarán, aún sin que él lo quiera, por el camino del dolor, y este dolor puede sentirse en el alma siendo este un dolor moral, como un fuego muy grande que ahoga el espíritu aun sin que la persona se haga consciente de ello; pero no debemos olvidar aquel dolor al que el hombre se enfrenta, que es el físico como son las enfermedades, el hambre, los accidentes, la falta de algún miembro del cuerpo, etc., este tipo de dolor siempre y en cualquier edad irá acompañando al hombre algunas veces aún más presente que el anterior.

Dentro de este mismo tema de los tipos de dolor también encontramos otro no menos importante que es el religioso, este dolor , no se refiere a otra cosa sino a que el hombre sepa que el dolor nos retorna a Dios, a este tipo de dolor lo podemos llamar finalidad, pues referir el dolor a Dios es lo más importante y valioso.

Este tipo de dolor, es llamado finalidad ya que lleva al hombre a su fin último y absoluto que es Dios y es entonces cuando el dolor religioso adquiere un sentido trascendente, pues redime y purifica al hombre por medio del sufrimiento que será ofrecido para encontrar la salvación y gloria junto a Dios.

Todo lo que en el mundo sucede o más específicamente, todo lo que a cada persona le pasa , no podría pasarle sino

fuera porque está dentro de la Voluntad de Dios. aunque esto es muy difícil de asimilar, de comprender o aceptar, pues el hombre se pregunta ¿por que a mí?, ¿qué pecado cometí yo?; "Dios nos ha entregado la vida para librarnos de sufrir eternamente"²⁵, pues Dios no **sería** capaz de hacernos sufrir por una razón cruel o inútil, la meta del hombre es regresar a Dios, es cuando Dios nos creó que nos dijo te mandaré al mundo y pondré en tu camino los medios para que puedas regresar a mí, y es el hombre el que con su libertad decide o no tomar esos medios que son igualmente sabios.

Por eso el hombre debe conocer el valor infinito del dolor, para cuando éste se presente en su vida pueda darle el significado adecuado y afrontarlo con dignidad y valor.

El dolor y el sufrimiento pueden ser en ocasiones la motivación a la creación de grandes obras científicas, artísticas o tecnológicas, o en otro sentido cambios morales y/o religiosos. Esto nos demuestra que más allá del sufrimiento se pueden dar grandes victorias, progresos de superación personal y social. Dándole una gran actitud de profundidad a su existencia, aunque las circunstancias sean contrarias y difíciles.

"Sin duda el dolor purifica, pero a condición de que seamos sus vencedores y no sus vencidos "²⁶, lo que significa que se requiere de la participación consciente y total de cada persona, sólo nosotros usando nuestra inteligencia iluminados por la razón, empleando la voluntad para actuar podremos darle un significado trascendente y positivo a cada una de estas situaciones de dificultad y dolor que requerirán de nosotros

²⁵ PEDERZINI, L. Para Sufrir Menos. Para Sufrir Mejor. p 43.

²⁶GODOY, E. Que Mis Palabras te Acompañen II. p.20

una total aceptación al sacrificio, de esta manera podremos descubrir lo que de bueno tiene, llamándose virtudes, valores, gracias Divinas, entre otras muchas ganancias.

Por ello el hombre debe educarse a lo largo de toda su vida de una forma integral en donde la educación de la voluntad tiene casi el papel fundamental, ya que es ésta la que mueve al hombre a actuar, a realizar o no actividades. La voluntad es una potencia específicamente humana y como tal debe educarse desde la infancia y durante toda la vida del hombre, ya que ejercitándose la voluntad, se va fortaleciendo el alma y cuerpo del hombre y esto le servirá como un arma poderosa para poder resistir y sacar adelante las situaciones difíciles de la vida.

Pero la educación de la voluntad no puede darse sin Inteligencia del hombre, ya que será ésta la que por medio de la razón ilumine y guíe a la voluntad por el camino adecuado.

La inteligencia por ser también una potencia del hombre debe de educarse y fomentarse para que a través de la razón conozca la verdad de las cosas y pueda así encausar la voluntad para lograr el fortalecimiento del espíritu del hombre; llevándolo así a reflexionar, actuar u omitir sus acciones según las circunstancias, encontrando el valor y el significado de las adversidades de la vida.

Pero eso no es todo, falta la esencia de ésto y es el recordar la Presencia de Dios en el mundo y en concreto en nuestra vida y persona.

Al irnos educando en la inteligencia y en la voluntad, no podemos separar de esta educación la enseñanza del Amor de Dios a los hombres y de su Presencia en cada momento de la vida

fácil, difícil, alegre o triste, si nosotros desde la infancia vamos creciendo con el Amor de Dios presente en nuestro actuar. El resultado de la educación de la voluntad y de la inteligencia tendrá excelentes frutos, y estos frutos se conocerán en el actuar del hombre en cualquier momento de la vida.

Este Amor de Dios se verá reflejado en la vida diaria y práctica, en el ejercicio de la virtudes como son la generosidad, la caridad, la fe, la esperanza; todas estas virtudes se viven diariamente cuando el actuar y en el obrar se tiene presente la propia superación personal y ésta repercute directamente en las demás personas y en la misma sociedad.

Es entonces cuando se puede hablar de la integridad del hombre ya que hay que abarcar al hombre completo, como dice Santo Tomás en la Suma Teológica " ...el estado perfecto del hombre en cuanto a hombre, que es el estado de la virtud." ²⁷

Ya que las virtudes van sintiendo parte del hombre que las posee, o mejor dicho son el hombre que las posee, ya que al adquirir una virtud esto da como consecuencia que la persona misma se incline a la adquisición de otra virtud y sea virtuoso en sí mismo.

Son las virtudes las que proveen al hombre, a través de su inteligencia y su voluntad, la fuerza interior para resistir y actuar en pro de cualquier tipo de circunstancia adversa.

Retomando lo anterior debemos recordar que "Las grandes penas no son lo común y corriente en nuestra existencia; ocurren cuando mucho una docena en toda la vida, y hay que

²⁷ GARCIA, LÓPEZ Jesús. "Elementos de la Filosofía y Cristianismo", p.10.

salir de ellas lo antes posible. Es pésimo prolongarlas inútilmente pues sería una actitud masoquista. Y eso es falta grave de caridad contra uno mismo"²⁸.

Es por esto que la inteligencia tiene una papel muy importante ya que las personas deben usar su inteligencia para discernir cada una de las situaciones de la vida y darle a cada una el valor, esfuerzo y atención que se merece.

"Uno ha de prevenirse para hacer frente a estos enemigos cotidianos en vez de soportarlos tontamente dejando que nos aplasten, o desesperándonos al sentirnos impotentes"²⁹; como por ejemplo con los disgustos, dolorcillos, contrariedades, angustias, deseos no cumplidos, caprichos, etc.

"El propósito de triunfar sobre las adversidades no se improvisa cuando ya nos están cayendo encima; conviene preparar el ánimo diariamente con constancia como las ciudades antiguas edificaban en tiempo de paz sus murallas defensivas y así no las sorprendía el enemigo".³⁰ Es de esta manera en la que el hombre debe irse preparando a lo largo de su vida en la que va sacrificando, esforzándose y luchando por aquellos retos y cosas que la persona quiera obtener, pues todas estas situaciones irán fomentando y creando aquellas virtudes que necesita para salir adelante en los obstáculos y nuevos retos de la vida.

Como por ejemplo un estudiante que sabe que tendrá que enfrentarse a un examen muy arduo deberá, poco a poco en un lapso de tiempo determinado ir estudiando de manera que pueda

²⁸ GODOY, E. *OpCit* p.19

²⁹ *Idem.* p.19

³⁰ *Ibidem.* p.21

adquirir los conocimientos de una manera óptima, y no dejarlo para el último día en el que poco se podrá hacer.

Otro caso sería cuando una persona quiere ser una gran bailarina deberá diariamente practicar y bailar, por un determinado tiempo y de esta manera podrá lograr su objetivo.

Es aquí también que para la adquisición de virtudes que se debe empezar desde muy temprana edad con la práctica de los buenos hábitos para que estos vayan integrando en la persona esas virtudes que lo **llevaran** al logro de sus objetivos personales.

Por ello el tener siempre presente que en todas las acciones de nuestra vida repercutirán de manera positiva o negativa en la formación de nuestra personalidad el fortalecimiento de nuestro espíritu.

"...el sufrimiento parece ser, y lo es, casi inseparable de la existencia terrena del hombre", el sufrimiento sucede en diversos momentos de la vida, de maneras diferentes y asume dimensiones diversas."³¹

Conviene entonces conocer las características y situaciones que envuelven a cada tipo o finalidad del dolor humano.

3.1.El dolor físico.

"Dios permite el dolor en vista de un bien. No hemos sido hechos para la tierra, sino para el cielo; no para el tiempo

³¹ JUANPABLO II, Salvifici Doloris. P5.

sino para la eternidad. Todo lo que nos ocurre en el tiempo es un incidente trivial; poco importa sufrir ochenta años acá en la tierra si logramos gozar después del cielo por toda la eternidad"³². Que difícil es para nosotros los hombre asimilar ésto, darnos cuenta de que es una realidad y que éste por supuesto es un camino seguro a Dios.

El dolor físico encierra perfectamente esta idea, ya que éste se da en el hombre cuando por algún motivo duele el cuerpo.

El dolor físico la mayoría de las veces es una señal que manda el cuerpo para indicar que hay algo que no se encuentra bien, por ejemplo cuando una persona tiene cáncer podría no ser detectado si no se presentaran algunos síntomas, manifestados con dolores leves o intensos que hagan ir en busca de un doctor que en el mejor de los casos descubra a buen tiempo la enfermedad y pueda dar remedio a ésta.

Pero ésto se da hasta con las cosas más cotidianas por ejemplo el hambre, la sed, el cansancio, estos son un timbre de alarma que nos señalan que es lo que el cuerpo necesita para funcionar de la mejor manera y hacernos rendir en nuestras actividades de la vida diaria.

Como ya nos pudimos dar cuenta, si este dolor físico no se presentara muchas personas morirían sin explicación, o se darían las personas cuenta del problema una vez que ya no tuviera remedio alguno.

El dolor físico da al hombre un camino seguro para llegar a Dios pues este purifica el alma, ya que el dolor adquiere un valor infinito ante Dios, si el hombre lo ofrece para

³² ROBLES, R. Bendito sea el dolor p.13

redimir sus pecados, por la salvación del mundo, por cualquier persona o necesidad específica.

"El dolor físico nos trae muchísimos bienes . Es el egoísmo quien nos impide ver la armonía del conjunto, detrás y por encima de nuestro yo. El dolor es una fuente de alegrías. La dificultad, la contradicción y la desventura nos hacen apreciar mejor las alegrías de la victoria del triunfo."³³ Cuantas veces dentro de nuevos retos que requieren de nosotros mayor sacrificio, entrega y perseverancia surgen pensamientos, ideas y hasta otras personas que pretenden influir de manera negativa hacia nosotros persuadiéndonos con el placer de descansar, del poco esfuerzo, la desvaloración del trabajo, la desmotivación en general. Es en esas circunstancias en las que el cuerpo se dejará caer si no tiene bien firme el objetivo y si su inteligencia y voluntad no están bien educadas y fortificadas para vencer las adversidades externas o internas.

"La naturaleza física nos proporciona enfermedades y acabará produciéndonos la muerte; pero sin ella sería del todo imposible la vida"³⁴. Dentro de la historia de la humanidad podemos conocer a miles de personas que han santificado sus vidas por medio de glorificar a Dios en medio de su enfermedad.

Cuando el dolor físico ataca a una persona de cualquier edad siempre se busca algún remedio, se llora o se sufre por el dolor que alguna parte del cuerpo está produciendo y la atención de todo el ser de la persona se ve enfocado en ese dolor, desconcentrando a la persona de cualquier actividad que esté realizando.

³³ *Ibidem.* p.15

³⁴ ROYO, A. Nada te Turbe Nada te Espante. p 18.

"En el orden sobrenatural es inmensa la eficacia del dolor físico. Los terribles dolores de Cristo le conquistaron el título de rey de los cielos y la tierra. En nosotros mismos, el dolor es el camino de la gloria y de la grandeza "por la Cruz a la Luz"³⁵. Solo siguiendo la Voluntad de Dios con buen ánimo y disposición podremos lograr aquí en la tierra lo que deseamos , recorriendo poco a poco el camino hacia el cielo. Nada grande se hace sin esfuerzo, sacrificios y renuncia.

3.2 El dolor moral.

Este es el dolor del alma, el del espíritu que al sufrir pareciera como que se cristaliza aunque sea con pequeñas cosas.

Este dolor tiene una finalidad más alta que la del orden físico, ya que por encima de éste está el orden moral de la virtud.

"La virtud moral es la base y fundamento de la vida humana, la garantía indispensable de nuestra felicidad. La sociedad sería imposible sin la virtud"³⁶

El hombre al vivir en sociedad se enfrenta a una variedad de situaciones muy difíciles para él, como por ejemplo: la pérdida de algún ser querido, de un hijo, del primogénito, del único, a la persecución, la soledad, la hostilidad del ambiente, el abandono, el engaño, la traición, etc. Como estos miles de ejemplos podríamos

³⁵ ROBLES, B. Op. Cit p.15

presentar muchos más acontecimientos que rodean la vida del hombre, que lastiman y hieren el alma. Que si el alma no está bien formada y fortificada, no podrá resistir estas situaciones, pero por el contrario si durante toda nuestra vida hemos ido educando nuestra persona a través de los hábitos tendremos un alma llena de virtudes que estarán ahí siempre con nosotros no sólo para poder resistir, sino también para poder actuar siempre en pro de los demás, del bien común y ésto repercutirá positivamente en nuestra persona.

"La virtud moral es la base y el fundamento de la vida humana, la garantía indispensable de nuestra felicidad"³⁷, ya que con la virtud las personas van adquiriendo firmeza en el actuar su espíritu se va fortaleciendo.

La virtud radica en la voluntad y es ésta inviolable ya que ninguna situación puede arrancarnos la virtud si nosotros no queremos. La virtud solamente se verá violentada por el pecado y ésto depende enteramente de cada persona. Hablando de ésto, el dolor es un medio directo y eficaz para expiar nuestras culpas adquiriendo el dolor un valor de redención infinito.

También la virtud se verá violentada por la contradicción de nuestras acciones, si el actuar de nosotros no va de acuerdo con nuestro pensar.

Pero la virtud no es algo fácilmente alcanzable. Aunque parezca absurdo para alcanzar la virtud se requiere de mucho esfuerzo, dedicación, decisión y por supuesto mucho sacrificio que éste irá acompañado de un cierto dolor.

³⁶ Ibidem., p.16

³⁷ Ibidem. p .20

Por eso cuando un dolor moral nos invade son sólo las virtudes que cada persona tenga las que podrán ayudar a aminorar un poco el sufrimiento.

"Si la perfección moral es el bien más sublime y hermoso, y su adquisición o conservación depende enteramente de nosotros (supuesto naturalmente el influjo de la gracia divina), no hay esfuerzo ni dolor que no deba aceptarse con gozo para conquistarla, conservarla o aumentarla"³⁸.

Este dolor también se ve reflejado en el cuerpo, pues la persona se siente sin fuerzas y algunas veces no encuentra una razón por la cual vivir, y este dolor del alma puede ir acompañado de dolor en determinadas partes del organismo: del corazón, de los riñones, de los huesos etc.

El dolor moral **esta**, acompañado de una parte somática o física que tiene repercusiones en todo nuestro estado general del cuerpo, es por ello que se decía anteriormente que la persona puede pensar que está bien anímicamente pero ese dolor se estará viendo reflejado en el cuerpo, en medio de una enfermedad, por leve que **esta** pueda ser.

3.3. El dolor religioso.

Este se encuentra por encima de las dos finalidades anteriores, pues no se puede estudiar sin tomar en cuenta la presencia Divina de Dios.

Los hombres a lo largo de la vida actuamos y pensamos "Olvidando al verdadero Dios, nos fabricamos ídolos que se llaman belleza, riqueza, poder, ambición, placer, y los

³⁸ ROBLES,R. Bendito sea el Dolor.p.17

adoramos como al mismo Dios. Es entonces cuando nuestro verdadero Padre que está en el cielo, nos visita y azota con el dolor para despertarnos de nuestro mortal adormecimiento"³⁹.

Dios se vale del dolor para regresarnos a Él para que recordemos que Él esta ahí, para ayudarnos, acompañarnos; pero no sólo eso sino que el dolor sana y cura las heridas del alma más terribles, los pecados más graves, los vicios y adicciones incorregibles, es el dolor como el fuego que purifica el alma, la esencia de la persona entera, renovándola, despojándola de los sentimientos más ruines como el egoísmo, el odio, la avaricia, etc.

"Es un hecho que cuando el mundo nos sonríe, nos olvidamos del cielo. Si el hombre no tuviera nunca nada que sufrir, se haría terreno y se olvidaría de sus destinos eternos"⁴⁰. De esta manera el hombre levanta sus ojos al cielo y pide perdón a Dios, y si fuera el caso a sus semejantes.

Es en esta finalidad donde se encuentra la justificación divina del los dos tipos anteriores de dolor, el físico y moral, porque nada de lo anterior tendría un sentido mayor si no fuera porque Dios es grande y bueno, y a través de dolor permite al hombre estar en contacto directo con El y regresar al buen camino para el que ha sido llamado.

Es entonces cuando el dolor invade, que del corazón de las personas salen las palabras más sublimes de perdón, amor y comprensión, pero lo más importante es que en esos momentos las personas suplican a Dios que se acuerde de ellas, de ahí las oraciones y cánticos más hermosos. Es cuando se siente la

³⁹ *Ibidem*, p.19

⁴⁰ *Ibidem*, p.20

presencia de Dios en todo nuestro ser; las personas se arrepienten del mal que han hecho en el mundo y del bien que han dejado de hacer.

Pues en los momentos de mayor sufrimiento, cuando sentimos que las ayudas y los recursos humanos no son suficientes, es entonces que lo único que reconforta el alma y el cuerpo es la cercanía con Dios a través de la oración, en medio del fuego que el dolor hace padecer al alma. Es la oración como un viento ligero que reconforta el espíritu, haciéndolo más fuerte para resistir ese mismo dolor.

"El dolor te hace consciente de tus límites, la fe te descubre la omnipotencia divina"⁴¹, por ello el hombre debe a lo largo de su vida **ésta** en constante oración ofreciendo su trabajo diario, sus alegrías y penas en unas palabras su vida misma, para una vez que le llegue el momento de sufrir, tenga la herramientas divinas para poder soportar todas esas dificultades y ofrecérselas a Dios valiéndose de la fe que día a día habrá sembrado, y así obtener frutos eternos.

El hombre también necesita ser educado en la fe, en una fe firme y sólida en donde Dios es El Padre Bueno, Cariñoso que nos ama infinitamente; esta educación debe venir de la propia familia, del ejemplo de los padres quienes deberán amorosamente ir guiando a sus hijos por el verdadero camino de salvación.

Esta educación en la fe deberá empezar también desde los primeros años de vida, además los padres deberán darle a sus hijo la oportunidad de recibir la gracia del bautismo; ya que al recibir el bautismo se nos borra el pecado original con el

⁴¹ PEDERZINI. Op. Cit., p14.

que nacemos y por el cual sufrimos, y nos convertimos en Hijos de Dios y Hermanos de Jesucristo.

Debemos como dice Juan Pablo II "Sed fieles a vuestras oraciones diarias: ellas mantendrán vuestra fe viva y vibrante"⁴², ya que la fe mueve montañas, cambia corazones empobrecidos, y nos muestra el camino al cielo. " Sí, hermanos la respuesta a tantos problemas se halla sólo en la fe, una fe manifiesta y sostenida en la oración"⁴³.

3.4 El sufrimiento humano.

El tema del sufrimiento es un tema universal, ya que este se ve manifestado en el hombre y a través de él "Coexiste con él en el mundo y por ello hay que volver sobre él constantemente;" Lo que se expresa como sufrimiento parece ser particularmente esencial a la naturaleza del hombre."⁴⁴

El sufrimiento es un dolor tal que se presenta cuando ya nada se puede hacer cuando estamos dentro del dolor y del problema, y que la situación nos pide una actitud de serenidad y de aceptación, de mucha paciencia, que ésta será la clave para poder salir adelante de esa situación.

Además podemos decir que el hombre sufre cuando experimenta cualquier mal, siendo este producido por diversas causas; pero es muy importante aclarar que, hoy en día desgraciadamente muchas cosas se consideran un mal, el no

⁴² apud JAVIERRE, J.M. TOTUS TUUS. p.309

⁴³ Ibidem.p.309

tener un coche, dinero para viajar, dulces y golosinas, etc. Es por ello que en este punto hay que trabajar mucho puesto que la sociedad, el mundo entero, el materialismo, la comodidad, el egoísmo, **están** acabando con las virtudes, los valores, y por demás con las buenas intenciones y los buenos sentimientos de ayuda y confianza en los demás.

El sufrimiento en la actualidad se fundamenta en la poca valoración de la persona, esto es que la persona requiere tener una cantidad de requisitos materiales para poder ser importante y valer dentro de la sociedad.

Esto se debe a la baja autoestima de las personas, a poseer y obtener un determinado status social que los haga "ser" más que otros, aunque interiormente no tengan ni posean virtudes que los ayuden a ver con mayor claridad el valor de la vida.

Esto por supuesto también se ve reflejado en la ley del **mínimo** esfuerzo en donde las personas, no **están** acostumbradas a dar más de sí, o lo que es peor no dan nada que no les traiga una remuneración material.

Todo esto crea una sociedad doliente, una sociedad que sufre por vanalidades, que fundamenta su felicidad en cosas materiales, y al no verlas poseídas se **encuantra** en un **vacio** existencial, pues no ve lo valioso de su persona, y todo lo que puede dar a los demás. Es aquí en donde la persona si adquiere la virtud de la generosidad, **podrá** salir de si mismo, de lo material para encontrar la felicidad en el darse a otros y hacer felices a otros.

44 JUAN PABLO II, Salvifici Doloris. p.4.

Esto se puede dar en **cual quier** esfera socio **economica**, y en cualquier persona siempre tiene alguien a su lado que necesite de su apoyo de su generosa ayuda para hacer su vida más facil y feliz.

"El sufrimiento es algo todavía más amplio que la enfermedad, más complejo y a la vez aún más profundamente enraizado a la humanidad misma"⁴⁵, de aquí que debemos conocer los dos ámbitos del sufrimiento el moral y el físico.

El sufrimiento moral, radica en el espíritu del hombre, y lo producen todas aquellas cosas, que afectan nuestra alma, nuestro estado de ánimo, tranquilidad y por supuesto nublan nuestra felicidad; el sufrimiento físico radica en el cuerpo mismo del hombre en el organismo, son los dolores del cuerpo, malestares estomacales, de cabeza, de garganta, piernas, brazos, etc. Pero el tener un sufrimiento físico no siempre va producirnos un sufrimiento moral, pues podemos tener cualquier padecimiento corporal y mantenernos con felicidad por muchas otras razones internas.

Es importante mencionar que cuando la persona tiene un sufrimiento moral, la mayoría de las ocasiones lo canaliza en dolores físicos como dolores de cabeza, de estomago, colitis nerviosa, úlceras, migrañas y cualquier otro tipo de malestar corporal.

Pero cuando el hombre tiene un sufrimiento físico la mayoría de las veces éste es mucho más identificable que el moral incluyendo aquí la causa de cada uno.

⁴⁵ Ibidem. p 7.

Pero desgraciadamente y la mayoría de las veces en las que el hombre padece un sufrimiento físico, el sufrimiento moral también se encuentra presente provocando una situación difícil de decaimiento físico y moral.

"El sufrimiento parece pertenecer a la trascendencia del hombre ; es uno de esos puntos en los que el hombre está en cierto sentido <destinado> a superarse a sí mismo, y de manera misteriosa es llamado a hacerlo".⁴⁶

Es cuando la presencia del dolor **esta** en nuestras vidas cuando lo que experimentamos es el sufrimiento; es esa angustia, miedo, soledad, pánico, terror por lo que no tenemos, ya sea salud, algún ser querido, conocimientos, o porque no, alguna cosa material de mucha importancia para esa persona.

Ninguna persona podrá escaparse en su vida de sufrir pues "El dolor ha sido, es y será siempre el fiel compañero de viaje de todo hombre en la tierra"⁴⁷, para cualquier persona esta frase puede ser muy aterradorante debido a que el hombre innatamente busca siempre y a toda costa su felicidad pero el dolor se nos presenta en el camino de la búsqueda de la felicidad, muchas veces sin darnos cuenta que en el mismo sufrimiento elevado al cielo producirá un cambio de dolor físico o moral a una verdadera felicidad.

"Aun el más grande sufrimiento puede ser padecido a partir de la experiencia de la felicidad"⁴⁸, como por ejemplo en aquellos momentos cuando durante la vida se quieren obtener

⁴⁶ Ibidem.p .4

⁴⁷ Ibidem. p .8

⁴⁸ SCHELER, M. El Sentido del Sufrimiento. p,15

cosas y nos implican un gran **esfuerzo** y/o sufrimiento pero realmente lo estamos haciendo o esperando con gusto en el momento que obtenemos lo deseado, todo el ser de la persona se llenará de felicidad, y podremos haber olvidado el sufrimiento y el dolor antes padecido.

"La alegría deriva del descubrimiento del sentido del sufrimiento; tal descubrimiento, aunque participa en él de un modo personalísimo...es a la vez válido para los demás, ...el sentido salvífico del sufrimiento.⁴⁹"

Cuando una madre espera paciente nueve meses, soportando malestares, cansancios y luego en el momento del parto aquellos dolores tan intensos, que se verán recompensados y olvidados en el momento de ver y/o sentir a su hijo que por tanto tiempo lo espero con tantas ansias y alegría; es así cuando el dolor y sufrimiento es superado por una inmensa dicha y felicidad que sólo Dios nos puede dar a través de los caminos que nos va señalando. Las cosas grandes en la vida conllevan dolor y sufrimiento.

Aquí se puede mencionar al sacrificio que es lo que anteriormente se decía cuando una persona sacrifica algo bueno por algo mejor aunque ese sacrificar le represente un dolor y un sufrimiento. "El hombre sufre a causa de un bien del que él no participa, del cual es en cierto modo excluido o del que él mismo se ha privado"⁵⁰.

El sufrimiento humano constituye casi en sí mismo un mundo que aparece con el hombre desde el momento de su concepción, pues los hombres que sufren se hacen semejantes,

⁴⁹ JUAN PABLO II, Op.Cit. p.3-4.

⁵⁰JUAN PABLO II. Op.Cit. p. 12.

despertando en ellos sentimientos puros de solidaridad, compasión, misericordia.

Por ejemplo en las guerras, en los temblores, o cualquier otro tipo de desgracia que puede azotar al mundo; las naciones enteras se unen a esas otras que necesitan recursos, apoyos, y las mismas personas en esos momentos de mayor dificultad se entregan ellas mismas al servicio de los demás.

El sentido del sufrimiento es realmente sobrenatural y a la vez humano, pues Jesucristo le pone un significado de amor al sufrimiento muriendo y sufriendo por nosotros en la cruz, de ahí el valor divino del sufrimiento.

"Por Cristo y en Cristo se ilumina el enigma del dolor y de la muerte"⁵¹, por ello cuando el hombre tiene un sufrimiento por pequeño que este sea y lo ofrece a Jesucristo está siendo copartícipe de la redención del mundo que Jesucristo con su infinito amor realizó por la salvación de nosotros.

Como Cristo que murió en la cruz por amor a nosotros así también el Hombre debe saber afrontar sus sufrimientos por amor a Dios, ofreciéndolos junto con Jesucristo en la Cruz por la salvación de nuestra alma y nuestra felicidad eterna.

El dolor favorece el amor, lo importante es saberle dar un enfoque positivo, para poder encontrar un mayor bien del mal padecido.

Hoy en día la capacidad de sufrir de las personas es cada vez menos y esto va siendo cada vez más grande conforme las

⁵¹JUAN PABLO II. Op. Cit. p.72

civilizaciones van creciendo , porque encuentran otras fuentes de alegría y placer que son superficiales , basadas en el dinero, la fama, sexo y cualquier tipo de posesión material, dejando atrás los valores espirituales, las virtudes, la amistad, fidelidad, amor, generosidad, entrega, etc.

El dolor y el sufrimiento será siempre algo subjetivo y personal, ya que cada **personas** está constituida de alma y cuerpo siendo única e irrepetible, es por eso que es sólo Dios quien podrá sanar nuestra alma desde dentro.

"El Señor conoce mejor que el hombre lo que conviene en cada momento, lo que ha de otorgar, añadir, quitar, aumentar, disminuir, y cuándo lo ha de hacer"⁵², o sea que debemos ser pacientes, realizar pequeños sacrificios que vayan fortaleciendo nuestra alma para estar listos y preparados para corresponder de manera positiva a las peticiones de Dios, así mismo estar siempre en contacto con Él a través de la oración.

"Por ver feliz a la persona que ama, un corazón noble no vacila ante el sacrificio. Por aliviar un rostro doliente, un alma grande vence la repugnancia y se da sin remilgos...Y Dios ¿merece menos que un trozo de carne, que un puñado de barro?.

Aprende a mortificar tus caprichos . Acepta la contrariedad sin exagerarla, sin aspavientos, sin...histerismos. Y harás más ligera la Cruz de Jesús."⁵³

⁵² SAN AGUSTIN, Epistola 24.

⁵³ ESCRIBA DE **BALAGER**. J. Via Crucis, meditación de la V estacin,n.3.

Después de todo esto conviene hablar de las diferencias y similitudes así como de la relación entre el sufrimiento y el dolor.

El dolor lleva en sí mismo un sufrimiento además de un padecimiento físico, provocado por una causa externa o interna al hombre; el sufrimiento viene del dolor producido por una **perdida** de un ser querido, arrepentimiento, desamor, fracaso, y por supuesto por un padecimiento físico, pero el sufrimiento conlleva la paciencia, tolerancia, y resignación de la persona que padece el dolor, pues este será la fortaleza poca o mucha con la que la persona **luchara**, con aquel dolor, siendo en algunos casos vencedora y desgraciadamente en otros perdedora.

CAPÍTULO IV.
LA MANO DE DIOS EN EL DOLOR HUMANO.

En este trabajo se van a considerar algunos puntos fundamentales, vistos y analizados desde la filosofía cristiana.

Es importante recalcar que dentro de la filosofía cristiana, encontramos que el Hombre no sólo **esta** hecho para vivir en la tierra sino que su paso por el mundo es sólo momentáneo, sin saber ni conocer el tiempo en el que cada persona estará presente en el mundo.

" La vida del hombre sobre la tierra no tiene sino una sola finalidad suprema: prepararse para la felicidad eterna y exhaustiva en la clara visión y goce frutivo de Dios." ⁵⁴

El hombre al tener la finalidad en la tierra de trascender, para hacerse acreedor al cielo y poder estar junto a Dios el resto de la eternidad, necesita primeramente conocer este hecho y saber que a lo largo de su vida o mejor dicho cada momento de su vida será una oportunidad de crecer como persona pero no solo en vista de su propio perfeccionamiento terrenal, sino que cada logro en su vida, repercutirá en su vida eterna.

" La vida terrena no es otra cosa que una especie de entrenamiento para la eternidad." ⁵⁵

El hombre de acuerdo a la filosofía cristiana no está hecho para la tierra sino para el cielo, para amar y clarificar a Dios por sobre todas las cosas, es por eso que Dios con su infinita misericordia nos da la oportunidad de ganarnos el cielo, y esto no sólo con enfrentarnos a situaciones difíciles, que es de lo que hablaremos en este capítulo, sino que con todas las acciones de nuestra vida

⁵⁴ ROYOM. Antonio. Op. cit., p.151

⁵⁵ ibidem., p. 150.

De acuerdo a la filosofía cristiana vamos a considerar un apartado para conocer el porqué Jesucristo Hijo unigénito de Dios, **transformo** el dolor humano en infinitos frutos eternos. " He aquí la ciencia cristiana del dolor" ⁵⁶

4.1 Jesucristo en la Cruz.

A lo largo de este trabajo hemos hablado de educación, de hábitos, de virtudes, del dolor humano, de la trascendencia; es aquí en donde conforme a la filosofía cristiana todo esto tiene un significado sobrenatural y trascendente. Puesto que como ya se mencionaba es aquí en donde podemos comprender el porqué de la perfección del hombre.

" Por fortuna tenemos una norma divina e infalible, como dada por el mismo Cristo." ⁵⁷

Dios manda al hombre a la tierra gracias al regalo de la vida, es con este regalo que Dios nos da la oportunidad de que volvamos a El, ahora si merecedores del cielo y con esto de su compañía eterna, pues el hombre en la tierra tiene la tarea de desarrollar sus potencialidades al máximo para ayudar a las demás personas a lograr superarse y poder llegar los dos juntos a la vida eterna.

Jesús no hizo a un lado el sufrimiento durante sus 33 años de vida en la tierra, sino que lo "...tomo sobre sí, y eso es bastante para que nosotros comprendamos todo su valor" ⁵⁸

Todas las personas desde los primeros tiempos nacen con el dolor impreso en ellas, esto quiere decir que todas las actividades que realicemos **implicaran** un esfuerzo, algunas

⁵⁶ Librería Parroquial de Clavería. "Documentos Complementarios del Vaticano II", P. 457.

⁵⁷ ROYO, M. Antonio. Op.Cit., p. 153.

⁵⁸ Ibidem. P. 457.

veces mayor que otro, esto es que cualquier momento de nuestra vida ya sea de alegría y felicidad siempre nos implica un esfuerzo y este esfuerzo conlleva un dolor, sea físico o moral, pues es aquí en donde el sentido del dolor y sufrimiento religiosos toman su significado, pues este dolor más que otros se ve manifestado por la presencia de Dios en nuestras vidas. Pues siendo el hombre libre es él quien decide sobre su actuar, y su actuar siempre tendrá una repercusión tanto personal, social como trascendental.

"Como resultado de la obra salvífica de Cristo, el hombre existe sobre la tierra con la esperanza de la vida y de la santidad eternas"⁵⁹.

Solo Dios que en su Infinita Sabiduría, pone al hombre los medios justos y necesarios para que el pueda llegar a El, después de la muerte, en donde gozará de la presencia Divina de Dios.

Es entonces cuando el tema del dolor no puede separarse de la presencia de Jesucristo aquí en la tierra, pues el sufrió y padeció por los hombres para salvarlos, abriéndoles las puertas del cielo.

Los hombres tenemos una cosa más profunda y preciosa que ofrece la única verdad capaz de responder al misterio del sufrimiento humano y de darnos de alguna manera alivio sin engaño "...la fe y la unión al Varón de dolores, a Cristo, Hijo de Dios, crucificado por nuestros pecados para nuestra salvación" .⁶⁰

⁵⁹ JUAN PABLO II " Salvifici Doloris", p.26

⁶⁰ Ibidem.P. 457.

Fue Jesucristo que al venir al mundo y al morir por nosotros le dio un significado, sobrenatural y divino al dolor humano, en donde por los méritos de Jesucristo el hombre puede ganar el cielo, uniendo su dolor al de Jesús.

Es importante mencionar aquí que el hombre goza de unas virtudes infusas, y estas virtudes Dios las pone en cada hombre para que las desarrolle y fortalezca.

Jesucristo quien a través de su calvario conoció en carne propia lo que significa el dolor, lo que es tener un dolor moral y físico, con eso El estará acompañando a cualquier persona en su dolor, para hacer que esté logre en el cielo méritos infinitos, pero sólomente si la persona ofrece su dolor a Dios por los méritos de su Hijo Jesucristo.

Es en este aspecto en donde la presencia de las virtudes infusas resulta de vital importancia en nuestras vidas, ya que quien posee la virtud de la fe, puede lograr en Jesucristo todo lo que se proponga así sea soportar y superar grandes males.

El dolor en este aspecto de la fe adquiere un valor infinito si se lo ofrecemos a Dios, pues como ya se decía anteriormente nuestro dolor vale para Dios porque su hijo unigénito sufrió y murió aquí en la tierra para salvarnos, y todo esto por el amor infinito que Dios le tiene a la humanidad.

Cuando una persona sufre algún dolor ya sea físico y/o moral, y no le ofrece a Dios ese dolor solo destruirá el cuerpo y el alma en lugar de fortificarlo y engrandecerlo en Jesucristo, pues un dolor no ofrecido, no construye méritos en el cielo, para nosotros mismos en la vida eterna.

Cuando una persona sufre algún dolor ya sea físico y/o moral, y no le ofrece a Dios ese dolor solo destruirá el cuerpo y el alma en lugar de fortificarlo y engrandecerlo en Jesucristo, pues un dolor no ofrecido, no construye méritos en el cielo, para nosotros mismos en la vida eterna.

Con todo esto vemos la importancia de acuerdo a la filosofía católica del cultivo y desarrollo de las virtudes infusas.

La virtud infusa de la fe, es la que en este caso dotará al hombre de aquella luz necesaria que requerirá en su camino para orientar su actuar hacia Dios de esta manera sus sufrimientos y dolores, para que al mismo tiempo estos vayan reafirmando la virtud de la fortaleza que se vera beneficiada de manera notable por la virtud de la fe.

La virtud de la fe es otra virtud en la cual los padres también atenderán la obligación de educar a sus hijos pues **esta** será el arma más importante para la obtención de las otras virtudes y desarrollo de las demás virtudes infusas.

Para fortalecer y desarrollar esta virtud es necesario orar, y rezar ya que esta es la manera de hablar con Dios nuestro creador aquí en la tierra, ya que si las personas rezan ésta será la manera en la que Dios aumentará nuestra fe y a lo largo de nuestra vida nos irá dando pruebas de ello; estas pruebas se desprenderán de nuestras acciones cotidianas en las que por medio de la fe en Dios podamos afrontar y superar aquellos sufrimientos.

Con todo esto la persona día a día se irá enfrentando a situaciones en las por medio de las virtudes podrá resolverlas

de manera positiva y además ofreciendoselas a Dios para así ganar la vida eterna junto a Él.

4.2.Trascendencia.

El hombre trasciende en la medida en que sus actos lo perfeccionan, en esta misma medida en que su actuar, vivir y pensar va siendo más libre, y éste es uno de los aspectos necesarios para la trascendencia eterna; que con nuestra libertad optemos en seguir a Dios, en obrar en pro de la humanidad por amor a Dios.

Es a Jesús que por su amor lo "... lo reconocemos como el salvador de todo hombre y de todos los hombres." ⁶¹

Gracias a que Dios por su infinita bondad y amor a los hombres mandó al mundo a su hijo unigénito a morir por nosotros, redimiéndonos del pecado original, es entonces cuando Jesús al morir en la Cruz abre las puertas del cielo para que nuevamente el hombre pueda unirse eternamente con Dios, es aquí en donde el actuar humano no sólo se queda en la misma persona o en los que rodean a esta persona sino que llega a Dios y hace así que el hombre trascienda para que al final de la vida de acuerdo a su méritos pueda gozar de la vida eterna.

Las personas al sufrir o por algún dolor "...tenemos que mostrar a todos la estupenda realidad del amor salvador de Cristo" ⁶², Esto a través de la actitud personal ante la vida, la actitud de servicio y cordialidad, teniendo una actitud positiva y alegre a pesar de las adversidades.

⁶¹ MONS. JARAMILLO Uribe Alfonso. "Y Curó toda Enfermedad"., p. 34.

⁶² Ibidem. P. 39

Al morir Jesucristo en la Cruz, logra que el hombre tenga la posibilidad de que por sus actos y el fruto de sus actos se pueda ganar el cielo. Pero el hombre con su solo sufrimiento humano también puede hacer milagros. si lo ofrece a Dios; el dolor redime a las personas, ya que el dolor doblega el orgullo, hace ver a la persona lo pequeña que esta puede ser en comparación con el mundo entero y de esta manera comprenderá lo grande y misericordioso que es Dios pues la mayoría de las veces es solo Dios el que puede calmar nuestro dolor.

Siendo un dolor físico: cuando por medio de la medicina y de los descubrimientos se puede sanar a las personas, pero que sucede cuando ni la medicina ni la ciencia pueden curar un mal físico es sólo Dios el que puede desaparecerlo y si no sucede ésto es porque Dios en su infinita sabiduría conoce que ese dolor cambiará nuestra vida terrenal dándonos la oportunidad de estar junto a Él eternamente gracias a ese mal físico que el hombre padece durante su vida, y es mediante este sufrimiento que el hombre convierte su alma y mira hacia Dios su creador.

Dentro de la vida del hombre cada momento de su vida implica vivir nuevas experiencias, y estas experiencias están basadas en lo que cada persona realiza cotidianamente, es así cuando la persona se enfrenta a situaciones en las que el mismo hecho de estar ahí de enfrentar la situación, implica un gran esfuerzo, y la mayoría de las ocasiones estará acompañado de sufrimiento, de dolor como por ejemplo el simple hecho de trabajar día a día, a todas las personas nos implica un esfuerzo que va acompañado de cansancio, de retos diferentes que requieren una mayor entrega por parte de la persona, y también pueden significar fracasos, pérdida de otro tipo de bienes o placeres, como el de pasar más tiempo con la familia por tener que trabajar, el que el salario no sea suficiente

para mantener a la familia viviendo con todas las comodidades necesarias, o en un caso extremo cuando el trabajo es mucho, pero la retribución no alcanza ni para darle a la familia una vida digna.

Estos son casos en los cuales una acción cotidiana nos implica un mayor dolor y sufrimiento, "Tenemos todos a nuestro alcance el medio más sencillo de santificarnos.,"⁶³ en el mismo ejemplo del trabajo, también se pueden dar otras situaciones como por ejemplo; Cuando el trabajar arduamente soportando y venciendo el cansancio nos lleva a obtener un mejor puesto dentro de la empresa, o a un aumento de sueldo; es entonces en todas estas situaciones cuando nos damos cuenta que para siempre en la vida del hombre esta impreso el dolor y que cualquier actividad que realice implicará un esfuerzo ya sea mayor o menor.

Todo esto no tendría ningún sentido en nuestra vida ni tendría ningún sentido más allá de la recompensa meramente humana en su caso sí las personas no ofrecen su vida a Dios si cada momento lo ofrecen, de esta manera el dolor y el sufrimiento cotidiano podrán alcanzar un valor infinito, gracias al sufrimiento de Jesucristo en su pasión y muerte en la cruz por la salvación de los hombres; "Con Cristo en la aventura del trabajo; con Cristo en la aventura del dolor; con Cristo en la aventura de la muerte."⁶⁴

Además el ofrecer el sufrimiento cotidiano a Dios también ayudará a las personas a poder salir adelante de esa situación, ya no sólo con sus propias fuerzas humanas sino que con la ayuda Divina de Dios.

⁶³ URTEAGA Jesús, "El Valor Divino de lo Humano", P.164.

⁶⁴ Ibidem., P.162

Es de esta manera como día a día se puede ir alcanzando la trascendencia, ya que **todo** estos momentos al ser ofrecidos a Dios son como pilares en el cielo, sin olvidar que aquí en la tierra son también importantes ya que repercutirán en la formación de la propia personalidad, y sin olvidar que la misma persona estará predicando con el ejemplo a los demás siendo este un ejemplo de responsabilidad, tenacidad, fortaleza y por supuesto de fe en Dios.

La persona cuando a lo largo de su vida, siendo esto desde pequeños en donde los padres le han enseñado a esforzarse, a hacer bien su trabajo, a obedecer, etc., " El amor a Dios debe ser una consecuencia del ejemplo de los padres., " ⁶⁵ y todo esto siempre ofrecido por Dios, esto poco a poco irá fortaleciendo la virtud de la fe así como muchas otras virtudes, es entonces cuando la persona **comenzara** poco a poco a vivir la auto-realización y esto será en la medida que la persona comienza a auto-poseerse y auto-gobernarse, pues solo así es como se podrá auto-realizarse y trascender hacia la propia felicidad que es Dios, estando junto con el toda la vida aquí en la tierra mediante la oración, los sacramentos y " debemos crear el hábito de hablar con Dios como si estuviéramos a solas con ÉL " ⁶⁶, de esta forma al final de la vida estaremos eternamente en el cielo con Dios.

4.3. Justificación **pedagógica**.

Todas las personas de este mundo verán acompañada su vida de situaciones difíciles en donde el sufrimiento se verá reflejado en su actuar.

⁶⁵ COROMINAS Fernando, "Educar Hoy", P.109.

⁶⁶ SAN MARÍA DE LIGORIO Alfonso, "Conversando con Dios mi Amigo", .P. 6.

Por ello es muy importante que las personas se preparen, y que reciban una buena educación en virtudes, de manera que su persona entera esté fortalecida gracias a esas virtudes, las cuales no sólo las deberán tener en teoría sino que deberán conformar su persona para que sepa afrontar de la mejor manera las circunstancias adversas.

El pedagogo, " ...tiene que vivir para los demás y con los demás, saber que su vida tiene sentido en la medida en que se hace don gratuito para el prójimo" ⁶⁷ este don está fundamentado en el amor a Dios.

Es por eso que el pedagogo deberá ser un portador fundamental de estas virtudes dentro de la sociedad, puesto que el pedagogo conoce la persona entera y sabe por las etapas por las que la persona va pasando a lo largo de su vida llámense " ...Períodos sensitivos son lapsos de tiempo que predisponen a una acción." ⁶⁸, por los que cada una de las personas pasarán, es entonces cuando el pedagogo al estar en contacto directo con la sociedad deberá enseñar, aportar, practicar y dar ejemplo de esta educación integral; en donde la educación integral que el pedagogo propondrá a su sociedad y por ser integral deberá incluir la educación de la inteligencia y a voluntad de las personas de cualquier edad, para que así otra vez de esta educación fundamentada en valores los cuales a su vez estarán basados en la misma naturaleza del hombre, " La ley natural, presente en el corazón de todo hombre y establecida por la razón, es universal en sus preceptos, y su autoridad se extiende a todos los hombres." ⁶⁹, dará las bases para la educación de los hábitos y el desarrollo de las virtudes, para

⁶⁷ JUAN PABLO II, " Cruzando el Umbral de la Esperanza", P. 132.

⁶⁸ Ibidem., P.42.

⁶⁹ Catecismo de la Iglesia Católica., P.491-492.

poder vivir de manera más plena y poder alcanzar la trascendencia.

El papel del pedagogo sobre este punto en la empresa será además de su campo específico de trabajo, podrá promover el desarrollo de los buenos hábitos en cuanto al buen trato del personal de los clientes, aunque esto implique un esfuerzo, y que las personas poco a poco encuentren la felicidad que brinda el esfuerzo por lograr algo mejor de esta manera también se cultivará la virtud de la generosidad y de la lealtad entre otras.

De esta manera podrá la persona ir creciendo dentro de su mismo trabajo y también fortalecerá su voluntad de manera que puede aplicar esta en todas las áreas de su vida, pues si **estas** experiencias van siendo significativas la persona comenzará a auto-realizarse y darse **cuanta** de que el sufrimiento y el dolor siempre tiene una recompensa ya sea aquí mismo en la tierra o de acuerdo a la filosofía cristiana en el cielo junto a Dios.

Por otro lado el pedagogo dentro de la familia ya sea en orientación familiar, o en su propia familia podrá orientar a los padres de la mejor manera para que ellos conozcan la importancia de fomentar en sus hijos los buenos hábitos, los valores dándoles un adecuada jerarquía de ellos fundamentándola en la ley natural, para que los hijos crezcan en un sano ambiente de lucha, de esfuerzo de sacrificio recompensado, y de esta manera su inteligencia guiada por la razón sea quien mueva a la voluntad a actuar y a querer el bien para que cuando esos niños se enfrenten a situaciones difíciles, desagradables y dolorosas, no sientan su vida desvanecerse, y puedan encontrarle un sentido positivo a cada momento.

De esta manera los padres podrán contar con alguien preparado para que los oriente en cada caso y según una determinada circunstancia, haciendo el pedagogo conscientes a los padres de la importancia que tiene el ejemplo al educar, en este caso un ejemplo de fortaleza, de entrega mutua, de sacrificio, de alegría y optimismo, todo esto por supuesto fundamentado en el amor de unos con otros y en el amor de Dios.

El pedagogo dentro de su sociedad, o más específicamente dentro de una comunidad determinada es en donde tienen realmente mucho que hacer en cuanto a la educación del dolor se refiere.

El mundo actual **esta** dentro de una problemática en la cual los valores ya no son tomados como algo positivo, sino por el contrario las personas dirigen su actuar únicamente a las cosas, " En las últimas décadas, la velocidad de cambio en todos los campos alcanza los mayores records." ⁷⁰, y lo nuevo de ayer es viejo hoy; refiriéndonos con esto a meramente lo tangible, lo que satisfaga el cuerpo, es entonces una sociedad materialista en donde, todas las personas niños, jóvenes y adultos ya no están acostumbrados a luchar a esforzarse ni un poco por aquello que desean y lo que es pero sus expectativas sólo se encuentran como se mencionaba en el nivel meramente material en el plano del aquí y del ahora; es entonces que las generaciones están creciendo con un ejemplo de comodidad, de pasividad, de la ley del menor esfuerzo; es entonces cuando la sociedad se ve enfrentada a un mayor número de sufrimientos y dolores tal vez mayores de lo que deberían ser ya que como las personas se encuentran en el ámbito de lo fácil, cualquier situación un poco sólo un poco más difícil o

⁷⁰ COROMINAS Fernando, Op. Cit., P.14.

que requiera de un esfuerzo mayor causa en las persona un verdadera situación de conflicto de sufrimiento total.

Es entonces cuando las personas entran en una situación de desesperación, de angustia y ansiedad dejando que un dolor tal vez moral se convierta también en dolor físico, y repercutiendo en todas las áreas de su vida.

Después de la desesperación si la persona no encuentra el sentido a su sufrimiento y no hace que su inteligencia y su voluntad luchan para salir de esa situación adelante, es cuando la persona cae en una depresión conociendo esta enfermedad como la enfermedad número uno de nuestro días, esto solo se da por lo que se mencionaba que la persona, no está acostumbrada a luchar a sacrificar sus propios gustos tanto materiales como personales, y se deja llevar por el sentimentalismo de la vida fácil.

Cuando estas situaciones ya están en grados más elevados las personas recurren no a hacer uso de sus propias fuerzas para salir de ese problema, sino que pueden recurrir a la drogadicción al alcoholismo, al sexo desenfrenado terminando en el peor de los caso en el suicido, que no es otra cosa que el no quiere, no saber, hacer uso de lo que como persona, " Actuando, haciendo interpretando y ejercitando la voluntad" ⁷¹., ya que solo así y teniendo presente los valores, las virtudes la confianza y la fe en Dios se podrá salir delante.

En entonces cuando el pedagogo podrá orientar a estas persona ayudándolas a desarrollar primeramente buenos hábitos de vida, teniendo un clara jerarquía de valores, llevándola

⁷¹ VALLS Juliá Juan, "El Desarrollo Total del Niño", P.171.

a perfeccionar su persona por medio de las virtudes, todo esto dentro de su propio medio social y bajo sus capacidades.

El pedagogo ayudará a la persona a encontrar objetivos en su vida, pues es así como la persona tendrá una motivación para soportar y luchar con el dolor y el sufrimiento que implica el logro de cualquier objetivo, reiterando que este sufrimiento y dolor será mayor o menor dependiendo de cada situación.

Todas las personas **están** dispuestas a luchar por su felicidad terrena y esta felicidad terrena deberá estar en armonía con la felicidad trascendental, que es Dios y la vida eterna, pues solo cuando es de esta manera se podrá experimentar una plena felicidad aunque implique esfuerzos y sufrimientos pues tendrá su vida un fin trascendente y no solo terreno.

4.4. El grano de arena.

Cada persona por el hecho de estar y vivir en este mundo tiene una responsabilidad moral hacia los demás, " Si alguno no mira por los suyos, sobre todo por los de su casa, ha negado la fe y es peor que un infiel" ^{72.}, esto también implica que cada una de las personas debe de dar buen ejemplo a lo largo de nuestra vida, ya que la actuación de cada persona siempre repercute en otra u otras, como por ejemplo los padres en los hijos, los hermanos, familiares; los maestros en sus alumnos y en los padres de familia; el jefe de una empresa en sus empleados y en su cliente, y así como estos ejemplos se podrían mencionar muchos.

⁷² DR. DIP Guillermo, "¿Adultos Descontinuados?., P 133

"Cada uno de la sociedad tiene sus responsabilidades sobre esta situación y, por ende, cada uno está llamado a una conversión personal que es realmente forma de participar en la evangelización del mundo" ⁷³.

Es entonces por esta situación que todas las persona que en este caso gozan de una mejor preparación que otras tiene la responsabilidad de que en la medida de sus posibilidades ayuden alas personas que lo necesitan a encontrar esa motivación en su vida, para que sepan y puedan resistir y actuar para salir adelante de los sufrimientos cotidianos.

En este caso los pedagogos y educadores que en su respectivo tiempo han hecho conciencia de la importancia que tiene la educación de la inteligencia y la voluntad de manera que la persona fortalezca su alma y su espíritu mediante la adquisición de virtudes, "...fomentando toda esas cualidades..." ⁷⁴ que todas las personas tienen **prepara da** para salir victoriosos en esos momentos difíciles que hay en la vida, haciendo uso de sus riquezas internas contando siempre con **al** presencia de Dios en sus vidas.

El primer paso que todo educador tiene que dar es unificar el optimismo en su actuar cotidiano, de esta manera podrá tener reflexiones basadas en desarrollar las virtudes, infundiendo un grado fuerte de motivación hacia tener objetivos claros que lleven a la voluntad a actuar y amoverse gracias a la adquisición de esos mismos objetivos.

El educador deberá predicar con el ejemplo, "Conocer los fines valiosos y ayuda a educar mejor" ⁷⁵, de esta manera los educandos podrán observar como una persona virtuosa tiene las

⁷³ Apud. JAVIERRE José, "Totus totus", P.211.

⁷⁴ CUELLAR Hortensia, "El Niño como Persona", P. 104

Un educador no puede ni debe tener una actitud de apatía en cuanto a este punto se refiere; todos los educadores tienen el deber moral de ayudar a cualquier persona que esté en contacto con ellos, por supuesto **sin** sólo si la otra persona así lo desea, si se **encontrara** en esta situación de una falta de fortalecimiento espiritual, repercutiendo en una falta de voluntad y poca reflexión por parte de la inteligencia, es decir el educador deberá ponerse al servicio de los demás; pues recordemos que la tarea del educador está en orientar a las personas a llegar a su perfección y así poder trascender logrando sus objetivos y ofreciendo sus penas y alegrías a Dios; es cuando el educador estará ahí si la otra persona así lo quiere, ya que " Dios que te creo sin ti, no te salvará sin ti" .⁷⁶

4.5 ¿ Y tu dolor?.

Toda persona por el hecho de ser persona tiene intrínseco el dolor y el sufrimiento en su naturaleza.

Nadie puede decir yo no, ella no, él no, pues siempre de una u otra manera el sufrimiento se ve reflejado en el despertar de cada día; Lo importante es saber ofrecerlo a Dios por la salvación de su alma según se dice en la filosofía cristiana, y de esta manera el dolor que cada persona experimenta tendrá un valor infinito, ya que "...cuando sufres es Dios quien está cerca de ti" ⁷⁷.

⁷⁶ Ibidem. P. 65.

⁷⁷ URTEAGA Jesús, Op. Cit., P.170.

cristiana, y de esta manera el dolor que cada persona experimenta tendrá un valor infinito, ya que "...cuando sufres es Dios quien está cerca de ti" ⁷⁷.

Se dice que hay que aprender de los demás y es cierto en muchas ocasiones se puede ver como algunas personas pasan por situaciones en su vida muy dolorosas y se preguntan como hizo esta persona para salir de ellas con esa fuerza y ese optimismo, además que la mayoría de las veces observamos como tiene una fe tan grande en Dios que ese fue el primer paso para superarse; es aquí en donde se debe observar, cuales son esas virtudes que la persona posee, y cual fue su actitud ante la adversidad.

El amor a Dios se ve reflejado en el amor a la vida que cada persona posee y este amor a Dios se incrementará en la medida en que la persona viva día con día amando su propia vida y la de los **demás**.

⁷⁷ URTEAGA Jesús, Op. Cit., P.170.

CONCLUSIONES

La persona humana es educable y perfectible gracias a que goza de una naturaleza racional, siendo única e irrepetible, podemos decir que todos los hombres gozan de una dignidad como persona igual a la de los demás.

La persona tiene el derecho-deber de recibir una educación integral siendo esta educación integral, la que conlleve la educación de la inteligencia y la voluntad en vista de fortalecer el espíritu para poder resistir las situaciones difíciles de la vida. Si la persona tiene una educación que la lleve a tener una armonía interior, será más fácil que supere positivamente las adversidades que la vida cotidiana nos presenta.

Gracias a la educación de los hábitos las personas irán ganando en disciplina personal, que ésta los llevará a la adquisición de virtudes y estas virtudes llevarán al hombre a discernir y actuar en pro de la solución satisfactoria de cualquier adversidad de la vida.

Gracias a las virtudes la persona va adquiriendo y desarrollando una forma de vida precisamente virtuosa que se verá reflejada, precisamente en las situaciones dolorosas, pues una persona con estas características sabrá afrontar las inteligentemente, apoyándose en su estructura personal y por supuesto con miras a Dios.

Los padres tiene un papel fundamental en el desarrollo y educación de los hábitos, posteriormente de las virtudes y de enseñares con el ejemplo y /u orientación la importancia de resistir y acometer aquellas situaciones que además de costar un sacrificio personal, conllevan un dolor ; siendo deber de los padres el transmitir la importancia de ofrecerle sus obras

diarias sean fáciles y con mayor razón difíciles a Dios, y de esta manera **alcanzaran** un valor infinito.

El dolor humano tiene tres vertientes, ya que estas vertientes forman parte de la integridad de la persona, y son: el dolor físico, el moral y el religioso.

El sufrimiento humano es algo mucho más espiritual, pues el dolor es el que provoca el sufrimiento humano, y este sufrimiento lleva al hombre a alcanzar un nivel de heroísmo, si lo sabe llevar de acuerdo a su estructura personal, que durante su vida ha ido conformando a través de la educación de las virtudes.

Dios por su infinita misericordia **mandó** a su hijo unigénito a la tierra para salvar a los hombres del pecado, es gracias a Jesucristo quien al morir en la Cruz transformó el dolor en algo de infinitos frutos de salvación para quien lo ofrece a Dios o al mismo Jesús en la cruz.

Gracias al dolor el hombre puede alcanzar el cielo, pues el dolor **esta** intrínseco en todo hombre y es **este** el que le da sentido a las situaciones alegres, felices de victoria y triunfo de la vida, Todas las persona tienen un dolor diferente en cada una por la misma irrepetibilidad, pero todas tiene la manera de salir victoriosos de una situación dolorosa, todo depende del sentido que sele de y de las virtudes que se tengan.

Todas las personas podemos y debemos **ayudas** a salir adelante a aquellas otras que se encuentren en una dificultad, y con mucho más razón los educadores, pues de nosotros depende que los padres sepan y pueden transmitir estos valores, infundir

estos hábitos que llevarán a la persona a ser virtuosa, y saber afrontar las situaciones difíciles de la vida.

BIBLIOGRAFÍA

1. BALAGUER Escrivá Josemaría, "Camino", España. Pp115.
2. COROMINAS Fernando, "Educar Hoy", Editorial MINOS, 5a Edición, México. Pp.209
3. CUELLAR Hrtencia, "El Niño como Persona", Editorial Minos, México Pp.215.
4. DR. DIP Guillermo, "Adultos Descontinuados", publicaciones Paulinas, México. Pp. 206.
5. GARCÍA López Jesús, "Elementos de Filosofía y Cristianismo", Editorial EUNSA, Pp.127
6. GAZZETA Antonio, "Madres en Oración", Ediciones Paulinas, Pp.103.
7. GODOY Ema, "Que mis Palabras te Acompañen II", JUS, 8a edición, México Pp. 236.
8. ISAACS David, "La Educación de las Virtudes Humanas", Editorial MINOS, 6a Edición, Pp. 462.
9. JAVIERRE Ma. José, "Totus Totus", Edicep, 2a Edición. España. Pp.814.
10. JUAN PABLO II, " Cruzando el Umbral de la Esperanza", PLAZA Y JANES, 2a Edición, Pp.222.
11. JUAN PABLO II, "Salvifici Doloris" Carta apostólica, 74.
12. Librería parroquial de Clavería" Documentos completos del Vaticano II", 10a Edición, México. Pp. 543.
13. MONS. URIBE Jaramillo Alfonso, "Y Curo toda Enfermedad", Librería parroquial de Clavería, México, Pp. 301.
14. NAVARRO Ana María, "Decisiones Familiares", Editorial MINOS, México. Pp. 235.
15. OTERO Oliveros, "Educación y Manipulación", Editorial MINOS, México Pp.145.
16. PEDERZINI Novelo, "Para Sufrir menos para Sufrir Mejor", Ediciones colombianas, 7a Edición, México Pp.161.
17. PLIEGO Ballesteros María, "Tu Familia Merece Libertad", Editorial MINOS, 2a Edición, Pp.191.
18. PLIEGO Ballesteros María, "Valores y Autoeducación", Editorial MINOS, 10a Edición, Pp. 116.
19. RAMOS Aldrete Ma. Teresa, "El Cerebro Humano y la Formación de Hábitos", Curso de desarrollo integral y aprendizaje, Jalisco México, marzo de 1994.

20. ROBLES Becerra Roberto, "Bendito sea el Dolor", Ediciones Populares, 2a Edición, Pp.101
21. ROYO Marín Antonio, "Nada te Turbe, Nada te Espante", Editorial MINOS, España Pp.157.
22. SAN AGUSTIN, "Epistola 24".
23. SAN MARÍA LIGORIO Alonso, "Conversando con Dios mi Amigo", 7a Edición, Pp.61.
24. URTEAGA Jesús, "El Valor Divino de lo Humano", Editorial MINOS, Pp. 215.
25. VALLS JULIAN Juan, "El desarrollo total de Niño", Editorial MINOS, Pp. 215.

Servitesis

OTRA OPCION PARA SU TESIS

615-18-61

AV. MEXICO 2210

(CASI ESQUINA CON AMERICAS)